

# INTEGRAZIONE

**NELLE PSICOTERAPIE E NEL COUNSELING**

**Rivista semestrale di studi e ricerca scientifica in:**

PSICOLOGIA CLINICA

SCIENZE COMPORTAMENTALI

PSICOPEDAGOGIA

FENOMENOLOGIA ESISTENZIALE

PSICOLOGIA DI COMUNITÀ

PSICOTERAPIA UMANISTICA INTEGRATA

■ n° 25/26 - giugno - 2009

▼ Direttore Responsabile  
CATIA DEL MONTE

▼ Direzione Scientifica  
EDOARDO GIUSTI - CLAUDIA MONTANARI

▼ Redazione e Amministrazione  
A.S.P.I.C.  
Via Vittore Carpaccio, 32  
00147 Roma - Tel. (06) 54.13.513  
Tel. 0039 - 6 - 54.13.513  
Fax 0039 - 6 - 59.26.770  
E-mail: [aspic@mclink.it](mailto:aspic@mclink.it)  
Sito Internet: [www.aspic.it](http://www.aspic.it)

▼ Progetto grafico  
STEFANO COLITTI

▼ Grafica ed impaginazione  
MATTEO FAIT - [grafica@gagarin.it](mailto:grafica@gagarin.it)

▼ Stampa  
NEW INTERSTAMPA srl  
via della Magliana, 295 - 00148 Roma

*La proprietà letteraria di qualsiasi articolo  
pubblicato nella Rivista è riservata e per quanto  
non espressamente richiamato valgono  
le norme internazionali sul copyright.*

*Autorizzazione tribunale di Roma  
N° 268/97 del 3/5/1997  
Finito di stampare giugno 2009*

*La Rivista ha due uscite annuali:  
abbonamento annuo      A 25,00  
numero singolo ed arretrati      A 15,00*

## NORME PER GLI AUTORI

Chiunque può inviare alla Direzione della rivista (c/o A.S.P.I.C. - Via Vittore Carpaccio, 32 - 00147 Roma) articoli, immagini, libri da recensire, segnalazione Congressi.

La Redazione si riserva l'accettazione dei lavori e del materiale pervenuto ed anche se non pubblicato non verrà restituito.

Gli articoli impegnano esclusivamente la responsabilità degli autori.

Gli articoli pubblicati impegnano l'autore al rispetto delle presenti norme ed al pagamento delle spese di tipografia anche se non espressamente

dichiarato dall'autore stesso.

Gli estratti dovranno essere richiesti al momento dell'invio dell'articolo.



EDIZIONI  
SCIENTIFICHE

**A.S.P.I.C.**

Associazione per lo Sviluppo  
Psicologico dell'Individuo  
e della Comunità

# Collegamenti scientifici

|                                  |                                                                                       |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| ■ <a href="#">A.A.M.F.T.</a>     | American Association for Marriage and Family Therapy                                  |
| ■ <a href="#">A.C.A.</a>         | American <i>Counseling</i> Association                                                |
| ■ <a href="#">A.D.P.C.A.</a>     | Association for the Development of the Person-Centered Approach                       |
| ■ <a href="#">A.H.P.</a>         | Association for Humanistic Psychology, USA                                            |
| ■ <a href="#">A.P.A.</a>         | American Psychological Association                                                    |
| ■ <a href="#">A.I.P.P.I.F.E.</a> | Ass.ne Italiana di Psicologia e Psicoterapia ad indirizzo Fenomenologico-Esistenziale |
| ■ <a href="#">A.S.P.I.C.</a>     | Associazione per lo Sviluppo Psicologico dell'Individuo e della Comunità              |
|                                  | Istituto per la Formazione di Psicoterapeuti                                          |
|                                  | Associazione Scuola Superiore Europea di <i>Counseling</i> Professionale              |
|                                  | Associazione per la Scuola                                                            |
|                                  | Cooperativa Sociale di Solidarietà                                                    |
|                                  | Università del <i>Counseling</i> - Università Popolare                                |
| ■ <a href="#">A.U.P.I.</a>       | Associazione Unitaria Psicologi Italiani                                              |
| ■ <a href="#">B.A.C.</a>         | British Association for <i>Counseling</i> , London                                    |
| ■ <a href="#">C.N.C.P.</a>       | Coordinamento Nazionale <i>Counselor</i> Professionisti                               |
| ■ <a href="#">C.N.U.P.I.</a>     | Confederazione Nazionale delle Università Popolari Italiane                           |
| ■ <a href="#">E.A.C.</a>         | European Association for <i>Counseling</i> , London                                   |
| ■ <a href="#">E.A.I.P.</a>       | European Association for Integrative Psychotherapy                                    |
| ■ <a href="#">E.A.P.</a>         | European Association for Psychotherapy                                                |
| ■ <a href="#">E.P.G.</a>         | Ecole Parisienne de Gestalt, France                                                   |
| ■ <a href="#">E.S.P.I.</a>       | European Society for Psychotherapy Integration                                        |
| ■ <a href="#">E.A.T.A.</a>       | European Analysis Transactional Association                                           |
| ■ <a href="#">F.I.A.P.</a>       | Federazione Italiana delle Associazioni di Psicoterapia                               |
| ■ <a href="#">F.I.S.I.G.</a>     | Federazione Italiana Scuole ed Istituti di Gestalt                                    |
| ■ <a href="#">F.I.P.</a>         | Federazione Italiana Psicologi                                                        |
| ■ <a href="#">F.O.R.G.E.</a>     | Federazione Internazionale des Organismes de Formation à la Gestalt                   |
| ■ <a href="#">G.I.G.</a>         | Gestalt Institute of Cleveland, USA                                                   |
| ■ <a href="#">I.A.E.P.</a>       | International Academy of Eclectic Psychotherapists                                    |
| ■ <a href="#">I.N.E.C.P.</a>     | International Network of European Community Psychology                                |
| ■ <a href="#">I.T.A.A.</a>       | International Transactional Analysis Association                                      |
| ■ <a href="#">La Jolla</a>       | University, California European Campus                                                |
| ■ <a href="#">Metanoia</a>       | Psychotherapy Training Institute, London                                              |
| ■ <a href="#">N.P.A.</a>         | National Psychiatric Association, California, USA                                     |
| ■ <a href="#">RE.I.Co</a>        | Registro Italiano dei <i>Counselor</i>                                                |
| ■ <a href="#">S.E.P.I.</a>       | Society for the Exploration of Psychotherapy Integration                              |
| ■ <a href="#">S.F.G.</a>         | Société Française de Gestalt, France                                                  |
| ■ <a href="#">S.I.P.A.P.</a>     | Società Italiana Psicologi Area Privata                                               |
| ■ <a href="#">S.I.P.G.</a>       | Società Italiana Psicoterapia della Gestalt                                           |
| ■ <a href="#">S.I.P.s</a>        | Società Italiana di Psicologia                                                        |
| ■ <a href="#">S.P.R.</a>         | Society for Psychotherapy Research (Sezione Italiana)                                 |
| ■ <a href="#">The Gestalt</a>    | International Directory, USA                                                          |



Storiografia di un cammino professionale  
dal 1975 in poi

prima edizione a cura di  
**Giuseppina Caponnetto**  
*Psicoterapeuta*

revisione prima edizione a cura di  
**Claudia Montanari**                      **Daniela Di Renzo**  
*Psicoterapeuta, Supervisore*                      *Psicologa*



# Sommario

|                                                           |     |
|-----------------------------------------------------------|-----|
| <b>Editoriale</b>                                         | 8   |
| <i>di Catia Del Monte</i>                                 |     |
| <b>1 A.S.P.I.C.: una storia iniziata 30 anni fa</b>       | 11  |
| 1.1 A.S.P.I.C. per la Scuola                              | 37  |
| 1.2 A.S.P.I.C. - Sede territoriale di Alessandria         | 48  |
| 1.3 A.S.P.I.C. - Sede territoriale di Ancona              | 53  |
| 1.4 A.S.P.I.C. - Sede territoriale di Avellino            | 55  |
| 1.5 A.S.P.I.C. - Sede territoriale di Bari                | 61  |
| 1.6 A.S.P.I.C. - Sede territoriale di Bologna             | 64  |
| 1.7 A.S.P.I.C. - Sede territoriale di Brindisi            | 71  |
| 1.8 A.S.P.I.C. - Sede territoriale di Cagliari            | 73  |
| 1.9 A.S.P.I.C. - Sede territoriale di Catania             | 76  |
| 1.10 A.S.P.I.C. - Sede territoriale di Chieti             | 78  |
| 1.11 A.S.P.I.C. - Sede territoriale di Cosenza            | 80  |
| 1.12 A.S.P.I.C. - Sede territoriale di Firenze            | 83  |
| 1.13 A.S.P.I.C. - Sede territoriale di Isernia            | 86  |
| 1.14 A.S.P.I.C. - Sede territoriale di Lamezia Terme (CZ) | 88  |
| 1.15 A.S.P.I.C. - Sede territoriale de L'Aquila           | 92  |
| 1.16 A.S.P.I.C. - Sede territoriale di Latina (LT)        | 100 |
| 1.17 A.S.P.I.C. - Sede territoriale di Livorno            | 107 |
| 1.18 A.S.P.I.C. - Sede territoriale di Mestre (VE)        | 109 |
| 1.19 A.S.P.I.C. - Sede territoriale di Milano             | 113 |
| 1.20 A.S.P.I.C. - Sede territoriale di Modena             | 116 |
| 1.21 A.S.P.I.C. - Sede territoriale di Nemoli (PZ)        | 121 |
| 1.22 A.S.P.I.C. - Sede territoriale di Palermo            | 125 |
| 1.23 A.S.P.I.C. - Sede territoriale di Perugia            | 127 |
| 1.24 A.S.P.I.C. - Sede territoriale di Pesaro             | 130 |
| 1.25 A.S.P.I.C. - Sede territoriale di Pescara            | 131 |
| 1.26 A.S.P.I.C. - Sede territoriale di Reggio Calabria    | 134 |
| 1.27 A.S.P.I.C. - Sede territoriale di Salerno            | 136 |
| 1.28 A.S.P.I.C. - Sede territoriale di Sora (FR)          | 139 |
| 1.29 A.S.P.I.C. - Sede territoriale di Teramo             | 145 |
| 1.30 A.S.P.I.C. - Sede territoriale di Trapani            | 147 |
| 1.31 A.S.P.I.C. - Sede territoriale di Udine              | 149 |
| 1.32 A.S.P.I.C. - Sede territoriale di Viterbo            | 155 |



Associazione per lo Sviluppo Psicologico  
dell'Individuo e della Comunità



European International  
Institute of Emergency Psychological



# Master in gestione della crisi e Counseling in emergenza



[www.unicounselling.org](http://www.unicounselling.org)

[www.eiiep.net](http://www.eiiep.net)

## I dati del nostro intervento: piccoli ma solidi mattoni per sostenere la ricostruzione in Abruzzo

**Data di inizio dell'intervento dell'equipe psicosociale ASPIC:** 11 aprile 2009.

**Località:** Arischia (AQ) e Tortoreto (TE).

**Popolazione:** ca 1000 (Arischia); ca 1700 dislocate in 17 alberghi (Tortoreto).

**Disponibilità raccolte tra i professionisti ASPIC:** 110 tra psicologi e psicoterapeuti, 90 counselor.

**Volontari impiegati:** 73.

### **Intervento nella prima fase.**

**Obiettivi:** contenimento delle reazioni psichiche manifestate dalla popolazione, con l'intento di *normalizzare* le stesse di fronte all'evento catastrofico.

**Attività:** 200 colloqui individuali; 70 schede *triage*; 50 gruppi strutturati; 30 laboratori; centinaia di colloqui informali con vittime, soccorritori, volontari, albergatori.

### **Intervento nella seconda fase.**

**Obiettivi:** offrire supporto e contenimento psicologico a vittime e soccorritori; monitoraggio costante dei bisogni; coinvolgere la popolazione nelle attività del campo e degli alberghi; realizzare una comunicazione efficace.

**Attività:** colloqui individuali; gruppi strutturati; colloqui informali; organizzazione delle attività; gestione dei conflitti.

### **Intervento nella terza fase.**

**Obiettivi:** Potenziare le risorse del territorio, sostenendo la popolazione nel ritorno alla normalità; promuovere l'*empowerment* individuale e collettivo; rafforzare il supporto sociale.

**Attività:** Analisi della comunità secondo la metodologia dei Profili di Comunità.

### **Ruoli e referenti**

*Claudia Montanari:* responsabile del coordinamento dell'intervento dell'ASPIC. *Luigi De Luca:* esperto in psicologia dell'emergenza e psicotraumatologia. *Florinda Barbuto:* coordinatrice dell'intervento. *Lucia Masiello:* presidente dell'ASPIC L'Aquila, referente degli interventi rivolti alla sede de L'Aquila. *Patrizia Di Berardino:* presidente dell'ASPIC Teramo, referente dell'intervento a Tortoreto. *Raffaello Caiano:* presidente dell'ASPIC Pescara, referente dell'intervento ad Arischia. *Federica Angelone:* Socio fondatore dell'ASPIC Pescara, referente dell'intervento ad Arischia. *Tiziana Rante:* coordinatrice dei volontari a Tortoreto. *Andrea Giammaria, Cristiana Bruè, Maria Giulia Mercuri:* coordinatori dei volontari ad Arischia. *Berardino Beccia:* Vigile del Fuoco, abitante di Arischia e nostro referente per le attività al campo. *Paola Curcio, Carla Iorio, Cinzia Raparelli:* referenti del centro di ascolto presso il campo di Arischia.

### **I volontari**

Albano Marialuisa, Aloisio Gloriana, Amorese Simona, Amura Serena, Angelone Federica, Arcangeletti Marusca, Balzani Andrea, Barbuto Florinda, Brevetti Virginia, Bruè Cristiana, Caiano Raffaello, Cantera Alice, Caporale Alessandra, Carlomagno Nicla, Chiacchio Antonello, Cittadini Elisa, Cordier Marianne, Cozzi Fabiana, Cremonese Marta, Curcio Paola, D'Ambrosio Alfonsina, D'Amore Costa Gabriella, De Santis Simona, Di Berardino Patrizia, Di Carlo Silvia, Di Nardo Gilda, Di Renzo Daniela, Falciatore Roberto, Ferrara Gelsomina, Giammaria Andrea, Giannini Leonarda, Giardina Sabrina, Grilli Emanuele, Iorio Carla, Lezzi Elvira, Lippi Romeo, Loi Silvia, Longino Melissa, Loreti Albertina, Lupone Alessandra, Maggio Grazia, Manzini Mara, Manzini Mara, Mariani Ornella, Mercuri Maria Giulia, Milani Cristina, Militello Anna, Monastra Catia, Morrone Magda, Morucci Federica, Nicotra Gabriella, Nocentini Silvia, Pasquinelli Luigi, Petrilli Monica, Polidori Paola, Porrino Mariacarmela, Porrino Monica, Presutti Antonella, Rante Tiziana, Raparelli Cinzia, Ricci Guido, Rinaldi Lucia, Ritacco Antonella, Ronchetti Elena, Rosa Sabrina, Rubertelli Riccardo, Sorgi Ombretta, Soriani Stefano, Tanini Valentina, Terracina Fabio, Tilli Sara, Vallani Paola, Varsi Ambra Erika, Zabotto Alessandro.

## Editoriale

*di Catia Del Monte\**

Solidarietà, partecipazione e lavoro. L'ASPIC è tutto questo e lo ha dimostrato coi fatti. Le sedi ASPIC ormai sono in tutta Italia. Da Nord a sud. Da Udine a Trapani. Le prime esperienze, a seguito della Sede "madre" nata nel 1984 sono state quelle di Ancona, Venezia, Modena. Raccolgono intorno a loro migliaia di persone, sottoscrivono accordi per servizi sociali insieme ad Aziende Pubbliche Sanitarie, offrono formazione culturale, aggiornamento, servizi alla persona che vanno dal Counseling alla psicoterapia e, infine, ma non per ultimo, fanno ricerca e producono letteratura scientifica. Molte delle Associazioni Aspic, dislocate in Italia, si occupano anche dell'organizzazione di convegni e pubblicano Riviste e/o periodici per diffondere tematiche psicologiche ma anche per mantenere un filo di contatto con le persone. Questo numero della Rivista è dedicato proprio allo sviluppo locale della «rete» ASPIC.

Si parla, nelle pagine di questo mese, delle esperienze delle varie sedi ASPIC dislocate in Italia. Esperienze diverse, in qualche caso in settori e campi apparentemente lontani tra loro, ma sostanzialmente basate sulla volontà di diffondere un approccio positivo e costruttivo all'esistenza. Ne sono testimonianza gli interventi della ASPIC di Firenze che, in convenzione con l'Azienda Sanitaria Locale, ha creato un centro d'ascolto per le coppie in crisi. Lo rende noto a chiare lettere la sede di Ancona che lavora a stretto contatto con l'Università di Urbino per la Formazione professionale nel settore delle attività sociali.

In modo altrettanto forte e intenso lo testimoniano le esperienze di altre decine di sedi ASPIC che lavorano con scuole, aziende, imprese ed associazioni. L'ASPIC, insomma, mette in pubblico la sua forza di coesione. L'«Imperativo Categorico» dell'Associazione per lo Sviluppo della Persona e della Comunità sembra, ancora una volta, descritto nelle parole di Immanuel Kant. Il grande filosofo tedesco, alla fine del diciassettesimo secolo, definiva la regola morale universale come «ciò che non è condizionato dall'esperienza e dalla volontà». L'ASPIC considera la solidarietà, la partecipazione e il lavoro come principi assolutamente imprescindibili. Ogni operatore, socio, iscritto alle attività dell'Associazione deve, proprio come dice Kant, essere, prima di tutto disposto ad aprirsi al dialogo, alla condivisione e all'impegno di gruppo. Un principio che fa da trampolino di lancio per esperienze di riflessione, studio, lavoro, formazione e tutto ciò che si fa all'ASPIC. L'interdisciplinarietà, la metodologia integrata, ma soprattutto la condivisione anteposta all'antagonismo hanno fatto dell'ASPIC una grande istituzione culturale che ha saputo farsi apprezzare da persone di lingua, cultura e costumi diversi. In tutta Italia l'ASPIC ha portato il suo impegno per il benessere dell'individuo inteso come parte integrante della comunità.

*\*Direttore Responsabile*



ASSOCIAZIONE  
ASPIC PER LA SCUOLA

Master Esperienziale in

# COUNSELING PROFESSIONALE PER L'ETÀ EVOLUTIVA

Approcci, strategie, interventi nei contesti di vita  
del bambino, dell'adolescente e della famiglia

**Formazione  
e Aggiornamento  
in Blended Learning**  
Modello Pluralistico Integrato

Direzione scientifica  
**Edoardo Giusti**

Direzione didattica  
**Enrichetta Spalletta**



ASSOCIAZIONE  
ASPIC PER LA SCUOLA

Via A. Macinghi Strozzi 42/A - 00145 Roma  
06 51435434 - Fax 06 51882458  
[www.aspicperlascuola.it](http://www.aspicperlascuola.it)  
[info@aspicperlascuola.it](mailto:info@aspicperlascuola.it)

SIN-CERT



Sistema di  
gestione  
della qualità  
certificato  
ISO 9001:00

ANNO ACCADEMICO  
2009/2010



UNIVERSITÀ  
DEL COUNSELLING U.P.ASPIC

# MASTER IN COUNSELLING FILOSOFICO

IN MODALITÀ BLENDED

Obiettivo del master è quello di permettere l'acquisizione delle competenze filosofiche e relazionali necessarie nelle relazioni d'aiuto individuali e di gruppo e nella gestione di gruppi di discussione, di dialogo e di interazione, ma anche nella gestione di eventuali situazioni conflittuali. La peculiarità del master filosofico è quella di acquisire non soltanto metodologie d'intervento, ma una forma mentis esistenziale specifica. La competenza filosofica è un atteggiamento esistenziale personale prima che possesso di teorie. Il Counselling ad indirizzo filosofico si propone di valorizzare il patrimonio di conoscenze e gli strumenti propri della filosofia coniugandoli con le tecniche e le metodologie proprie del Counselling, e si inserisce così nel dinamismo delle relazioni di aiuto.

INFORMAZIONI UTILI

IL DIPLOMA È VALIDO AI FINI  
DEL RICONOSCIMENTO  
DI 3° LIVELLO IN COUNSELLING  
PROFESSIONALE AVANZATO  
CPA DEL COORDINAMENTO NAZIONALE  
COUNSELLOR PROFESSIONISTI CNCP

PRE-ISCRIZIONI E INFO

[WWW.SCULAIAD.IT](http://WWW.SCULAIAD.IT)

TEL. 0654225060

[INFO@UNICOUNSELLING.ORG](mailto:INFO@UNICOUNSELLING.ORG)

# A.S.P.I.C.: una storia iniziata 30 anni fa

1

di Giuseppina Caponnetto e Daniela Di Renzo

L'Associazione **ASPIC** è stata fondata a Roma nel 1988 da **Edoardo GIUSTI** e **Claudia MONTANARI**, didatti supervisor accreditati presso il Ministero *MIUR* e presso l'*EAIP - European Association for Integrative Psychotherapy*. L'Associazione fu la madre istituzionale di tutte le attività formative, di ricerca scientifica, di consulenza psicologica e psicoterapeutica iniziate nel 1975 dallo *Studio di Consulenza e Analisi Psicologica*, sviluppate in seguito, a partire dal 1984, dal *Gestalt Counseling Training Center* con la direzione scientifica delle attività editoriali, di ricerca, di promozione, divulgazione e supervisione della qualità totale formativa di tutti i corsi, delle proposte socio-culturali e dei servizi svolti con il *marchio ASPIC* sul territorio nazionale.

Il 1975 rappresenta, così, l'inizio di un'era di crescita e di sviluppo per quella che in seguito diverrà *l'Associazione per lo Sviluppo Psicologico dell'Individuo e della Comunità* con le sue diramazioni e le sue applicazioni. Prima di giungere, tuttavia, ai giorni nostri, vogliamo raccontare di come si è sviluppata nel tempo la storia della nostra associazione affinché diventi da un lato la testimonianza trasparente dell'evoluzione sociale e aggregativa, dall'altro un esempio di percorso imprenditoriale di successo, nella speranza che possa essere d'aiuto a quanti vogliono intraprendere percorsi professionali simili.

Questa *grande casa* ha accolto persone, idee, teorie, novità ed integrazioni, che l'hanno da sempre caratterizzata. La storia ha inizio così proprio nel 1975, almeno per quanto concerne la prima costituzione di un gruppo informale di professionisti intenzionati ad entrare nello scenario della psicologia italiana in modo graduale e ad apportarne un primo fondamentale contributo. I protagonisti e fondatori di questo gruppo storico sono Edoardo Giusti e Claudia Montanari; a loro si deve la fondazione del gruppo informale di ricerca per la consulenza psicologica nel 1975 e la costituzione ufficiale dello "*Studio di Consulenza ed Analisi Psicologica*" nel 1981. Già allora lo studio presentava dei collegamenti con associazioni nazionali ed internazionali, tra cui se ne annoveravano alcune americane e francesi di Gestalt e di Psicologia Umanistica. Giuridicamente l'ASPIC nasceva nel 1988 a Roma nella sede storica di Via Divisione Torino, oggi sede dello studio personale di Edoardo Giusti, mentre in seguito sviluppò le sue attività nelle sedi di via Carpaccio e di Lungotevere degli Inventori.

Ciò che allora premeva sottolineare era la centralità della *persona*, seguendo un programma di crescita e di sviluppo psico-emotivo, intorno al quale anche negli anni successivi sarebbe ruotata l'attenzione. Il riferimento teorico era, già allora, la Psicologia Umanistica e si prevedeva l'organizzazione di cicli di formazione personale capaci di approfondire il Counseling individuale, secondo un approccio eclettico. Lo scopo di questo percorso era ed è sempre stato il raggiungimento, da parte dell'individuo, dell'autosostegno e della conseguente autonomia e autodeterminazione esistenziale. La volontà era quella di far *vivere* le persone, non solo farle raccontare, attraverso le esperienze di Training Centrato sulla persona e gestaltico, integrando le teorie con i momenti esperienziali e con le metodologie applicative. Questa è stata la prima forma di integrazione, quella cioè tra insegnamento teorico e applicazione pratica tra convalida e verifica dei risultati.

Con questo tipo di integrazione ci siamo contraddistinti rispetto ad altri percorsi formativi presenti in Italia, infatti, ciò che spesso risulta carente nell'ambito della formazione psicologica, è proprio la possibilità di mettere in pratica contemporaneamente le conoscenze acquisite. Pertanto questa intuizione, nel tempo, si è rivelata preziosa per la definizione di obiettivi concreti nella formazione, dal momento che in tutte le iniziative successivamente istituite, nei corsi, nei master e, soprattutto, nella scuola di Formazione in Psicoterapia, è stato proposto un modello integrato di teoria e pratica. All'interno di esso gli allievi hanno potuto costantemente confrontarsi, non solo con le proprie conoscenze, ma anche con le proprie azioni ed emozioni, affrontando e superando gli inevitabili limiti ed errori che ogni esperienza presenta, attraverso una profonda conoscenza di sé. A questo scopo tra i progetti del lontano studio di Consulenza ed Analisi psicologica vi era quello di *accrescere soprattutto il potenziale globale della persona*.

Il mettersi in gioco in prima persona rappresenta sempre un modo per affermarsi attivamente, è *l'esserci* portando al mondo la propria essenza complessiva, per questo motivo il nostro gruppo ha privilegiato metodologie esperienziali di vario genere, di cui uno dei punti di forza è stato il sistema di apprendimento tramite *videomodeling*, attraverso l'osservazione dei grandi maestri all'opera (i neuroni specchio attivi nell'apprendimento e la sperimentazione delle tecniche apprese attraverso la supervisione di gruppo).

Già allora si andava definendo il Gestalt Counseling, come approccio combinato di più metodologie della psicologia Umanistica, ossia il Counseling d'ispirazione rogersiana, più cognitivo e chiarificatore, e la pratica della Gestalt espressiva ed esperienziale, finalizzata all'azione creativa e mirata all'integrazione globale della personalità. Entrambi i modelli di riferimento venivano proposti per promuovere una visione unificatrice dell'essere umano, integrando le dimensioni sensoriali, affettive, intellettuali, sociali e spirituali. Il traguardo finale era rappresentato dalla possibilità stessa che il supporto fornito diventasse superfluo per le persone, in grado queste ultime di camminare da sole, una volta sperimentate al massimo le proprie potenzialità. Intorno a quegli anni si colloca tra le altre iniziative quella di un percorso di consulenza e di formazione seminariale centrato sul periodo di distacco al momento della separazione di una coppia. Obiettivo di questo intervento era quello di entrare nel merito, non tanto e non solo delle formalità amministrative e legali di questa fase della coppia, quanto e soprattutto di affrontare il problema del distacco psico-emotivo (separarsi per ritrovare se stessi).

Lo studio di Consulenza ed Analisi Psicologica a tal proposito elaborò un programma specifico a livello nazionale per chi si trovava in questa condizione, che prevedeva oltre

alle consulenze individuali psicologiche, anche il supporto di esperti qualificati nella problematica della separazione.

Si andava così definendo sempre di più la strada da percorrere. Nel 1983, infatti, all'interno dell'iniziativa di *Gestalt Counseling Training Center* venivano tracciate le premesse per quella che in seguito sarebbe divenuta la Scuola di formazione in psicoterapia integrata. Si trattava allora del primo programma di formazione quadriennale denominato: *Centro di Formazione e specializzazione in Psicoterapia Umanistica Integrata*. Ancora non si poneva il problema del riconoscimento delle scuole, quest'ultimo successivo all'ex articolo 3 della Legge 56/89. In questo primo modello di scuola venivano già previsti i successivi sviluppi e definiti gli obiettivi: la formazione di operatori professionisti, tra i quali medici, psicologi, assistenti sociali, educatori e animatori, con l'intento di prepararli sistematicamente a produrre cambiamenti intenzionali in se stessi e negli altri e a svolgere interventi di prevenzione, di diagnostici e clinici in generale. La Scuola quindi, si presentava al suo esordio estesa a più categorie professionali, che in seguito si sarebbero limitate alle categorie di medici e psicologi, come previsto dalla legge. Essa inoltre si presentava al pubblico come di ispirazione Umanistico-Fenomenologico-Esistenziale, centrata sul Gestalt Counseling. Nel frattempo e parallelamente il gruppo storico promuoveva, per l'appunto, il programma di perfezionamento in Gestalt Counseling che sarebbe in seguito approdato al Master biennale.

Questi sono stati i primi coraggiosi passi pionieristici compiuti nello scenario italiano: coraggiosi in quanto la proposta di un orientamento allora ancora poco noto in Italia, proveniente da oltre oceano, implicava un percorso forse più lento e ricco di imprevisti, in una terra, quella italiana, dove imperava una cultura psicologica rivolta prevalentemente ad affermare un modello piuttosto che un altro e dove a farne le spese potevano essere i pazienti. La proposta dell'integrazione di cui ci siamo fatti portavoce rappresentava pertanto a quei tempi una novità e consisteva nell'affermare una tendenza, un orientamento, che fosse il più possibile ostensivo e che non escludesse gli altri, ma li integrasse, adattando tecniche e metodologie utili al cliente, piuttosto che il cliente a qualche modello autoreferenziale.

La storia dell'ASPIC è tutt'altro che una storia isolata nell'alveo dei propri interessi soggettivi di affermazione e sviluppo nello scenario italiano, è invece costellata da innumerevoli contributi alla crescita culturale nazionale ed internazionale. I collegamenti, realizzati soprattutto nell'ultimo ventennio, hanno fatto sì che l'ASPIC contribuisse attivamente, in un'ottica di rete comunitaria instauratasi con altre associazioni di grande portata, alla crescita culturale non solo della Gestalt Therapy, ma anche della psicoterapia, in generale, e dell'integrazione dei vari orientamenti psicoterapeutici. Alla luce di ciò, è possibile leggere le molteplici iniziative di divulgazione e promozione della conoscenza in campo psicoterapeutico alle quali l'ASPIC ha contribuito, attraverso la fondazione e la partecipazione a numerose associazioni nazionali e internazionali.

Questi trent'anni sono stati contraddistinti, soprattutto all'inizio, dalla lotta contro la psicoterapia esclusivamente medicalizzata e, in seguito, dalle procedure burocratiche per ottenere i vari riconoscimenti, ossia da tutta la parte amministrativa che ci ha costretti a diventare un pò "burocrazi". Mentre all'inizio il lavoro era molto più stimolante, in quanto basato sulla creatività e quindi sulla spontaneità, adesso la creatività scientifica richiede un sacco di delimitazioni e di pesi. In fondo *sono il numero degli ostacoli superati a determinare la consistenza delle imprese.*

## Definizione di psicoterapia e guarigione

E' un metodo di trattamento psicologico intenzionalmente pianificato e formalizzato da un clinico, per la cura mentale dei disturbi emotivi e di personalità. L'autoconoscenza consente la riduzione di sintomi psichici o somatici e il cambiamento del pensiero e del comportamento disfunzionale. Possono essere effettuati degli interventi non necessariamente psicoterapeutici, ma anche di Counseling breve rieducativo, psicopedagogico a medio e a breve termine, oltre che, in alternativa, dei trattamenti del profondo più ristrutturanti, ricostruttivi e restaurativi della personalità. In ogni caso si tratta sempre di un processo circolare dal momento che, oltre al cliente, anche il terapeuta trae una grande ricchezza e viene sanato dalla relazione terapeutica. La guarigione si raggiunge quando si è più consapevoli e più autoaccettanti, quando si integrano i dualismi, i conflitti interiori o si conciliano gli opposti interni, quando si diviene più responsabili e autodeterminati nelle possibilità di scegliere le proprie libertà consapevolmente, quando si raggiunge una maggiore intimità intersoggettiva, che include separazione ed unione con l'altro, equilibrio tra autonomia e simbiosi tra libertà e appartenenza, quando si cercano attribuzioni di significato per una qualità di vita più soddisfacente.

Il modello di riferimento dell'ASPIC è panteorico e si basa sull'integrazione pluralistica, esso consente di padroneggiare diversi strumenti operativi e tecniche polivalenti per intervenire a livello individuale, sui piccoli gruppi, sulle organizzazioni e sulla comunità. L'obiettivo che ci prefiggiamo di raggiungere è l'acquisizione di competenze integrate all'interno di un metamodello, di una cornice di riferimento concettuale che ha inizialmente compiuto una sintesi senza precedenti: quella tra la psicoterapia centrata sulla persona e la psicoterapia della Gestalt, ed in seguito ha compiuto le altre integrazioni.

In generale questo modello privilegia la psicologia della salute. Lo studio dei fattori comuni di Frankl consente di effettuare applicazioni selettive di interventi in situazioni specifiche. Vengono proposte agli allievi in formazione le teorie dell'attaccamento, delle narrazioni costruttivistiche e la partecipazione ad esperienze a mediazione corporea, oltre che le tecniche della Psicologia di Comunità, che consentono anche di avere una visione macrosistemica ed ecologica e di *"aggiustare le vele senza dover governare il vento"*.

Oggi siamo l'unica scuola Pluralistica Integrata legata alla Psicologia di Comunità, di cui la fenomenologia, il costruttivismo e la psicologia positiva sono parenti stretti.

Nel 2004 l'ASPIC ha ricevuto una importante citazione all'interno del più importante testo mondiale sulle meta-analisi delle Ricerche in Psicoterapia aggiornato e pubblicato ogni dieci anni: Bergin and Garfield's Handbook of Psychotherapy and Behavior Change. 5th Edition Michael J. Lambert. Brigham Young University. 2004 John Wiley & Sons, Inc. - p. 806 • Chapter 18 / Overview, Trends, and Future Issues *«... They prefer the term Integration over eclecticism because integration implies a more systematic use of concepts and techniques from different approaches. Similar trends can be seen in many countries, with much of the development being prompted and documented by the Society for Exploration of Psychotherapy Integration. One of the world's largest and most successful centers for integration is in Rome, Italy, under the direction of Edoardo Giusti (Giusti, Montanari, & Iannazzo, 2001).»*

*«... Preferiscono il termine Integrazione a quello di eclettismo perché l'integrazione implica un uso più sistematico dei concetti e delle tecniche tratti dai diversi approcci. Trend analoghi possono essere osservati in molti Paesi, con la maggior parte dei suoi sviluppi*

*stimolati e documentati dalla Society for Exploration of Psychotherapy Integration. Uno dei centri per l'integrazione più grandi e di maggior successo è a Roma, in Italia, sotto la direzione di Edoardo Giusti (Giusti, Montanari, & Iannazzo, 2001).»*

Il marketing sociale per l'ASPIC ha avuto inizio con la realizzazione di piccoli loghi, inizialmente avevano come simbolo le famose doppie facce della Gestalt, in seguito sono state "forzate" facendone quattro, otto e poi, aver preso una leggera distanza dal modello della Gestalt, abbiamo creato un altro simbolo con la scritta ASPIC che è andato proprio in testa al logo. Comunque sia, vogliamo sperare che l'ASPIC diventi sempre di più un luogo dove gli allievi possano in qualche modo risiedere accanto, le parole "libertà" e "interdipendenza", molto importanti anche per la richiesta di questo modello pluralistico che prende le distanze da qualsiasi dogmatismo e coglie l'esigenza di essere estremamente liberi nel proprio pensiero mantenendo la base qualitativa dell'alleanza relazionale.

Gli ex-allievi formati presso la scuola quadriennale di specializzazione e quelli del Master in Gestalt Counseling sviluppano spesso un forte senso di appartenenza che li porta a mantenere rapporti saldi anche dopo la conclusione dei percorsi formativi, questo deriva dall'aver conquistato l'interdipendenza nella relazione con l'altro. Dopo tre, quattro anni di formazione si crea tra gli allievi un legame profondo, sentono il desiderio di scambiare esperienze professionali e personali per la prosecuzione del loro sviluppo in itinere.

Oggi l'ASPIC madre svolge attività di formazione, di ricerca, di consulenza e di supervisione della qualità totale formativa di tutti i corsi, delle proposte socio-culturali e dei servizi svolti con il marchio ASPIC sul territorio nazionale.

### **I fondatori dell'ASPIC, Edoardo Giusti e Claudia Montanari, un matrimonio professionale di collaborazione esemplare.**

Edoardo e Claudia sono le prime persone che l'allievo incontra al suo arrivo, un po' come un bambino che affacciandosi per la prima volta a scorgere la luce del mondo, vede il padre e la madre. Infatti, nell'immaginario e nel sentito comune vengono percepiti un po' archetipicamente e come Grande Madre e Grande Padre. Attorno ai loro nomi ruota tutta la struttura dell'ASPIC, da loro costantemente supervisionata. E' una sorta di *matrimonio professionale* al quale loro stessi sono approdati anni ed anni fa. Il loro ruolo principale è quello di *Direzione Scientifica* dell'ASPIC. Controllano insieme tutta la qualità della formazione sia delle varie strutture aventi sede a Roma, sia di quelle sparse su tutto il territorio nazionale; anche se ogni sede territoriale ha un'autonomia gestionale e un proprio presidente, autorizzano l'uso del nome ASPIC e controllano la qualità della formazione, un ruolo di controllo della qualità formativa in tutte le sezioni territoriali e nelle varie associazioni che portano il nome dell'ASPIC. Inoltre, Edoardo Giusti è direttore responsabile della scuola di specializzazione e di formazione in psicoterapia mentre Claudia Montanari è direttore del coordinamento formativo della Scuola, responsabile del Master in Counselling, Presidente della cooperativa sociale di solidarietà e dell'U.P. ASPIC.

## Edoardo Giusti



Psicologo, psicoterapeuta e ricercatore scientifico, esercita la professione formativa in Italia sin dal 1981. Insieme a Claudia Montanari è Didatta Supervisore accreditato presso il MURST e l'EAIP – European Association Integrative Psychotherapy. Il suo interesse è rivolto non solo all'attività clinica e di ricerca ma anche alla formazione. Ha supervisionato e formato migliaia di allievi e professionisti tra medici, psicologi e Counselor professionali.

Ha fondato la Scuola di psicoterapia in cui attualmente si stanno formando numerosi medici e psicologi. Spesso è stato al centro di importanti convegni scientifici nazionali ed internazionali e ha condotto dei seminari presso l'Università La Sapienza di Roma. Ha lavorato presso la F.A.O per ben otto anni, in qualità di Counselor e psicoterapeuta. Si è interessato molto alle attività di ricerca e per questo motivo è stato co-direttore della Rivista *Realtà e Prospettive in Psicofisiologia* e oggi è direttore della Collana Psicoterapia e Counseling presso la Casa Editrice Sovera di Roma e della Rivista *Integrazione nelle psicoterapie e nel Counseling*, delle Edizioni scientifiche ASPIC; è condirettore della Collana di Quaderni ASPIC di Roma, inoltre vanta numerose pubblicazioni di articoli all'interno di riviste scientifiche e oltre 90 testi. All'interno dell'Enciclopedia Treccani ha curato le voci *nevrosi e psicoterapia* e la Federazione Italiana Scuola ed Istituti Gestalt gli ha conferito il certificato di Didatta in Psicoterapia della Gestalt in qualità di formatore in campo clinico, mentre dal Centro culturale "Sebezia Ter", al Palazzo Reale di Napoli ha ricevuto il Premio internazionale 1997 per la ricerca scientifica svolta nel campo psicologico.

E' nato in Egitto sessantacinque anni fa e ha vissuto in tanti luoghi, motivo per il quale conosce quattro lingue, il francese, l'inglese, l'italiano e l'arabo. Ha terminato gli studi medi-superiori negli anni '60 e poi si è trasferito in Inghilterra, dove ha cominciato a lavorare a seguito del conseguimento di un Master per Assistenti Sociali Clinici al *College of Applied Sciences*. Successivamente si è trasferito negli Stati Uniti, dove ha lavorato come Counselor ed assistente sociale, studiando contemporaneamente psicologia. Si è laureato in Psicologia Clinica nel '74 alla Pacific Northwestern University a Seattle, Washington. Ha svolto l'attività di psicologo per un anno a Chicago con Carl Rogers nel suo istituto,

seguendo con lui un Training breve. Ha proseguito ad Esalen facendo dei Training di Gestalt, di terapia corporea, di terapia Bioenergetica e di Analisi Transazionale. In seguito è tornato in Italia, dove ha completato nel '78 il percorso di formazione, con una terapia psicodinamica junghiana triennale. Ha fatto formazione sia come collaboratore sia come supervisore alla scuola parigina di Gestalt con Serge Ging er. Ha lavorato con Simkin, con i Polster, con Isadore Fromm, Laura Perls e diversi altri che hanno fornito un inquadramento tecnico-scientifico piuttosto completo e ampio. Una tappa ulteriore   stata rappresentata dai diversi Training integrativi presso il Centro Studi di Umanologia, che hanno costellato tutto il suo percorso integrato attraverso la psicosintesi, la Reintegrazione Primaria e la PNL. Sempre nel '78 ha seguito un Training biennale di terapia Sistemico-Relazionale e gi  a partire dal '75, ha fondato lo Studio di Consulenza ed Analisi Psicologica in cui proponeva un approccio che gi  all'epoca veniva pubblicizzato con la definizione di *psico-integrazione*.

In quell'epoca inizia la collaborazione con Claudia Montanari, la quale proveniva da una formazione di Analisi Transazionale integrata e, su questa comune appartenenza, hanno iniziato il percorso professionale costituendo lo Studio e avviandolo in seguito, nel 1981, con i primi corsi di Counseling e di Psicoterapia, che nell'84 sono diventati di psicoterapia pluralistica integrata. Nel 1990 frequent  un Training per supervisore con il Gestalt Therapy Institute di Los Angeles e, nel 1993 gli f  conferito il titolo di didatta supervisore ordinario dalla Federazione Italiana Scuole ed Istituti di Gestalt. Ha sempre lavorato continuando la sua formazione e totalizzando da allora fino ad adesso circa 3000 ore formative. L'interesse per la psicoterapia nacque dalla spinta verso la trasformazione, l'autoconoscenza e verso l'apprezzamento della capacit  di star da soli con se stessi evitando, tuttavia, l'isolamento. A ci  si aggiunse un certo malessere esistenziale familiare, che ovviamente ha costituito una spinta ulteriore, insieme ad un po' di paura e di insicurezza; quest'ultima, insieme a vissuti ansiogeni, lo hanno spinto ad interrogarsi su cosa regge l'universo nel suo insieme e a cercarne dei significati tesi alla ricerca della libert  del divenire e di esplorare i propri pensieri. Inoltre, il piacere e la felicit  di aiutare gli altri a vivere meglio hanno fatto s  che si realizzasse la scelta professionale. Per fare questo lavoro   fondamentale l'interesse per l'altro e il piacere di potersi anche prendere cura dell'alterit : questi sono gli elementi motivazionali di base della scelta "vocazionale", oltre ad una perversa tendenza voyeuristica nell'ascoltare le storie degli altri, contemporaneamente al tentativo di cicatrizzare le proprie ferite e i propri traumi, insieme ad una motivazione riparativa che spinge ognuno di noi a diventare un clinico. Per il prof. Giusti   tuttora determinante mantenersi in un divenire permanente, nella continua ricerca di permanere anche giovane nel cuore. L'ispirazione   provenuta dai Maestri Husserl, Merleau Ponty, Jaspers, Binswanger, e del filone umanistico Buber, Maslow, Rogers, May, Perls, Berne, Laing, Assagioli e Jerome Frank, quest'ultimo ha ispirato, in fase embrionale, il filone dei fattori comuni e pertanto ha determinato molto la sua scelta, oltre che la rotta professionale e didattica. Il modello scientifico e culturale, il pluralismo panteorico integrato,   quello dove impone l'ultima spiaggia di ribellione alla tradizione clinica autoreferente, considerata ormai superata. Impone qualcosa di alternativo a tutto il conservatorismo italiano rifiutando la sottomissione ai dogmi sia a livello sociale sia a livello culturale. Sostiene che i grandi risultati scientifici non nascono mai da una visione singola, ma dalla combinazione di molti punti di vista distinti, crede fortemente che la diversit  sfida le assunzioni, apre le menti e accresce il potenziale, evitando l'assoggettamento mentale scientifico o relazionale. Le pi  grandi soddisfazioni tratte da

questo lavoro sono state per lui il cercare di cambiare se stessi cambiando anche gli altri, crescere emotivamente, tentare di autorealizzarsi; spesso si interroga sul dubbio se siamo diventati ciò che siamo o se siamo ciò che siamo diventati. Il forte amore per il suo lavoro, la passione e la disciplina che porta anche a non sentire l'impegno gravoso hanno determinato il grande impegno e contributo che ha offerto alla ricerca scientifica in ambito psicologico. Una tra le grandi fonti di grande soddisfazione per il professore è legata ai ritorni gratificanti da parte dei colleghi che, in seguito alla lettura di un suo testo o un pensiero espresso, ne hanno poi trovato utilità nella propria professione. Edoardo Giusti ha un figlio adulto che si occupa di arredamenti interni negli Stati Uniti e studia psicologia spirituale alla NAROPA, University of Boulder Colorado. Si separa dalla moglie diversi anni fa, motivo per cui scrive il famoso libro *“L'arte di separarsi”* che ha avuto un successo che ha varcato il confine italiano; si è sempre mosso in base ai suoi bisogni personali: infatti, di fronte alle difficoltà faceva una ricerca scientifica, attraverso la quale cercava di risolvere e di trovare risposte ai suoi problemi. La prima associazione fondata insieme a Claudia Montanari fu proprio l'A.S.Di., per separati e divorziati, questa tematica era importante per entrambi, occorreva tenere nella giusta considerazione il conflitto interno, ma contribuire anche a sciogliere i nodi del conflitto relazionale: aiutare le coppie a separarsi in modo creativo per loro e in collaborazione, appianando i conflitti.

## Claudia Montanari



Claudia Montanari è psicologa, psicoterapeuta e supervisore accreditato presso l'E.A.I.P., *European Association Integration Psychotherapy*. È direttore Scientifico di tutte le attività del gruppo ASPIC e ha partecipato alla realizzazione del programma per la Scuola di Specializzazione quadriennale approvato dal M.U.R.S.T., di cui è responsabile del Coordinamento Formativo. Si dedica con passione alle attività di ricerca, nello specifico è stata co-direttore della *Rivista Realtà e Prospettive in Psicofisiologia*, ed oggi della *Rivista integrazione nella Psicoterapia e nel Counseling* e dei Quaderni ASPIC.

I suoi interessi sono molteplici, dalla psicofisiologia alle problematiche relazionali

di coppia, dall'immigrazione alla valutazione in psicoterapia ed è proprio da tale multidisciplinarietà che è approdata all'integrazione che lei stessa ha promosso nei vari convegni ai quali ha partecipato. La maggior parte delle sue ricerche sono state rivolte all'individuazione di una maggiore efficacia dei trattamenti terapeutici, in quest'ottica si può leggere anche il suo interesse nei confronti della supervisione in terapia.

Il suo contributo tecnico-scientifico emerge inoltre dalla promozione e fondazione di numerose associazioni, oggi di rilevanza nazionale ed internazionale. Oltre ad aver fondato l'ASPIC, insieme ad Edoardo Giusti, infatti, ha costituito nel '92 la F.O.R.GE, *Federation internationale des organismes de formation à la Gestalt*; nel '92 ha partecipato alla costituzione della F.I.S.I.G., *Federazione Italiana Istituti e Scuola di Gestalt*, nel 1993 dell'E.A.C., *European Association of Counseling*, e nel 1996 della F.I.A.P., *Federazione Italiana delle Associazioni di Psicoterapia*.

Nel frattempo, nel 1994 Claudia Montanari ha dato vita alla Società Cooperativa Sociale di Solidarietà dell'ASPIC, di cui tutt'oggi è presidente. Tale cooperativa consente all'ASPIC di muoversi sul territorio con attività di tipo socio-sanitario ed educativo.

E' un volto concreto, sensibile e aperto al nuovo. Quello che non è possibile cogliere dalle righe del testo è il sorriso e l'entusiasmo con i quali affronta le cose della vita.

Nasce il 21 Luglio 1953 a Trastevere, nel cuore di Roma antica, abitava in un palazzetto oggi monumento nazionale, il nome di un suo trisavolo è a Piazza del Popolo morto nei moti del 1880. Ha un grande senso di appartenenza alla città di Roma, che ama molto, tanto che sceglie di studiare psicologia proprio per non allontanarsene. Si avventura così a San Lorenzo, in una fabbrica di birra, trasformata in facoltà di Psicologia. La mattina lavorava e il pomeriggio frequentava le lezioni. La sera, tornando a casa, si addormentava sul tram, suscitando a volte la preoccupazione della madre Wilma. Ha sempre fatto tante cose in parallelo. La figlia nasce mentre ancora studiava all'università. L'energia per affrontare le tante cose della vita l'ha sempre contraddistinta e sostenuta. Appena iscritta all'università inizia il suo percorso personale; non avendo troppi soldi a sua disposizione, si iscrisse ad un gruppo con orientamento psicoanalitico, che facilitava gli studenti attraverso un costo agevolato; lo frequentò per un anno solo perché era un modello che non rispondeva ai suoi interessi, vedendone già i limiti. La possibilità di studiare all'università e iniziare contemporaneamente una specializzazione in psicoterapia è stata un'opportunità importante per la sua carriera, soprattutto per la sua giovane età; la prima scuola che frequentò era già improntata su un eclettismo metodologico. Un apporto fondamentale, al quale la introduce Edoardo Giusti è stato l'orientamento rogersiano. Con lui avevano in comune l'approccio Umanistico Esistenzialista e l'attenzione per la psicoterapia della *Gestalt*, oltre all'incontro con Simkin.

Un grande insegnamento lo trasse dall'esperienza avuta per tre anni in ospedale con il prof. Vezio Ruggeri, nei reparti di medicina generale degli Ospedali "Villa Betania" e "S. Spirito" di Roma, dove la collaborazione con i medici era continua, sia durante le visite nei reparti, sia nell'esame dei pazienti, concordando un piano di trattamento per ognuno di loro e confrontandosi sui risultati. L'interesse per la medicina psicosomatica e per gli approcci ad orientamento corporeo è sempre stato molto forte e ancora ne coltiva le attività.

Nel 1980 lavora in un servizio di cura, un'esperienza a contatto con il disagio profondo vissuta con molta passione cresciuta grazie alla fiducia verso il diritto alla salute per tutti rappresentata da servizio pubblico; credeva nella riforma sanitaria degli anni '70. Da

ciò nasce il desiderio di istituire un Centro di Ascolto e Orientamento, CAO, all'interno dell'ASPIC, in grado di offrire dei servizi psicologici gratuiti alle fasce più deboli.

Dall'80 all'84 collabora con strutture per l'educazione all'infanzia, che prevedevano un programma di formazione permanente per i bambini, il CE.RI.A.C., Centro Ricreativo di Animazione Culturale, che seguiva i bambini dalla scuola materna alla fine delle scuole medie. Un'esperienza considerata interessante ed impegnativa, di forte collaborazione tra le varie componenti del centro: genitori, insegnanti e bambini. Un'esperienza unica a Roma, nata nel 1976 e che, nel tempo fu in grado di attirare l'attenzione delle istituzioni.

L'incontro con Edoardo Giusti è stato di fondamentale importanza; dopo aver fondato l'A.S.Di., propongono corsi per agevolare la separazione, conducono un'intensa attività di seminari e conferenze e costituiscono un *tribunale della famiglia*, composto da psicologi, avvocati e giudici, per condurre un programma di mediazione familiare finalizzato ad appianare i conflitti: riconciliarsi o separarsi con serenità.

Non va alla ricerca di una teoria pre-esistente, desidera costruirne una personale e, per farlo, interroga capi scuola, psicoanalisti, psicologi dell'Io, cognitivisti, comportamentisti, filosofi, esistenzialisti, umanisti, per comprendere e decodificare i concetti comuni e capire quale fosse la verità, in quale teoria, in quale metodologia fosse il *rimedio* giusto, la teoria esatta. È l'inizio di un viaggio verso l'isola che non c'è: *l'integrazione pluralistica*,

Le sue origini l'hanno influenzata: suo padre Ezio era operaio e partigiano, la sua adolescenza l'ha vissuta nel '68, vi era in lei la necessità di risposte complesse, al tempo stesso era pervasa da un materialismo che le permettesse di non "sprecare" nulla.

Ha lavorato presso un Servizio di assistenza, cura e riabilitazione per tossicodipendenti.

Crede nella cooperazione sociale, nella solidarietà e nell'associazionismo, è convinta che rappresenti l'humus per lavorare in modo proficuo, tanto che ha sempre sponsorizzato le attività dell'associazione ASPIC prima e della cooperativa sociale poi.

Sviluppa l'area della ricerca che sponsorizza per l'ASPIC insieme a Edoardo Giusti con grande passione. Il suo amore per la ricerca risale ai tempi dell'università, collaborava con la cattedra di psicofisiologia, dove sarebbe rimasta volentieri ma, in seguito alla nascita della figlia Andrea, decide di dedicare il suo tempo preferendo sviluppare solo all'interno dell'ASPIC questo settore focalizzando l'attenzione sull'integrazione nelle psicoterapie e nel Counseling.

Da bambina immaginava se stessa con tanti bimbi e oggi, simbolicamente, sente di avere tanti *figli*, quanti sono gli allievi che ha formato e che continua con passione e impegno a formare aiutandoli a sviluppare competenze nella gestione delle esperienze emozionali correttive e dunque, a conquistare un importante e profondo rapporto tra adulti.

Dall'81 all'83 lavora alla Provincia di Roma in un osservatorio del fenomeno dell'immigrazione, uno sportello di sostegno anche per i rifugiati politici, in collaborazione con l'Alto Commissariato delle Nazioni Unite per i Rifugiati, dove conosce persone provenienti da tutto il mondo. Sviluppa, infine, la sua indole artistica dipingendo quadri, frequenta un corso di restauro pittorico e segue costantemente le attività artistiche che spaziano dalla pittura, scultura, antichità e musica. Attualmente in ASPIC si occupa della verifica dei programmi come direttore scientifico, anche in relazione all'attività delle sedi territoriali. L'altra attività preminente è la supervisione didattica e clinica in particolare nella scuola di psicoterapia. Dirige il Master in Counseling Professionale e altri corsi che vengono pianificati annualmente. Conduce le attività residenziali estive e i gruppi di terapia e crescita

personale. Segue le tesi e le attività dei supervisor associati, oltre naturalmente alle attività di ricerca sull'integrazione pluralistica.

### Organigramma dell'ASPIC

Considerata la sua complessità tenteremo di descrivere l'organigramma dell'associazione ASPIC al pubblico che ha a che fare con la vastità e la varietà di sfaccettature che l'ASPIC possiede, non solo a livello teorico, come è emerso in precedenza, ma anche a livello della molteplicità dei campi applicativi che la contraddistinguono. A tal fine, la presenteremo come proseguimento delle prime tappe storiche, rappresentate dalle attività formative, di ricerca, di consulenza psicoterapeutica e psicologica, iniziate nel 1975, sviluppate nel 1981 con lo Studio di Consulenza e Analisi Psicologica e nel 1985 con il Gestalt Counseling Training Center. Un dato storico importante è rappresentato dalla fondazione ufficiale, nel 1988, dell'“Associazione per lo Sviluppo Psicologico dell'Individuo e della Comunità” il cui presidente è tutt'ora Edoardo Giusti. L'associazione è senza fini di lucro e tuttora svolge la funzione di organo di verifica della qualità di tutte le altre associazioni sorte negli anni seguenti come diramazioni di quest'ultima. Sempre nel 1988, nasce la Scuola quadriennale di Formazione in Psicoterapia Umanistica Integrata, che diviene nel 1993 Istituto per la formazione di psicoterapeuti e, nel 1994, riceve il riconoscimento ufficiale dal Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica.

Sin dall'inizio, l'ASPIC in qualità di associazione e non solo come scuola, ha proposto varie iniziative che ancora oggi vanno dall'orientamento al Counseling, dalla psicoterapia alla formazione integrata al Counseling, dalla psicologia alla psicopedagogia. I principi guida propri dell'ispirazione Umanistica si rivolgono non soltanto alla patogenesi, ma anche alla salutogenesi, ossia alla valorizzazione della salute e della “normalità”. In generale, come afferma Claudia Montanari, uno degli obiettivi del nostro lavoro è quello di “educare i sentimenti”, “emozionando la ragione”, coniugando il vigore alla sensibilità psicologica.

Nel 1994 l'Associazione prosegue, anche sotto la veste di Direzione Scientifica, tutte le attività editoriali, di ricerca, di promozione, divulgazione e supervisione della qualità totale formativa dei corsi, delle proposte socio-culturali e dei servizi svolti con il marchio ASPIC.

### ASPIC s.r.l. - Istituto per la formazione di psicoterapeuti

#### Presidente: Edoardo Giusti

La Scuola di specializzazione: il 21 maggio 1994 viene pubblicato nella Gazzetta Ufficiale della Repubblica italiana un Decreto Ministeriale che “riconosce alla Scuola Quadriennale in Psicologia Clinica di Comunità e Psicoterapia Umanistica Integrata ASPIC, l'idoneità ad attivare corsi di formazione in psicoterapia ad indirizzo fenomenologico esistenziale della psicologia umanistica”, secondo l'art. 3 della legge 56/89.

La caratteristica principe della Scuola di specializzazione quadriennale, oltre che l'impianto teorico di riferimento, è rappresentata dal fatto che forma per lavorare in diversi ambiti, quello clinico e quello psicosociale. Per questo motivo all'interno del programma della scuola quadriennale è prevista un'alternanza delle lezioni in cui l'allievo può approfondire tanto la psicoterapia quanto la psicologia di comunità. Le lezioni teoriche e pratiche mirano a rendere competenti gli allievi nel lavoro individuale e di gruppo secondo un'ottica integrata, e a sviluppare una certa padronanza negli interventi di comunità e, infine, a maturare sia a

livello professionale che personale. In questa ottica <<*il modello integrato propone che la psicoterapia debba interessarsi non solo dell'individuo, bensì anche del suo rapporto con il mondo...il vero paziente è l'intera rete, e non l'individuo prescelto dal gruppo perché paghi per tutti*>> (Giusti E., 1997).

Secondo Giusti e Iannazzo inoltre, <<*l'intervento psicoterapeutico si fonda dunque:*

a) *sull'essere del terapeuta ed il suo coinvolgimento personale, attraverso l'ascolto partecipativo, condizione principale per un buon esito della psicoterapia;*

b) *sull'attenzione al mondo fenomenico, non solo tipico della fase anamnestica per conoscere l'universo della persona, ma come riferimento costante dell'intero percorso terapeutico;*

c) *sul processo psicoterapeutico;*

d) *sull'iter psicoterapeutico come sperimentazione emozionale delle capacità della persona di vivere più intensamente e con maggiore soddisfazione nel presente, e di progettare creativamente il proprio futuro, sia nella relazione diadica (Io-Tu) che nel laboratorio grupale (Io-Noi)*>> (Giusti E., Iannazzo A., 1998).

La **metodologia** utilizzata dalla scuola valorizza la multidisciplinarietà e si articola in modo tale da alternare sempre ai momenti teorici, come le lezioni, i seminari tematici, la lettura critica di libri e dispense, la visione di filmati di famosi terapeuti, l'ascolto di registrazioni, le esercitazioni pratiche individuali e di gruppo, oltre a drammatizzazioni dal vivo, colloqui diagnostici, Role Play e maratone esperienziali.

Queste ultime sono spesso residenziali, cioè si svolgono in contesti diversi da quelli della Scuola per consentire una piena adesione dell'allievo all'ambiente naturale ed un distacco dall'aula, secondo il modello dei campus americani. Il programma della scuola comprende anche, come previsto dalle normative del MIUR, che l'allievo sperimenti ciò che apprende in aula, attraverso l'attività di tirocinio da effettuare presso enti riconosciuti. Per questo motivo l'ASPIC ha realizzato una rete di collegamenti con strutture territoriali nazionali, come la Scuola, i provveditorati, le università, la Regione Lazio, le ASL, gli Enti pubblici e privati, le associazioni e le cooperative. Oltre alle attività di tirocinio, un altro elemento fondamentale della formazione all'interno della Scuola è la supervisione didattica e clinica, attraverso la quale gli allievi possono confrontarsi con esperti professionisti che monitorano la loro attività agli esordi della professione psicoterapeutica e di comunità.

Gli allievi vengono, inoltre, preparati agli aspetti legali e deontologici della professione stessa, seguendo lezioni che affrontano i temi dell'analisi della domanda, del contratto, della presa in carico, dei piani di trattamento e delle leggi vigenti.

Infine, la formazione include anche un percorso di maturazione personale, che non può non prevedere un Training di psicoterapia. Il lavoro su se stessi infatti è di primaria importanza per quei professionisti che decidono di operare nell'ambito psicoterapeutico, per evitare ogni rischio di collusione con le proprie tematiche irrisolte. La terapia consente pertanto allo specializzando di acquisire una maggiore consapevolezza del proprio controtransfert, per esempio, ma anche di diventare *empowered*. Di fatto la Scuola propone, oltre ad un Training di psicoterapia individuale, anche uno di gruppo, dal momento che uno degli ambiti di applicazione che si prepara ad affrontare è proprio quello del setting di gruppo, tanto clinico quanto sociale. In definitiva, il tipo di formazione proposta intende essere completa, per garantire una concreta applicazione professionale, da parte dell'allievo, in quei settori che oggi richiedono più di una competenza distintiva. I criteri per l'ammissione prevedono

la laurea in psicologia o in medicina e chirurgia ed un colloquio di selezione che comprende l'analisi dei requisiti dell'aspirante allievo ed un esame attitudinale e motivazionale.

## ASPIC, SCUOLA SUPERIORE EUROPEA IN COUNSELING PROFESSIONALE

Presidente: Claudia Montanari

Nel 1994 nasce all'interno dell'ASPIC l'Associazione Counseling e Cultura, con il proposito di gestire le attività culturali di formazione ed aggiornamento che oggi interessano, come riporta lo statuto, la formazione in generale e nello specifico la Psicodiagnosi, la Poesia, la Musica, l'Arte, il Laboratorio di creatività, il CAO, (Centro d'Ascolto e Orientamento), l'ASPIC Giovani, lo Psicodramma, il Gay Counseling, il Lesbian Counseling, il Lavoro, l'Organizzazione, lo Sviluppo della Relazione, lo Shiatsu, l'Integrazione Posturale, le Omeopatie e le Bioterapie Naturali. L'associazione gestisce all'interno del percorso formativo il Master della Scuola Europea di Gestalt Counseling, le attività di Ricerca Scientifica nell'ambito dell'integrazione, l'attivazione di seminari, congressi ed altre iniziative culturali. In generale, i corsi hanno finalità preventive, educative e culturali in Psicologia della Salute.

Il Counselling interessa i più svariati ruoli lavorativi che, nel loro dispiegarsi, includono una buona disposizione relazionale nell'ottica della prevenzione e della promozione di un'ottimale qualità di vita dei propri utenti. Claudia Montanari ed Enrichetta Spalletta affermano: <<*Il Counselor professionale è un operatore della salute, che promuove il benessere psicofisico dell'individuo e della comunità. Il suo compito è quello di riconoscere le risorse utili della persona e usarle come punti di forza per un suo migliore divenire. Sa come sviluppare nell'altro autorealizzazione, spirito euristico, capacità esplorativa, curiosità, creatività relazionale, perché tutto questo gli appartiene a livello personale*>>. (Montanari C., Spalletta E., 1999)

Concretamente può diventare Counselor uno psicologo, un medico e chiunque operi in un ambito psicosociale che richieda particolari abilità comunicative e relazionali, come assistenti sociali, educatori, insegnanti, pedagogisti, formatori, consulenti, infermieri, sacerdoti, animatori, Leader, Manager, selezionatori e formatori del personale, direttori e assistenti di comunità infantili, fisioterapisti, laureandi in scienze umanistiche e operatori di servizi sociali e sanitari. Tuttavia, non è poi così semplice diventare Counselors, dal momento che è necessario acquisire una formazione specifica che include l'apprendimento, oltre che teorico, soprattutto pratico. Il Counseling consiste nell'uso di tecniche specifiche come l'ascolto attivo, la riformulazione, la capacità di porre domande, raccogliere dati. Inoltre, prevede l'acquisizione di abilità e disposizioni che mirano ad aiutare le persone a risolvere autonomamente i propri problemi. Attraverso il processo di Counseling è possibile rendere il cliente consapevole dei motivi sottostanti la crisi e delle risorse a sua disposizione. In definitiva il Counselor aiuta il cliente ad aiutare se stesso, ad ascoltare i propri bisogni. Il Counseling consente al cliente di affrontare situazioni di crisi circoscritte e che non riguardano l'intera personalità, che implicano l'attivazione di un processo decisionale come la scelta di un lavoro, una crisi di coppia, momenti ansigeni connessi a particolari eventi della vita. L'iter storico, che ha visto l'avvio e la realizzazione del primo corso di perfezionamento in Gestalt Counseling all'ASPIC è cominciato nel 1984 con una comunicazione nel numero 10 dell'11 marzo del Training News, un settimanale scientifico sulle nuove metodologie di Training e formazione professionale, che viene pubblicato dall'Associazione Italiana di Psicologia Umanistica. In seguito, il 18 dicembre del 1991, un lungo articolo de *Il Tempo*

spiega più chiaramente al pubblico italiano come e a chi si rivolgono i corsi di Counseling dell'ASPIC, specificando anche le aree formative dell'associazione Counseling e Cultura, che abbiamo già citato nel paragrafo precedente.

Il Master in Gestalt Counseling: il Master di formazione biennale, con un terzo anno integrativo é articolato in una serie di moduli didattici ed esperienziali di training integrato; è accreditato dall'EAC – European Association for Counseling e dal CNCP – Coordinamento Nazionale Counsellor Professionisti, rispettandone i criteri standard stabiliti da queste due grandi organizzazioni che prevedono un minimo di 450 ore di formazione per l'ottenimento del Diploma in Counselling.

Dal 1984 ad oggi sono stati attivati all'ASPIC circa 28 corsi di Counseling e si sono diplomate centinaia di Counselors interessati a divenire competenti in qualità di tecnici esperti socio-assistenziali e più specificatamente *agevolatori nella relazione d'aiuto*.

Il modello a cui il Master si ispira è ancora una volta quello dell'integrazione pluralistica, che trae forza dall'unione dei contributi dei differenti orientamenti del Counseling psicologico, con una forte connotazione fenomenologico – esistenziale della psicologia umanistica.

L'obiettivo principale è quello di fare acquisire una formazione nelle tecniche pluralistiche del Counseling e competenze di Problem Solving, per fornire un supporto ai propri utenti. Attenzione particolare viene rivolta ai momenti esperienziali, che costituiscono ben il 70% della formazione. I moduli didattici prevedono 22 weekend intensivi di 14 ore al mese che si svolgono nel corso di un biennio, al termine del quale viene rilasciato l'attestato di partecipazione al corso base teorico-pratico. Al termine del 3° anno è prevista una tesi conclusiva e l'esame d'idoneità per il conseguimento del Diploma Internazionale. Tale Diploma abilita in Counseling Skills I° livello (450 ore) *Esperto in tecniche di Counseling*,

All'interno di questo percorso formativo è previsto un processo di crescita personale, oltre che teorico, anche emotivo; oltre ai moduli didattici del corso base, sono inclusi nel Master i gruppi di evoluzione e crescita personale. Al termine del triennio, è possibile optare per una formazione avanzata e perfezionare ulteriormente le proprie competenze, frequentando il II° livello (500 ore), che consente di conseguire l'idoneità al titolo di Counsellor Professionista, comestabilito dal Coordinamento Nazionale Counsellor Professionisti.

## La Cooperativa Sociale di Solidarietà ASPIC a r.l. Presidente: Claudia Montanari

Nel 1994 nasce la cooperativa sociale di solidarietà ASPIC, è il luogo dove si realizzano le finalità solidaristiche dell'ASPIC, è costituita da un consultorio, distribuito sul territorio nelle sedi dei diversi soci professionisti che erogano servizi di psicoterapia, Counseling, orientamento, collaborazioni con le istituzioni e creazione di partnership con la rete territoriale del comune di Roma, della regione Lazio, dei ministeri ed anche delle aziende private. Questa cooperativa è un po' particolare, crediamo che tutti coloro che vogliono collaborare debbano diventare soci effettivi e gestire l'attività insieme ai soci fondatori, apportando idee ed esperienze diverse e questa possibilità viene offerta sia agli allievi in formazione, sia ai diplomati che desiderano sviluppare con l'ASPIC gli obiettivi di cui sopra.

Tra le attività più rappresentative si annoverano i corsi di Counseling Professionale di 500 ore, corso per Tecnico Psico-Socio-Pedagogico di 350 ore, entrambi autorizzati e finanziati dalla Regione Lazio e dall'Unione Europea (Del. G.R. 11947 del 30/12/1996) al termine dei quali, con la partecipazione di un gruppo di allievi, è stata effettuata una ricerca bibliografica

raccolta in un volume della Rivista semestrale di studi e ricerche dal titolo *Integrazione nelle Psicoterapie e nel Counseling*. Il seguito di questa esperienza si concretizza nel 2002 con la realizzazione del corso di Counselor Tecnico Socio-Psico-Pedagogico di 500 ore e del corso di Educatore Itinerante-Operatore di Strada di 500 ore, autorizzati e finanziati dalla Regione Lazio e dall'Unione Europea (PROT. 2246 del 11/07/2001). Inoltre, con l'approvazione e il finanziamento della Provincia di Roma, realizza progetti rivolti a contrastare la violenza sui minori attraverso attività di sostegno e apprendimento scolastico e progetti di sensibilizzazione, formazione e orientamento inerenti la sfera affettiva e sessuale nelle persone disabili. Da alcuni anni la cooperativa si occupa di progetti di sostegno, orientamento e Counselling all'interno delle Case Circondariali della Regione Lazio, con una cospicua crescita di competenze sia degli operatori coinvolti, sia dell'utenza che usufruisce dei servizi, oltre che un esponenziale allargamento e potenziamento della rete territoriale, elemento indispensabile per lo sviluppo del lavoro nell'area psico-sociale. Infine, una particolare attenzione è stata rivolta negli anni alle tematiche inerenti il disagio femminile, la violenza alle donne e le pari opportunità, come evidenziato nello statuto.

### I soci della cooperativa:

Sono Counsellor, psicologi, psicoterapeuti e supervisori. Si occupano di aree distinte e interconnesse tra loro. Sono Olimpia Arenante, Lelio Bizzarri, Anna Capponi, Vittorio Cecora, Katia De Luca, Leonarda Giannini, Antonio Iannazzo, Monica Locatelli, Antonio Mancinella, Claudia Montanari, Marina Pezzotti, Carmine Piroli, Cristina Povinelli, Maria Antonietta Quitadamo, Veronica Rosa, Isabella Spada, Enrichetta Spalletta

### L'U.P.ASPIC

#### Presidente: Claudia Montanari

Nel 2003 nasce l'Università del Counseling U.P.ASPIC. Ha come scopo lo studio, la ricerca, la promozione e la diffusione del Counseling Pluralistico Integrato e le abilità psicologiche e psicoterapeutiche. La sua Mission si esprime sin dalla nascita attraverso la tutela e il monitoraggio dell'evoluzione della professione, sia da un punto di vista normativo, sia per tutto quanto riguarda la qualità formativa dell'aggiornamento professionale dei Counsellor diplomati con il primo livello. Quest'ultimo punto viene sviluppato in sintonia con il regolamento del CNCP – Coordinamento Nazionale Counsellor Professionisti, di cui è socio fondatore nella persona di Claudia Montanari che riveste il ruolo di consigliere nel Consiglio Direttivo. L'U.P.ASPIC segue costantemente e attentamente tutte le attività e gli aggiornamenti relativi alla professione del Counsellor, l'iter legislativo inerente il riconoscimento e la regolamentazione della professione, in rete con le altre realtà associative e rappresentative del Counseling, oltre che con l'ISFOL – Istituto per lo Sviluppo della Formazione Professionale dei Lavoratori con il quale è stata avviata da anni una ricerca internazionale sulla figura del Counsellor. L'U.P.ASPIC ha attivato, inoltre, una convenzione con Università degli Studi di Roma Tor Vergata per la realizzazione di un Master universitario di secondo livello in Counseling Filosofico, un percorso formativo integrato, in presenza e a distanza, oltre che promuovere corsi inerenti il Counseling nelle relazioni di intimità e identità di genere, oltre che Training residenziali di Integrazione Cuore-Pelvi e Integrazione Posturale.

## Il CAO Centro d'Ascolto e di Orientamento e l'ASPIC

**Coordinatore: Sofia Sansolini**

L'ASPIC prevede al suo interno un servizio psico-sociale che utilizza preminentemente i principi e le tecniche del Counseling psicologico. Si tratta di un'iniziativa rivolta a tutti i soci e che consente di usufruire gratuitamente di colloqui individuali di sostegno e di attività di gruppo. Per diventare soci è richiesta una domanda di iscrizione, che comporta il versamento della quota annuale sociale. Il servizio è nato con l'intento di offrire un sostegno per approfondire delle tematiche esistenziali, che caratterizzano particolari periodi della propria vita. Si tratta di un servizio a cui aderiscono psicologi e Counselor volontari dell'ASPIC ed è rivolto, prioritariamente, a persone economicamente svantaggiate ed ai giovani non ancora autonomi rispetto alle famiglie. Il servizio prevede brevi cicli gratuiti di colloqui individuali, per un totale di 8 incontri, distribuiti settimanalmente o quindicinalmente. Nel caso in cui tale sostegno si riveli parziale ed il cliente necessiti di un ulteriore approfondimento, il socio verrà invitato a proseguire il proprio percorso terapeutico e, qualora ritenuto necessario, eventualmente inviato ad un altro professionista. La metodologia prevede un colloquio preliminare di accoglienza e di analisi della domanda, l'individuazione delle motivazioni e delle aspettative del cliente per la creazione di un piano di trattamento adeguato, l'elaborazione di un'ipotesi psicodiagnostica iniziale e l'eventuale presa in carico.

## ASPIC Community – [www.aspicpsicologia.org](http://www.aspicpsicologia.org)

**Coordinatore: Florinda Barbuto**

In rete ASPICCommunity, la prima rete professionale per i soci ASPIC e per quanti, studenti e professionisti del mondo della psicologia e del Counseling, vogliono condividere informazioni ed esperienze nell'ambito della relazione d'aiuto.

[www.aspic.it](http://www.aspic.it) è la vetrina delle attività consenziali, formative e delle pubblicazioni scientifiche e di ricerca del Gruppo ASPIC.

[www.unicounselling.org](http://www.unicounselling.org) raggruppa le attività inerenti i percorsi di aggiornamento e perfezionamento professionale in Counselling successivi al conseguimento del diploma di primo livello.

[www.coopaspic.org](http://www.coopaspic.org) è il sito delle attività inerenti il no profit e terzo settore, descrive e promuove i progetti realizzati in partnership con gli enti pubblici.

[www.counsellingscuolaeuropea.org](http://www.counsellingscuolaeuropea.org) raggruppa le informazioni inerenti il Master in Counselling professionale.

[www.aspicperlascuola.it](http://www.aspicperlascuola.it) raggruppa le attività inerenti l'età evolutiva, il Counseling e le artiterapie.

## Lo staff ASPIC di Roma

Ad accompagnare la realizzazione delle attività proposte dai fondatori di questa grande realtà professionale, vi sono collaboratori e collaboratrici che rivestono ruoli distinti nel rispetto delle professionalità e competenze acquisite. Ad ogni figura professionale corrisponde un ruolo specifico, anche se ognuno è informato delle attività generali dell'ASPIC, in tal modo tutti possiedono la conoscenza e la consapevolezza di come l'organizzazione si sviluppa e si esprime al grande pubblico. Settimanalmente la rete dei collaboratori si riunisce con il coordinamento dei direttori dell'ASPIC al fine di far confluire e confrontare le attività

perfezionandole con il contributo di tutto lo staff:

**Florinda Barbuto**, attività di ricerca scientifica e responsabile marketing  
**Piero Bonano**, assistente amministrativo  
**Alessandra Capaldo**, segreteria didattica Scuola quadriennale di specializzazione  
**Anna Capponi**, coordinamento tutor Master in Gestalt Counselling  
**Marco Chimenti**, Tutoraggio e coordinamento didattico  
**Antonella D'Agostino**, segreteria amministrativa  
**Katia De Luca**, segreteria didattica Scuola quadriennale di specializzazione  
**Teresa Di Egidio**, amministrazione e coordinamento didattico  
**Daniela Di Renzo**, referente per le attività editoriali e per la rete nazionale dei Counsellor  
**Alessia Guida**, segreteria amministrativa  
**Roberto Iannello**, assistente amministrativo  
**Kseniya Lichkovska**, addetta alla sistemazione dei locali  
**Liliana Marcella**, dietista  
**Cristina Nardini**, servizio di psicodiagnostica  
**Marcella Orlandi Posti**, assistente amministrativo  
**Barbara Quintarelli**, segreteria della ricerca  
**Emanuela Rahm**, assistente alla Direzione  
**Manuela Rossi**, segreteria amministrativa del Master in Gestalt Counselling  
**Enrichetta Spalletta**, Presidente ASPIC per la Scuola

### Sedi Operative

Via Leonardo da Vinci, 309 - 00145 Roma Tel. 06.54225229 Fax 06.45437654

Via Tullio Levi Civita, 31 – 00146 Roma Tel./Fax 06.54225060

Via Vittore Carpaccio, 32 – 00147 Roma Tel. 06.5413513

Via Alessandra Macinghi Strozzi, 42/A Roma Tel. 0651435434

### Aree sviluppate nella formazione in ASPIC

Sviluppo dell'Autostima, Problem Solving, assertività, Counseling aziendale, Leadership e Management, modifica dell'Umore Depressivo, vivere in coppia oggi, sostegno alla genitorialità, psicoprofilassi al Parto – RAT, Training autogeno antistress, mediazione familiare, terapia del distacco, psicologia oncologica, psicografologia, integrazione posturale dinamica, Bioenergetica, Poetry Counseling Training, assistenza Gay – Counseling, lettura veloce e rapida memorizzazione, psicologia dello Sport – Biofeedback, musicoterapia e danzaterapia, potenzialità personali, Training intensivo in trattamenti brevi nel Counseling, Training per la prevenzione ed il trattamento dei disturbi dell'attenzione, iperattività e impulsività, corso di formazione ed aggiornamento sui problemi legali e deontologia professionale, corso di psicodiagnostica e valutazione psicologica, psicologia e pedagogia del figlio unico, mediazione relazionale e Problem Solving, corso di mediazione professionale per mediatori relazionali e familiari, consulenti tecnici d'ufficio, Training breve di Microcounseling integrato – formazione a distanza, corso avanzato di formazione per Trainer e supervisore clinico, corso di formazione avanzata per ricercatore psicoterapeuta, Master biennale in Psicologia di Comunità e formazione, corso base per Counselor aziendale, Training in Body Mind Work, Training residenziale sulle relazioni di intimità e identità di genere, Arte-terapia, STOP Smoking, corso operativo per smettere di fumare, corso in

Counseling psicosomatico per operatori del settore sanitario.

Sono attivi, inoltre, costantemente gruppi esperienziali di evoluzione e crescita personale. Infine, L'associazione FEDASPIC segue, a livello didattico, i percorsi formativi degli allievi, rendendo loro possibile anche un mutuo scambio tra le diverse esperienze di formazione, pur frequentando corsi differenti.

## Pubblicazioni Editoriali

|                                                         |                                                                       |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <i>Psicogerontologia</i>                                | <i>Trovare un partner gradito</i>                                     |
| <i>Mediazione familiare e affido condiviso</i>          | <i>L'intelligenza multidimensionale</i>                               |
| <i>Tecniche immaginative</i>                            | <i>Psicoterapia a prova di evidenza</i>                               |
| <i>Apprendere le terapie focalizzate sulle emozioni</i> | <i>Trattamenti integrati per i disturbi d'ansia</i>                   |
| <i>Vincere quasi sempre con le 3A</i>                   | <i>L'autoerotismo</i>                                                 |
| <i>Salute Mentale: trattamenti basati sull'evidenza</i> | <i>Psicoterapie della Gestalt</i>                                     |
| <i>MicroCounseling e MicroCoaching</i>                  | <i>Psicoterapeuti Generalisti</i>                                     |
| <i>Salute e malattia psicosomatica</i>                  | <i>Silenzio e solitudine</i>                                          |
| <i>Psicodiagnosi integrata</i>                          | <i>Promozione e visibilità clinica</i>                                |
| <i>Stress Counseling</i>                                | <i>La relazione psicoterapeutica integrata</i>                        |
| <i>Qui e Ora</i>                                        | <i>Il Counseling aziendale</i>                                        |
| <i>Come gestire un caso clinico</i>                     | <i>I disturbi della personalità</i>                                   |
| <i>Gestalt counseling</i>                               | <i>Psicoterapia integrata della qualità della vita</i>                |
| <i>Concetti chiave in psicoterapia integrata</i>        | <i>Ricerca scientifica e tesi di specializzazione in psicoterapia</i> |
| <i>L'alleanza in psicoterapia a breve termine</i>       | <i>Video Terapia</i>                                                  |
| <i>Psicogeriatrica</i>                                  | <i>Gestalt Counseling</i>                                             |
| <i>L'epilogo della cura terapeutica</i>                 | <i>La co-psicoterapia</i>                                             |
| <i>Terapie transpersonali</i>                           | <i>Narrazione e autosvelamento nella clinica</i>                      |
| <i>Metafore</i>                                         | <i>L'accoglienza</i>                                                  |
| <i>Gruppi</i>                                           | <i>Essere insieme</i>                                                 |
| <i>L'interpretazione dei significati</i>                | <i>Affezione da Alzheimer</i>                                         |
| <i>Quando il mio terapeuta è un cane</i>                | <i>Super Coaching</i>                                                 |
| <i>Gruppi pluralistici</i>                              | <i>Ricerche sulla felicità</i>                                        |
| <i>Il Counseling</i>                                    | <i>La selezione professionale</i>                                     |

|                                                                            |                                            |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <i>ArteTerapie e Counseling espressivo</i>                                 | <i>Il Counseling sanitario</i>             |
| <i>Essere in divenendo</i>                                                 | <i>Il formatore di successo</i>            |
| <i>Narcisismo</i>                                                          | <i>Uomini</i>                              |
| <i>La Supervisione Clinica Integrata</i>                                   | <i>Bon Ton Professionale</i>               |
| <i>L'empatia integrata</i>                                                 | <i>Il disturbo d'iperattività</i>          |
| <i>La terapia in gruppo</i>                                                | <i>Esperienza di panico</i>                |
| <i>Psicoterapie Integrate</i>                                              | <i>Cuore e psiche</i>                      |
| <i>Empowerment e Clinica</i>                                               | <i>Figli unici</i>                         |
| <i>Qualità e formazione</i>                                                | <i>Role Play</i>                           |
| <i>Dialoghi sulla Deontologia in Psicoterapia</i>                          | <i>Sesso, soldi e terapia</i>              |
| <i>Fenomenologia e integrazione pluralistica</i>                           | <i>Psicoterapie: denominatori comuni</i>   |
| <i>La delega direzionale</i>                                               | <i>La psicoterapia della Gestalt</i>       |
| <i>Come scrivere il proprio curriculum</i>                                 | <i>Dizionario di Counseling</i>            |
| <i>Manuale Enciclopedico della libera professione dello psicoterapeuta</i> | <i>Autostima</i>                           |
| <i>La comunicazione non verbale</i>                                        | <i>L'anamnesi e il colloquio</i>           |
| <i>Manuale di psicoterapia integrata</i>                                   | <i>Smettere di rinviare</i>                |
| <i>L'attività psicoterapeutica</i>                                         | <i>Training dell'assertività</i>           |
| <i>La clinica del transfert</i>                                            | <i>riTrovarsi prima di cercare l'altro</i> |

**Possiede, inoltre, la più importante BiblioVideoteca europea nel settore delle terapie psicologiche, utili come strumenti per la didattica.**

L'associazione, inoltre, ha realizzato una vera e propria crescita culturale del Counseling in tutta Italia, promuovendo corsi a diffusione nazionale, grazie alla nascita delle sedi territoriali, nate come distaccamento della sede centrale di Roma; oggi si contano 37 sedi territoriali e molte di queste hanno attivato i corsi triennali di Counseling o formazioni parallele volte alla promozione e valorizzazione della professione in Italia. I prossimi paragrafi sono dedicati alla raccolta della storia di ogni sede territoriale al fine di rendere testimonianza del grande lavoro che ogni sede ha realizzato per divulgare la professione e per contribuire alla crescita personale di ogni cliente che usufruisce del servizio di Counselling, oltre che rappresentare una grande opportunità di sviluppo delle proprie competenze professionali.



*la formazione teorica*



*la formazione esperienziale*



*l'accoglienza*



*il coordinamento formativo*

*fotografie di Gabriele Peja - [www.pejadesign.com](http://www.pejadesign.com)*

## Archivio storico dell'ASPIC



*gruppi di formazione estivi*



*Congresso della European Association of Psychotherapy a Roma*





*Presso l'Istituto dell'Enciclopedia Italiana di Giovanni Treccani*



*la ricerca scientifica in itinere*



*i primi diplomati*



*scambi scientifici internazionali*



*un caloroso invito dagli allievi presso il Bibli Caffè*



*Maschile e Femminile della FORGE  
Federazione Internazionale des Organismes de Formation à la Gestalt*



Università Popolare del Counselling  
U.P.ASPIC

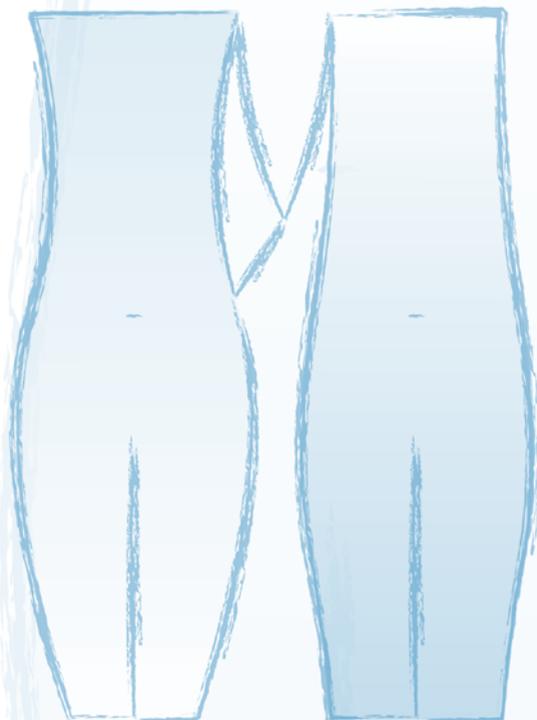


master teorico pratico

# Counselling nelle relazioni di intimità e identità di genere

## obiettivi e finalità

E' attraverso una buona relazione con i genitori che il bambino fin dalla nascita costruisce buone convinzioni psichiche e schemi affettivi e motori funzionali, che riguardano i sistemi intimi e l'identità di genere personali. Il Training è finalizzato all'apprendimento dei principali aspetti che caratterizzano lo stile nelle relazioni intime nel ciclo di vita; il corso annuale ha l'obiettivo di formare gli operatori alle tecniche del Counseling dei Sistemi Intimi e Identità di Genere.



**la potenza dell'identità sessuale  
e la gioia dell'unione  
nella sessualità del ciclo di vita**

I diploma é valido ai fini del riconoscimento del 2° livello in Counselling Professionale CP  
e del 3° livello in Counselling Professionale Avanzato CPA,  
come da regolamento previsto dal Coordinamento Nazionale Counsellor Professionisti CNCP

155 ore di formazione

### direttori del corso

Claudia Montanari  
Carmine Piroli

### coordinamento

Daniela Di Renzo

info:

tel. 06/54225060

cell. 328/0307460

[unicounselling.org](http://unicounselling.org)

## ASPIC PER LA SCUOLA

Via Alessandra Macinghi Strozzi, 42/A  
 ROMA, CAP 00147  
 Tel. 06.51.43.54.34  
 info@aspicperlascuola.it - www.aspicperlascuola.it  
 Presidente: Enrichetta Spalletta

L'attività pluriennale in numerose scuole di Roma e Provincia, interventi come psicologi scolastici, progetti di prevenzione del disagio ed esperienza nella conduzione di corsi di formazione e aggiornamento per insegnanti, hanno spinto Enrichetta Spalletta, Katia De Luca e Antonio Iannazzo a fondare un'Associazione che si occupasse di diffondere il valore e l'efficacia del Counseling nei contesti educativi. Nasce così nel 1998 l'Associazione senza fini di lucro ASPIC per la SCUOLA.

Questa attività è proseguita nel tempo con la formazione nel Counseling, le attività di aggiornamento, specializzazione e perfezionamento rivolte a educatori, operatori socio educativi, il personale docente, non docente e direttivo di Scuole e Agenzie educative di ogni ordine e grado, il sostegno psicologico e sociopedagogico, la ricerca e le pubblicazioni scientifiche.

Siamo consociati alla Scuola Superiore Europea di Counseling Professionale di Roma (membro fondatore della E.A.C. - European Association for Counselling e membro della B.A.C. - British Association for Counselling) facendo riferimento alle metodologie ed agli standard tecnici, etici e deontologici dell'ASPIC, Associazione per lo Sviluppo Psicologico dell'Individuo e della Comunità. Nel 2005 l'ASPIC per la SCUOLA adotta il Sistema di Gestione Certificato UNI EN ISO 9001/00, attualmente in via di ridefinizione dei criteri di qualità ed eccellenza.

## LA MISSION DELL'ASSOCIAZIONE

La nostra **mission** si basa su alcuni assunti relativi all'essere umano nella sua globalità, ai contesti e ai processi di crescita e sviluppo individuale e collettivo, che derivano dalla matrice della Psicologia Umanistica e della Psicologia di Comunità con cui condividiamo la convinzione che ogni individuo, a prescindere dalla sua età e/o dal suo bagaglio di abilità e competenze, possieda una spinta naturale a crescere e a conoscere, e che gli interventi e le progettualità formative integrate debbano proporsi di individuare e raggiungere i punti nodali delle reti di socializzazione, crescita ed educazione su livelli plurimi, per creare collegamenti creativi ed estendersi nel flusso spazio-temporale (formazione continua in presenza e a distanza) riportando le azioni formative al potenziamento evolutivo delle stesse agenzie educative.

E' in quest'ottica che gli interventi formativi vengono progettati e implementati coinvolgendo figure professionali diversificate e provenienti da diverse discipline.

La traduzione di queste radici teoriche prende forma:

- ↳ nell'Approccio Esperienziale della Pedagogia Attiva e della Psicologia Positiva, applicata allo sviluppo delle molteplicità intellettive, in primo luogo dell'Intelligenza Emotiva e Sociale;
- ↳ nella centralità dei processi metacognitivi e di autoriflessività per lo sviluppo e la

formazione di persone in grado di rispondere al meglio alla complessità degli stimoli ambientali di oggi

↳ nell'importanza della dimensione collaborativa ed *empowered* nell'apprendimento e nei processi di crescita

↳ nell'integrazione delle innovazioni tecnologiche con la ricerca e la sperimentazione creativa.

Ogni soggetto dell'esperienza formativa viene riconosciuto nella sua intrinseca e irripetibile unicità. Ciascuno viene considerato e trattato come "persona intera", con bisogni fisici, emotivi, psicologici e intellettuali da corrispondere.

In sintesi la nostra mission consiste nel formare professionisti efficaci nell'esprimere per primi il proprio potenziale educativo, capaci di promuovere le *life skills*, di riconoscere e sollecitare motivazione, interesse, fiducia nelle proprie risorse da parte di bambini e ragazzi e famiglie raggiungendoli dove si ritrovano informalmente (educativa di strada), dove vivono (famiglia, comunità, case-famiglia, centri di accoglienza, ecc.) o dove cercano informazioni, orientamento e supporto (Centri di Ascolto, CIC, CILO, ecc.) o dove il tempo libero trova una dimensione formale (centri sportivi, ludoteche, mediateche, ecc.).

## CHI SIAMO

L'equipe dell'ASPIC per la SCUOLA è costituita da un nucleo di collaboratori stabili e altri professionisti ed esperti con attività prevalentemente consulenziale.

**Enrichetta Spalletta**, psicologa, psicoterapeuta Supervisore, presidente dell'Associazione. Si occupa della Direzione Didattica dei corsi di formazione e del coordinamento degli interventi e delle attività di sviluppo e crescita personale in gruppo.

**Isabella Piombo**, psicologa, Counselor, direttore didattico del Master in ArteTerapia. Si occupa della della formazione e della Direzione Didattica dei corsi ad orientamento Artistico/Espressivo.

**Maria Cristina Nardini**, psicologa, psicoterapeuta. Si occupa di Formazione, Psicoterapia e diagnosi testologica.

**Marco Cimenti**, psicologo, Counselor. Si occupa di Formazione, Counseling, comunicazione e promozione delle attività dell'Associazione.

**Maria Teresa Di Egidio**, Counselor. Si occupa della gestione organizzativa e logistica di tutte le attività dell'Associazione.

**Annamaria Farinelli**, Counselor. Si occupa della gestione organizzativa e logistica di tutte le attività del settore artistico/espressivo dell'Associazione.

**Liliana Marcella**, dietista, Counselor per la nutrizione. E' membro dell'equipe per l'intervento sui disturbi dell'alimentazione.

Altri contributi sono messi costantemente a disposizione da collaboratori e conduttori di progetti e interventi specifici. Tra questi: Lorena Toller e Alessandra Orsi: Counselor (equipe gruppi genitorialità); Giuseppe Itri e Stefano Soriani: Psicologi, Counselor (equipe intervento in età evolutiva)



*allievi e docenti ASPIC per la scuola*





*la pet therapy*



*training per lo sviluppo in età evolutiva*



*lo staff di ASPIC per la scuola*

## LE NOSTRE ATTIVITA'

L'impegno dell'ASPIC per la SCUOLA si esprime prevalentemente attraverso le numerose attività formative, la costante progettazione di iniziative per la promozione del benessere, la disposizione e l'apertura verso il territorio con il centro di ascolto orientamento e sostegno. Dal 2002 la nostra sede, che si trova nello storico quartiere della Garbatella di Roma, è il centro operativo e di coordinamento di gran parte delle attività che proponiamo e che possono essere raggruppate in tre principali macroaree che nel corso del tempo hanno preso forma e sono state il frutto di un progressivo impegno nella promozione della salute e del benessere della comunità: il Counseling, la formazione e i servizi.

## IL COUNSELING

Le attività di Counseling e gli interventi clinici che proponiamo sono condotti secondo l'approccio pluralistico integrato combinando teorie diverse in base alla convinzione che il modello utilizzato debba essere adattato e confezionato a misura del cliente senza perdere mai di vista quelle che sono le evidenze più recenti nel campo della ricerca.

I Counselor che utilizzano questo approccio sono in grado di confrontarsi con molteplici problematiche intervenendo a livelli diversificati sull'autostima, l'amor proprio, sui problemi di tipo affettivo presenti e passati e sulle strategie utilizzate giorno per giorno dal cliente per affrontarli.

Centro di Ascolto Orientamento e Sostegno: ciclo gratuito di colloqui individuali, interventi di Counseling e di sostegno.

Sportello di informazione ed orientamento per: Disturbi dell'alimentazione - Educazione Alimentare - Consulenza individuale, familiare, di gruppo.

Gruppi di auto/mutuo-aiuto con tematica educativa, supportiva, clinica nell'ambito dei disturbi alimentari, del peso e dell'identità corporea.

Gruppi per genitori e Laboratorio famiglia: "Genitori e Figli" due mestieri difficili?... insieme si impara. Gruppi psicoeducativi per genitori e figli; sostegno alla genitorialità; attività di gruppo al servizio dei sistemi intimi. Interventi di consulenza alla famiglia e progetti terapeutici.

Incontri divulgativi gratuiti sulle tematiche dell'educazione, dell'alimentazione, della prevenzione dello stress e del benessere individuale e di coppia.

Lectures d'estate lungo il fiume e tra gli alberi 2009. Quest'anno siamo presenti alla manifestazione nei giardini di Castel Sant'Angelo a Roma insieme a all'Associazione "Invito alla Lettura" con laboratori esperienziali, attività artistico espressive e corporee condotti da Counselor ed esperti dell'età evolutiva, dedicati a bambini ragazzi e famiglie, a sostegno dell'importanza del gioco durante ogni momento del ciclo di vita.

## LA FORMAZIONE

La metodologia didattica dei nostri corsi, con il suo caratteristico accento esperienziale, consente agli allievi di utilizzare pienamente la formazione integrandola in una professionalità già definita o sostenendo lo sviluppo di uno spazio lavorativo costruito ex novo. In dieci anni di attività abbiamo proposto un modello formativo la cui valenza sul piano tecnico-esperienziale permette di utilizzare le competenze tecnico-professionali e le abilità operative all'interno di setting individuali, familiari e di gruppo, nel campo della promozione della salute e del benessere, dell'agevolazione e del sostegno, nelle disarmonie esistenziali, nelle

situazioni di disorientamento e nelle diverse fasi evolutive.

### **Master in Counseling professionale per l'età evolutiva**

Nel 1997 nasce formalmente il Master triennale riconosciuto da CNCP, REICO, ed EAC. Educazione continua in Medicina, Psicologia, Scienze sociali e della formazione.

### **Training intensivi estivi per psicologi, Counselor e psicoterapeuti**

I moduli intensivi del Master in Counseling per l'Età Evolutiva, vengono aperti nello stesso anno al pubblico per lo sviluppo della professione e l'approfondimento delle tecniche espressive e di conduzione di gruppo in età evolutiva.

Tecniche di Autosostegno

Proposto per la prima volta nel 1997, è un training finalizzato all'acquisizione di strumenti per la gestione dello stress soggettivo e relazionale, stati d'ansia, paure, fobie, depressione sintomi psicosomatici e ritrovare la pienezza della vita nel momento presente. Il training è rivolto sia a chi sta cercando una forma d'aiuto sia a chi si forma per offrirlo personalmente.

### **ArteTerapia e Counseling espressivo**

Il secondo Master triennale di riconosciuto da CNCP, REICO, ed EAC viene proposto nel 1998. Educazione continua in Medicina, Psicologia, Scienze sociali e della formazione. Successivamente, all'interno dell'area espressiva e della mediazione artistica, si vanno a collocare la formazione in Danza-Movimento-Terapia, Teatro-Terapia e il Grafo-Counseling.

### **Counseling e Cibo**

Nel 2003 a fronte del dilagante potere dei mass media nella diffusione di un ideale femminile irraggiungibile, il sempre maggior numero di casi di disturbi dell'alimentazione e l'esperienza maturata nel campo, proponiamo il corso di formazione e aggiornamento annuale di 150 ore in presenza e a distanza in Counseling e Cibo - salute e cura dell'alimentazione e del peso nel ciclo di vita – per l'apprendimento e l'applicazione delle tecniche del counseling motivazionale per il cambiamento delle abitudini alimentari.

Attaccamenti nel ciclo di vita

Dal 2003 l'attenzione alla teoria e alla ricerca nell'ambito dell'attaccamento si concretizza in un training per counselor e operatori della relazione d'aiuto che focalizza sulle applicazioni psicoeducative e la pratica professionale basata sull'attaccamento.

Interventi specifici per attaccamenti compatibili

Nel 2004 la consapevolezza della centralità degli stili di attaccamento nella relazione terapeutica viene sviluppata e approfondita in un modulo intensivo di formazione rivolto prevalentemente a psicoterapeuti in formazione. L'intento del corso è di favorire lo sviluppo della complementarità sinergica collaborativa nelle interazioni operatore/clinico-cliente.

### **MentalCoaching**

La prima esperienza di formazione online viene proposta nel Master in Mental Coaching nel 2004. I Livello di Base: Training di 140 ore in MicroCoaching. II Livello Avanzato: 340 ore di training di training e 160 ore di tirocinio supervisionato.

### **Eto-Counseling e Sport-Counseling**

Nel 2007 proponiamo l'estensione delle abilità di counseling a settori specifici. Il modo animale nelle relazioni d'aiuto, e la promozione della salute l'abilitazione e riabilitazione psicofisica nel ciclo di vita attraverso lo sport e l'attività motoria.

### **Playtherapy e LudoCounseling**

Nel 2008 presentiamo due moduli intensivi per un totale di 50 ore formative sull'applicazione professionale delle tecniche ludiche in età evolutiva; il ludo-counseling per aiutare bambini

e adolescenti in situazioni di disagio emotivo, relazionale e comportamentale.

ABC Adventure Based Counseling

Nel 2009 nasce il primo corso di Outdoor Training orientato alla formazione e all'apprendimento esperienziale nelle tecniche di gestione di gruppo e sviluppo di auto sostegno e creatività esistenziale.

Tata D.O.C. e Caregiving Counseling "Amore Competente".

Nel 2009 proponiamo un corso in caregiving domiciliare per bambini e ragazzi tra 0 e 12 anni per imparare a prendersi cura del bambino piccolo, rivolto a genitori e operatori della prima infanzia. Elenco Tata DOC: è il progetto che scaturisce dall'esigenza di offrire un elenco di operatori certificati, formati attraverso i corsi di Caregiving Counseling per operare nel servizio di caregiving domiciliare.

## I SERVIZI

La costante attenzione rivolta al territorio e l'adesione all'ideale primario dell'associazione, ovvero, la promozione dell' sviluppo psicologico dell'individuo e della comunità sono alla base dei servizi di counseling attivati nel corso degli anni.

Consultorio Adolescenti – Servizio integrato per l'età evolutiva e la famiglia.

Counseling di Sostegno, Orientamento e Sviluppo. Percorsi di sostegno per il superamento di disagi, difficoltà evolutive ed eventi critici (separazioni, divorzi, lutti, traumi, famiglie monogenitoriali, adozioni e affidamenti, ecc.).

Equipe multidisciplinare per disturbi dell'alimentazione

Educazione Alimentare - Assessment globale del disagio - Consulenza individuale, familiare, di gruppo - Riabilitazione multidisciplinare integrata. In costruzione il sito <http://www.aspicalimentazione.it> con l'obiettivo di dare vita a una comunità in grado di sviluppare forme di auto-aiuto e auto-sostegno nei disturbi dell'alimentazione.

Psicodiagnostica Integrata Computerizzata

In-formazione e Orientamento: Valutazione, Assessment, e Orientamento in Psicologia, Educazione e Counseling.

Pronto scuola

Sostegno telefonico e online per il metodo di studio e per la riuscita nelle attività scolastiche.

Supervisione di gruppo, psicoeducativa e clinica

Dal 1998 l'ASPIC per la Scuola conduce attività di addestramento alle tecniche di supervisione, auto-supervisione, e supervisione alla pari per gli allievi in formazione sin dal primo anno di frequenza ai corsi di Counseling. L'attività di supervisione per counselor, educatori, operatori psico-socio-sanitari è condotta da supervisori professionisti (counselor, psicologi, psicoterapeuti).

## IL COUNSELING SECONDO L'ASPIC PER LA SCUOLA

Esperienza sul campo, curiosità, passione, entusiasmo e speranza investite generosamente nei territori del counseling, dell'educazione e della formazione; spirito d'iniziativa e desiderio di esplorare nuovi spazi di condivisione della conoscenza e della pratica professionale: è tutto questo che dà forma e forza all'ASPIC per la SCUOLA.

La **comunicazione** come fattore propulsivo di aperture e conflitti relazionali, di ricchezze e potenzialità soggettive e intersoggettive, di svolte evolutive e blocchi della crescita. La

comunicazione come contenitore di convergenza trasversale di interventi di varia natura (formativi, facilitativi, di ricerca, ecc.), collocati a diversi livelli del sistema educativo e con diversi destinatari. La comunicazione, soprattutto nelle sue espressioni di aiuto efficace, occupa uno spazio privilegiato in quanto strumento primario di ogni processo di comprensione e cambiamento.

La relazione è **relazione di aiuto** quando le competenze di counseling sono inserite nello stile comunicativo a prescindere dal ruolo professionale svolto, oppure può esprimere la propria funzione di sostegno in un setting professionale specifico e regolato. Le abilità di counseling possono dunque entrare in ogni contesto, professionale o di vita personale, che implichi una relazione finalizzata a migliorare l'efficacia comunicativa e il clima interpersonale. In questo modo diventano molte le possibili forme di **relazioni d'aiuto** in cui ci si può trovare coinvolti a vario titolo.

Oggi, quando la sicurezza che nasce dal senso di appartenenza a una specifica e definita identità geografica e culturale viene scossa dai processi di globalizzazione, dall'abbattimento di confini reali e muri immaginari, quando l'informazione viaggia così veloce da non poter a volte essere assimilata, ma solo ingoiata, la valenza del **counseling** assume un ruolo di potente mediazione trasformativa.

La complessità che cresce fuori e dentro ciascuno di noi, la breve vita di qualunque sapere, l'esiguità del tempo di permanenza delle cose e delle certezze, la contemporaneità di opposti inconciliabili, le difficoltà di sintonizzazione del tempo interiore con i ritmi della vita dettati dall'esterno, incidono negativamente sulla salute individuale e collettiva. È ancora il counseling, processo relazionale finalizzato allo sviluppo di competenze e di padronanza nella vita soggettiva e interpersonale, lo strumento che può far tornare a guardare alla realtà quotidiana con speranza e fiducia.

Padroneggiare le abilità di base del counseling da parte delle diverse componenti della comunità educante potenzia ogni contesto nelle sue valenze di protezione dallo stress e dalle esperienze critiche e traumatiche e sviluppa quei fattori di adattamento flessibile che risultano particolarmente importanti per il benessere individuale e collettivo.

## IL COUNSELING PER L'ETÀ EVOLUTIVA

L'ASPIC per la SCUOLA è l'unica sede ASPIC in Italia in cui è possibile frequentare il Master in Counseling con orientamento all'età evolutiva, alla famiglia e ai servizi socio-psico-educativi.

Il Master nasce come primo progetto di sperimentazione già nel 1993 prima della costituzione stessa dell'Associazione e successivamente formalizzato nel 1998; da quella data ad oggi si sono svolte 11 edizioni costantemente aggiornate e adattate ai tempi tanto nei contenuti quanto nelle modalità di trasmissione delle conoscenze e nelle tecnologie della formazione adottate, che hanno consentito la formazione di circa 150 counselor esperti nelle tematiche dell'età evolutiva.

Il Counseling per l'Età Evolutiva si propone di:

- ↳ formare, qualificare *counselor* competenti nel favorire la crescita individuale e collettiva nelle diverse fasi del ciclo di vita;
- ↳ agevolare **lo sviluppo resiliente** di bambini, ragazzi e giovani nei vari contesti, scolastici e non, che costituiscono quegli spazi di intermediazione tra affetti e conoscenza in cui bambini, ragazzi e giovani possono trovare l'occasione di nutrire "una testa ben fatta"

e un animo forte;

↳ formare professionisti efficaci nell'esprimere per primi il proprio potenziale di aiuto creativo, capaci di promuovere le *life skills*, di riconoscere e sollecitare motivazione, interesse, fiducia nelle risorse personali degli utenti, incontrandoli nei setting formali e prepararsi anche a raggiungerli dove si ritrovano informalmente (*counseling* itinerante) o dove vivono (*counseling* domiciliare).

La *mission* formativa è focalizzata sullo sviluppo di **competenze generali** nella conduzione del colloquio individuale e di gruppo e **specifiche** per la gestione dell'intero processo della relazione d'aiuto nelle sue applicazioni. Ogni passo/contenuto/competenza del processo formativo viene inserito e consolidato all'interno del **perimetro etico-deontologico del counseling** nel rispetto dei criteri e degli standard indicati dalla comunità internazionale.

I contenuti teorici del "Master Esperienziale in Counseling per l'Età Evolutiva" vengono mediati e supportati da sperimentazioni pratiche di apprendimento e approfondimento tecnici. Nel 2004 abbiamo scoperto la potenza della videoripresa inserendo nel percorso formativo numerosi momenti di videodidattica, *videomodeling* e videosupervisione.

Il tirocinio supervisionato e attestato, nella pratica del counseling socio-educativo viene svolto presso strutture e servizi interni, esterni e/o collegati all'ASPIC, concordati per ogni allievo con la direzione.

## IL COUNSELING ESPRESSIVO – Arte Terapia

Il corso di Arte Terapia nasce nel 1999 e si svolge a Roma per la durata di tre anni e permette il conseguimento del diploma in ArtCounseling ad orientamento grafico-espressivo.

Il Training è indirizzato ad artisti, psicologi, counselor, fisioterapisti, laureati in discipline sociopedagogiche, insegnanti, educatori, studenti in psicologia e a chiunque voglia sperimentare e avvalersi di strumenti teorico-pratici legati all'espressione creativa per accrescere la consapevolezza e la propria competenza personale e professionale.

L'intento del Master è di formare operatori in grado di progettare e condurre Atelier di ArteTerapia per utilizzare il medium artistico negli interventi abilitativi. Vengono proposti riferimenti teorici, metodologie di lavoro, parametri di decodifica del percorso arteterapeutico, elementi di analisi e di intervento istituzionali. Viene inoltre facilitato un equilibrato sviluppo per un sostegno al cambiamento psicoemotivo, favorendo una maturazione affettiva e nelle relazioni sociali.

Tecniche e teorie del Counseling nella relazione d'aiuto, elementi teorici dell'ArteTerapie come linguaggio volto alla trasformazione attraverso il simbolo, la parola poetica, la scrittura, la fiaba, elementi di antropologia, ed etnologia, tecniche corporee, il dialogo gestuale, la relazione empatica, l'improvvisazione, l'integrazione del movimento, l'ascolto del corpo in contatto con le emozioni, elementi di danzaterapia, musicoterapia, dramma terapia per un modello pluralistico integrato, sono alcuni dei contenuti principali oggetto della formazione.

## COUNSELING E CIBO:

### SALUTE E CURA DELL'ALIMENTAZIONE E DEL PESO NEL CICLO DI VITA

La prima edizione del corso risale al 2003.

Costantemente aggiornato con i risultati più recenti della ricerca relativa ai disturbi

dell'alimentazione, è il primo corso progettato nel 2008 in modalità Blended Learning.

L'attività formativa può essere integrata attraverso materiali didattici, dispense di approfondimento, assessment personali e contributi personali degli allievi, appositamente inseriti in un'area riservata del nostro sito. A termine del corso in Blended Learning, con la compilazione degli assessment sul contenuto delle dispense di approfondimento l'allievo riceve l'attestato di 150 ore di Formazione e Aggiornamento Intensivo in "COUNSELING & CIBO - Salute e cura dell'alimentazione e del peso nel ciclo di vita".

Il corso si rivolge a professionisti e operatori impegnati nella prevenzione, nell'educazione, nella riabilitazione e nella ricerca nell'ambito della salute e delle patologie dell'alimentazione, del peso e della corporeità, e si propone di:

- Divulgare i risultati più recenti della ricerca nel campo della nutrizione e dei disturbi dell'alimentazione.
- Promuovere l'utilizzo di procedure personalizzate di intervento di provata efficacia.
- Trasmettere abilità di progettazione nella prevenzione primaria, secondaria e terziaria.
- Agevolare lo sviluppo della pratica del counseling come strumento e processo trasversale a professionalità e approcci teorici diversi

## ASPIC Sede territoriale di Alessandria

Piazzetta della Lega, 3 – ALESSANDRIA, CAP 15100  
Tel. 0131.185.02.22 - Cell. 3491676415  
info@aspicalessandria.com - www.aspicalessandriaesavona.it  
Presidente: Marco Andreoli

La storia delle sedi ASPIC di Alessandria e Savona parte da un luogo diverso da Alessandria e Savona e da un tempo antecedente alla loro nascita ufficiale. Tre anni prima che nascesse la sede di Alessandria e sette anni prima che nascesse quella di Savona, infatti, nella sede ASPIC di Genova un gruppo formato da molti degli attuali docenti e collaboratori di ASPIC Alessandria e Savona iniziava un progetto comune basato su una visione positiva, forte e condivisa del Counseling e della cultura del benessere e sulla volontà di diffonderla al maggior numero di persone. Da questo incontro di diverse professionalità e idee, dai confronti appassionanti, stimolanti e a volte accesi, verificatisi durante lunghi momenti di riunioni d'équipe settimanali e, periodicamente, anche residenziali è nata la filosofia e l'impostazione di fondo che informa i pensieri e le attività dell'attuale équipe di lavoro. Ad Alessandria, Savona e (da pochissimo) nuovamente a Genova si sta pertanto concretizzando e consolidando un lavoro che nasce proprio da quei confronti, da quella impostazione di base, da quel clima collaborativo ed entusiasta. Attualmente l'équipe di lavoro dell'ASPIC Alessandria e Savona propone un'offerta varia e articolata da allargare a quante più categorie possibili del nostro mercato geografico di riferimento e che va dalla formazione al Counseling, alla relazione e alla gestione dei conflitti in azienda, all'organizzazione costante di seminari, workshop (anche invitando importanti e riconosciuti maestri della relazione) e iniziative aperte a tutti. La base filosofica comune è rappresentata dai concetti di prevenzione primaria e benessere, declinati secondo le caratteristiche e le esigenze dei vari ambiti professionali e di vita interessati. L'embrione del lavoro che oggi svolgono le sedi di Alessandria, Savona e Genova risale all'anno 2002, quando nell'allora sede di Genova si pensò di ampliare l'offerta formativa che allora comprendeva solo il Master in Counseling professionale e si diede vita all'idea di organizzare tutta una serie di seminari e workshop aggiuntivi e a più ampio respiro (cioè non solo riservati agli allievi del Master). Vennero quindi organizzati seminari invitando importanti docenti nel campo della relazione d'aiuto e l'avvio venne dato dal dott. Carmine Piroli con un seminario "Il corpo in gioco" organizzato a maggio del 2002. Sempre nello stesso anno il seminario "Rilassamento, meditazione, ipnosi: un approccio umanistico" condotto dal dott. Paolo Testa riscuote un buon successo di iscrizioni, tanto da doverne organizzare una seconda edizione per accontentare le persone rimaste in lista d'attesa. Tutto questo mentre su Alessandria un gruppo di Counselor e psicologi formati all'ASPIC di Genova avvia un progetto di Counseling nelle scuole, il progetto "Testa fra le nuvole", che di fatto è il primo vero approccio ASPIC alla realtà alessandrina. Nel 2003, sempre all'interno del "progetto seminari e workshop", che prevede l'offerta formativa di appuntamenti al di fuori del Master, avviene l'incontro con Paul Rebillot, innovativo terapeuta gestaltico, creatore di un'importante scuola Gestaltica negli Stati Uniti, in Francia e in Germania, la "School of Gestalt and Experiential Teaching". Il dott. Rebillot propone seminari residenziali di una settimana che affrontano dei temi particolari e importanti nella

vita di tutti i giorni con una modalità esperienziale ispirata al ciclo di contatto della Gestalt, ai miti e agli archetipi iunghiani e alle forme espressive di sé. Nel 2003 il seminario proposto è “Il viaggio dell’amore”, un’integrazione tra le polarità maschili e femminili presenti in ognuno di noi. Nel 2004 viene nuovamente invitato Paul Rebillot per due seminari molto apprezzati: “La mia ombra: magia di un incontro” (un lavoro sulle parti oscure presenti in noi) e “L’arte di condurre un gruppo” sulla leadership e la conduzione di gruppi. Il 2004 è un anno importante per ASPIC Alessandria perché a settembre viene aperta ufficialmente la sede piemontese nei locali di Corso Crimea. Prima però c’era stato l’ultimo dei grandi eventi organizzati da ASPIC Genova e cioè il seminario/conferenza: “Le innovazioni e le prospettive del Counseling Gestaltico Integrato” condotto dalla professoressa Petruska Clarkson, una delle figure teoriche di maggior spicco a livello mondiale circa la teoria del Gestalt Counseling. Il seminario è un vero e proprio evento che vanta 50 iscritti e che rimane un momento di grande crescita e confronto per i professionisti del settore e le diverse scuole di Counseling di Genova e del Nord Italia che si riuniscono nella stessa situazione come raramente capita.

Il 2005 è l’anno in cui ASPIC Alessandria inizia a muoversi sul territorio. Vengono organizzate diverse conferenze divulgative sul Counseling e sulla relazione d’aiuto, sul rapporto tra cibo e corpo, sulle relazioni genitori-figli e sull’adolescenza come complicato periodo di passaggio e cambiamenti. Vengono organizzati i primi seminari con il marchio alessandrino: “Cerchi di famiglia” condotto da Paul Rebillot, e “Gestalt e meditazione”, condotto da Paolo Testa. Viene anche fatto partire presso la sede di Corso Crimea un ciclo di incontri serali: “Nutrire il cuore e pacificare la mente” condotti sempre da Paolo Testa. La seconda parte dell’anno manifesta quella che è una vera e propria “crisi di crescita” della sede alessandrina. Le contemporanee attività organizzate su Genova dalla stessa équipe che si sdoppia e le difficoltà oggettive rappresentate da una piazza meno capiente in termini numerici e meno ricettiva come è Alessandria, unite alle dimissioni di una componente del Direttivo, portano alla perdita della sede operativa e al diradarsi delle iniziative associative fino quasi alla chiusura delle attività ad Alessandria. Ma nel 2007, dopo un anno di quasi totale inattività, ASPIC Alessandria riprende ad operare, innanzitutto con il ripristino (a marzo) di un Direttivo a tre grazie all’ingresso nello stesso della dott.ssa Maria Cristina Moresco. Poi con l’insediamento in una nuova sede, quella attuale di Piazzetta della Lega.

A maggio viene commissionata all’ASPIC Alessandria una formazione presso la ASL 1, 2, 3 e 4 torinese sull’adolescenza dal titolo: “Essere adolescenti oggi: opportunità e rischi dei percorsi di crescita”, riservata a operatori, infermieri, ginecologi e tecnici dei consultori per un totale di circa 70 ore. Dall’interesse suscitato da questa formazione si sviluppa l’idea di provare a far partire il Master in Counseling Professionale anche nella sede di Alessandria e vengono organizzate presentazioni, incontri di sensibilizzazione, giornate di micro-counseling che portano alla fine dell’anno le adesioni ad un numero di 10, sufficiente per partire.

Inoltre, sempre a maggio, ASPIC Alessandria organizza il seminario residenziale “Io uomodonna, viaggio all’interno delle nostre parti maschili e femminili” condotto da Marco Andreoli e Anna Giacobbe e svolto al Podere “Le Capannacce” a Palaia (PI)



*la sede dell'ASPIC Alessandria*



*momento creativo in "Io uomodonna"*

Nel frattempo l'attività di formazione alle ASL (iniziata con la sede di Genova) continua sul territorio savonese, dove anzi si sviluppa con formazioni riguardanti quasi tutto il personale dipendente, con eccellenti ritorni. Da qui l'idea di lanciare la sede di Savona come sede distaccata di ASPIC Alessandria e provare ad avviare anche lì un Master, con un ottimo riscontro di persone interessate. Il team che lavora al Master è composto in buona parte dal team che lavorava a Genova (Marco Andreoli, Maria Cristina Moresco, Paolo Testa, Giuliano Govigli, Tiziana Bertone) e da allievi o ex-allievi ASPIC formati a Genova (Deborah Di Cataldo, Giancarlo Cutturini, Joseline Golfieri). In questo periodo vengono poste le basi per la collaborazione con due colleghi formati all'ASPIC di Venezia, nella quale da tempo svolgono docenze al Master e specializzati in "Conduzione di gruppi" proprio all'ASPIC

Genova, e cioè Alberto Dea e Rita Sommacal. Insieme viene pensata l'iniziativa di un Capodanno consapevole (che verrà realizzata nel dicembre 2008) e alcuni progetti comuni riguardanti docenze al Master e formazione alle aziende. A dicembre 2007 viene organizzato un altro seminario condotto da Paul Rebillot: "Danzando con gli Dèi", seminario dedicato a chi vuole fare il formatore e organizzato nella splendida cornice del Centro d'Ompio. Il 2008 è l'anno in cui ASPIC Alessandria consolida la sua attività nelle due città in cui opera. Vengono organizzati quattro corsi di formazione presso la ASL 2 savonese: "Il Counseling nelle relazioni interpersonali", "La comunicazione con il paziente inguaribile e il burn-out", "La gestione dei conflitti nel gruppo di lavoro" e "Il mobbing nelle aziende sanitarie" che complessivamente si rivolgono a circa 1000 dipendenti dell'Azienda Sanitaria savonese. Si implementa l'attività di counseling nelle aziende con l'acquisizione di formazioni e attività di counseling mirate a gruppi di lavoro con gruppi importanti quali ad esempio Divani & Divani by Natuzzi della zona tosco-ligure. Vengono proposti due seminari residenziali entrambi condotti da Marco Andreoli e Maria Cristina Moresco: "L'intelligenza del cuore" a Peagna (SV) e "Alla ricerca dei nostri poteri nascosti" a Monastero Bormida (AL).



*Marco Andreoli e Paul Rebillot*



*la sala di lavoro al Centro d'Ompio*

Tutte queste attività si traducono in una buona ripartenza dei primi anni del Master ad Alessandria e Savona. A ottobre 2008 dalla sede centrale dell'ASPIC giunge l'autorizzazione ad aprire una sede autonoma a Savona e a organizzare le attività e il Master anche su Genova. E siamo ai giorni nostri. Per Capodanno l'ASPIC Alessandria e Savona organizza un'iniziativa particolare: un seminario residenziale a Monastero Bormida nel quale si celebra il rito del passaggio dal vecchio al nuovo anno con una modalità più consapevole e meno festaiola.

Ad Alessandria e Savona sono attivi i primi due anni del Master (che complessivamente coinvolgono circa 20 e 40 persone), è partito anche il primo anno del Master a Genova con un buon numero di adesioni (15) e sempre a Genova è in corso il terzo anno che coinvolge altre 14 persone. Continuano le attività di formazione presso le aziende, i corsi di aggiornamento per operatori, le attività di counseling aziendale, i gruppi di crescita per adulti e adolescenti. A partire da dicembre 2008 è stato inoltre attivato un Centro di Ascolto e di Orientamento nelle tre sedi per quanti vogliono approfondire personali tematiche esistenziali in particolari momenti difficili della vita. Non è uno spazio di terapia bensì un momento di confronto chiarificatore che possa servire ad esplorare nuove possibilità e nuovi orizzonti, in un ambito che offre la competenza di psicologi e Counselor opportunamente preparati. ASPIC Alessandria offre l'efficacia di un'équipe congiunta che si avvale di diverse professionalità, perfettamente integrate tra di loro e propone le attività aziendali e formative anche su Alessandria e Torino mentre ASPIC Savona fa la stessa cosa su Savona, Genova e Imperia.

## ASPIC Sede territoriale di Ancona

Via d'Ancona, 73/A – Frazione S. Biagio D'Osimo (AN), CAP 60027  
Tel. 0717108609 - Fax 0717109957  
info@aspicmarche.it - www.aspicmarche.it  
Presidente: Roberto Costantini

Vita, svolte e miracoli dell'ASPIC Counseling e Cultura di Ancona

Ripercorrere le vicende della sede ASPIC di Ancona significa emozionarsi per un'avventura che, dopo dieci anni, conserva intatto il suo spirito creativo, potendo oggi contare su un gruppo di lavoro motivato e coeso, risultato di precise scelte effettuate nel corso della storia dell'Associazione.

Nel 1997, cogliendo l'intenzione della sede centrale di Roma di decentrare le proprie iniziative per favorire la diffusione del counseling sul territorio nazionale, il dott. Roberto Costantini - psicologo e psicoterapeuta - istituisce, con l'aiuto di un collega Counselor, l'ASPIC Counseling e Cultura di Ancona.

Grande è l'entusiasmo che accompagna la nuova impresa, connesso soprattutto alla vastità degli orizzonti che stanno per schiudersi davanti ai due protagonisti di questa scommessa. Si parte infatti da zero, vanno creati *ex novo* i materiali pubblicitari e la documentazione interna per avviare il primo Master triennale in "Esperto in tecniche di Counseling, agevolatore nella relazione di aiuto". Di fronte ad una sfida così stimolante, la prima mossa è quella di portare nell'Associazione il meglio dello spirito aziendale, al fine di dotare la nuova sede territoriale di strumenti comunicativi, economici ed organizzativi all'altezza della sua *mission*.

I risultati ci sono da subito e coincidono con l'avvio di un primo anno di corso molto nutrito. La buona partenza dà la carica giusta per accrescere lo slancio iniziale ed individuare alcune aree di miglioramento del servizio. I primi tre anni sono così dedicati a superare gli ostacoli che solitamente si pongono dinanzi a chi, per primo, decide di coltivare un terreno ancora vergine, in assenza di buone pratiche e modelli precostituiti.

Le normali difficoltà di tutti i giorni e l'intensità dell'impegno strategico ed operativo richiesto (sono partiti, nel frattempo, i primi cicli del corso triennale e larga parte del corpo docente deve essere reclutato dalla sede di Roma), fanno emergere, nei due anni successivi, divergenze insanabili fra i due "pionieri" della formazione al counseling nelle Marche. In altre parole, il rapporto di fiducia tra i fondatori dell'ASPIC di Ancona si deteriora e comincia a sentirsi nell'aria un bisogno impellente di trasformazione.

Accade, dunque, che nel 2002 il Presidente dell'Associazione decida di effettuare una svolta che influirà potentemente sull'evoluzione della Scuola, conducendo alla ristrutturazione del team di lavoro e al coinvolgimento diretto, nelle sue attività, di alcuni counselor neodiplomati che hanno terminato la prima edizione del Master.

Ora esiste finalmente un vero gruppo e inizia per la sede di Ancona un nuovo periodo segnato dalla conquista di una crescente autonomia sul piano organizzativo e didattico.

La scelta si rivela azzeccata ed i numeri stanno a testimoniare. Negli anni 2002-2005, che possiamo a ragione considerare gli anni del boom del counseling, le iscrizioni al Master si moltiplicano e la Scuola è costretta (felicamente!) a creare due primi anni...

Il salto di qualità si sostanzia in un passaggio professionalizzante ormai inderogabile:

viene resa operativa la segreteria generale; si moltiplicano i contatti di marketing con privati, imprese ed istituzioni; crescono i processi di delega e i ruoli nell'Associazione si specializzano; viene conseguito il titolo di provider per il rilascio dei crediti ECM.

Nel 2003, con la partecipazione a FENASPIC, crescono le occasioni di confronto con le altre sedi, e l'ASPIC di Ancona impara ad attingere dall'esperienza delle altre Associazioni per migliorare ulteriormente sul piano gestionale e comunicativo.

Nel 2005 si registra un altro cambiamento: entrano nuovi colleghi provenienti dal mondo della formazione e viene trovata una nuova sede per la Scuola, molto più grande e attrezzata.

La possibilità di dividere compiti e obiettivi nel gruppo, e il fatto di lavorare in un luogo strutturato e non rimediato, mette in condizione l'ASPIC di Ancona di personalizzare la formazione e offrire nuovi servizi agli allievi, tra cui il CAO (Centro di Ascolto e Orientamento).

Contemporaneamente si sviluppa la ricerca scientifica sul counseling e comincia un lavoro importante per decontaminare il counseling dalla psicoterapia. L'impegno nella definizione dei limiti e delle opportunità del counseling permette di far conoscere la professione del counselor sul territorio senza generare scontri con altre figure operanti nel campo della relazione di aiuto.

Più o meno nello stesso periodo la Scuola ottiene l'accreditamento come struttura formativa da parte della Regione Marche e si certifica in Qualità secondo gli standard UNI EN ISO 9001/2000.

Grazie a tali riconoscimenti è più semplice stringere partnership con enti universitari locali. Queste alleanze si traducono in un Master post-laurea sulla Responsabilità Sociale d'Impresa (con l'Università di Urbino) e in due corsi di perfezionamento sull'Orientamento Professionale (con l'Università Politecnica delle Marche).

Tutte queste attività supportano la diffusione del marchio ASPIC nel contesto regionale e rafforzano, insieme a conferenze e seminari periodici, la pubblicizzazione del nostro "prodotto" principale: il Master in Counseling Professionale.

Oggi, se dovessimo valutare i risultati di questa avventura iniziata dieci anni fa, potremmo sicuramente dire che gli allievi diplomati hanno valorizzato il potenziale positivo del counseling inserendosi con successo in realtà locali operanti nell'area del sociale o migliorando le proprie prestazioni all'interno degli enti di appartenenza (ospedali, case di riposo, istituti scolastici, cooperative di servizi, ecc.).

Grazie all'impegno dei nostri professionisti (psicologi, psicoterapeuti, counselor e formatori) il counseling ha dunque raggiunto una notevole espansione su tutto il territorio e, anche in un periodo di calo fisiologico degli iscritti, il mix di umanità e professionalità che abbiamo sviluppato ci consente ancora di creare aule ben nutrite, con allievi motivati ed entusiasti.

Guardando al futuro, che ci pone sfide complesse in coincidenza con l'aumento esponenziale della concorrenza, ci sembra oggi di poter contare su un bagaglio di saperi e competenze che, uniti alla vera passione per il counseling, fanno dell'ASPIC di Ancona qualcosa in più di un semplice ente di formazione. Noi, infatti, siamo una Scuola e non smettiamo - mentre insegniamo agli altri - di imparare dai nostri errori, correggendoli e trasformandoli in opportunità crescita.

## ASPIC

### Sede territoriale di Avellino

Via Traversa, 34 – Mercogliano (AV), CAP 83013

Tel./Fax 0825682064

info@aspicavellino.it - www.aspicavellino.it

Presidente: Adelaide Tartaglia

## LA NOSTRA STORIA

Nella grande famiglia ASPIC la nostra sede di Avellino è una bimba appena nata. Non abbiamo ancora festeggiato il suo primo compleanno ed è proprio questa peculiarità che ci offre lo spunto per una storia singolare, utile non solo a noi, che abbiamo voluto la sua nascita con tutte le nostre forze, ma a quanti, immaginando i nostri sforzi, possano far crescere, dentro di sé, l'entusiasmo per un progetto culturale che è poi una testimonianza di vita.

## IL MOTORE INIZIALE: L'ENTUSIASMO

Spetta a me il compito di questa ricostruzione ma sento che tutto quanto abbiamo fatto è stato ed è talmente condiviso che ho la netta sensazione di essere come una penna impugnata da tante mani che sanno dove andare e vanno, come per incanto, nella stessa direzione. Mi piace cominciare questa storia proprio da un sentimento di condivisione, giacché è stata questa la prima grande motivazione che ci ha condotti ad un lavoro comune: condividere qualcosa di materiale o che ben presto si materializzava sotto i nostri occhi, ma più dolce ed intrigante è stato prima condividere un sogno, un'idea non di perfezione ma certo che mirasse a perfezionare un meccanismo culturale che molti di noi avevano già sperimentato in altra sede. E come capita quando ami quello che fai ed immagini di poterlo fare meglio, allargando gli orizzonti e le prospettive e sai che ti riuscirà soltanto rigenerando radicalmente un contesto, così ognuno di noi ha cominciato a coltivare quel sogno, prima senza avere il coraggio di dirlo al compagno e poi, pian piano, facendolo entrare nelle discussioni e nelle ipotesi di lavoro.

Per questo la metafora della bimba appena nata è più calzante, poiché la progettualità, che viveva dietro la nostra voglia di far nascere una nuova realtà, ha permesso di muoverci non tanto velocemente ma piuttosto sapendo "dove" volevamo andare.

Questo entusiasmo, a malapena nascosto, ha costituito, dunque, il fattore attivante, il catalizzatore di un processo che si è dispiegato liberando la sua naturale energia e che oggi ci spinge, mentre verificiamo i risultati ottenuti, a superare le necessarie diversità, a pensare nuove idee, ad esser contenti di ciò che abbiamo realizzato ma a non esserlo mai per quello che abbiamo raggiunto.

Conservo ancora la prima mail di convocazione per la riunione preliminare che tenemmo il 1° febbraio 2008, in un locale messo a disposizione Adelaide, che sarebbe divenuta, poi, oltre che presidente della nuova sede, l'amica leale, dolce, in cui il saper essere non è mai improvvisazione ma frutto di vittorie, sconfitte e dolore che, solo nei saggi, riescono a divenire tolleranza e perfino allegria. La riporto, qui di seguito, quella lettera, perché si possa capire, al di là delle mie convinzioni, da dove possa esser venuto tanto entusiasmo:

<<Se appartieni alla schiera di persone che vogliono acquistare una casa già arredata,

*deponi questa e-mail nel cestino; ma se sei la persona che va a cercare in una cava di pietra il materiale per costruire un focolare attorno a cui, in compagnia, assaporare una fetta di pane caldo spalmata di rossa marmellata di fragole, allora, come me, hai voglia di costruire la tua vita e desideri solo che ti si fornisca il materiale per farlo.*

*L'associazione culturale ASPIC Avellino vuole offrirti questo.*

*Ti invito alla prima riunione che si terrà l'1 febbraio c.a. alle ore 20 in Viale Tartaglia n.11 (citofonare AGAPE) in San Giorgio a Cr ...>>*

A quella lettera ne seguirono altre, naturalmente con diversi, contenuti ma tutte avevano come un comune denominatore, una fiducia riposta nell'uomo e l'autenticità dei sentimenti che ti chiamavano ad essere parte di un gruppo, quel gruppo tante volte agito come contenitore di umanità nelle esperienze di ognuno, che ora rompeva gli argini della mera formazione per divenire entità viva, gettata nella vita di ogni giorno e qui rivelava la sua straordinaria efficacia, un'impensabile forza aggiuntiva:

*<<Buon giorno a tutti noi. Mi piace che il primo contatto ufficiale tramite posta elettronica contenga tutti i nostri indirizzi: fa tanto community!*

*Per ora siamo al solo scambio di indirizzi, ma sono convinta che tra un po' la rete si infittirà' di neuroni e nuove sinapsi fino a diventare inestricabile, forte e ricca da essere invincibile!*

*Aspetto da parte vostra qualsiasi proposta; la vaglierò con rispetto e attenzione, sentitevi liberi di esprimervi: ho molta fiducia in ciascuno di voi. Colgo l'occasione per ringraziarvi per il calore e la serietà con cui avete partecipato all'incontro di venerdì.*

*Arrivederci a prestissimo*

*ADELAIDE >>.*

(La mail è del 3 febbraio 2008, due giorni dopo la prima riunione! )

In questa, che sottopongo all'attenzione del lettore, l'entusiasmo diventa gioia che è la parola posta come oggetto della mail ed il gruppo viene chiamato quasi a stringersi, in un immaginario cerchio. Ricordo che quella gioia entrò dentro di me come emozione e consapevolezza di essere accettato ed amato, così, semplicemente, senza ipocrisie....:

*<<Oggetto: gioia*

*Buon dì di festa a tutti noi*

*Ho voglia di salutarvi e di sentirvi vicini; spero a breve di comunicarvi una bellissima notizia per la nostra impresa... per ora vi chiedo di incrociare le dita assieme a me e convogliare così tutta l'energia positiva di cui siete capaci, per ottenere un grosso successo che ci permetterà di partire alla grande.*

*Voglio anche ringraziare chi ha già iniziato a elaborare dei progetti per rendere operativa la nostra sede e ribadire che mi aspetto non solo l'impegno e la disponibilità, ma soprattutto la voglia di stare bene lavorando e operando da counselor.*

*Attendo le bozze di chi vuole proporsi e promuovere dei piccoli seminari nell'ambito specifico del counseling più vicino ai propri interessi.*

*Partiamo con il divulgare la cultura della relazione d'aiuto, in vari spazi significativi della città, per raccogliere "seguaci".*

*Tengo molto a sottolineare, qualora ce ne fosse bisogno, che **il prerequisito per fare formazione è essere formati** e questo per me significa leggere, studiare, aggiornarsi continuamente, fare esperienze formative e... stare in contatto.*

*Un saluto caldo e sincero a tutti ADELAIDE>>*

E poi arriva la notizia che ci informa che abbiamo la sede e l'invito a render viva la casa comune. Era il 14 marzo di quest'anno e non potrò mai dimenticare quel week end in cui ognuno di noi ha dato quel che sentiva di dare e nessuno ne ha misurato mai il peso assoluto o la convenienza perché sapevamo che per ognuno quel che si dava era tutto quello che in quel momento si aveva ed anche un parere, uno sguardo di intesa, un aiuto al montaggio di un mobile, tutto faceva gruppo, tutto ci avvicinava un po' di più e più nitido diventava il nostro progetto.

## IL PROGETTO

Nella sua formulazione iniziale, il progetto era semplice: aprire una nuova sede territoriale dell'ASPIC ma questo obiettivo poteva essere raggiunto in due modi che, evidentemente, avrebbero avuto strategie ed ostacoli diversi; in un caso avremmo potuto enfatizzare la presenza dell'Organizzazione in una nuova provincia, applicare, in maniera scrupolosa le linee guida dell'organizzazione stessa, copiandone modelli già collaudati, incentrando tutta la nostra azione sul carattere formativo della scuola, convogliando ogni energia sulla pubblicizzazione del master di counseling triennale. Pur mantenendo queste prerogative che costituiscono parte integrante della tradizione della scuola, la nostra scommessa è stata un'altra ed è partita da un'aspirazione molto più ambiziosa che non solo è stata alla base della nostra attività di questi mesi ma è, nel presente e nel futuro, un'opzione che lanciamo a quanti pensano di far vivere una nuova realtà territoriale con i caratteri della nostra organizzazione. Noi abbiamo cercato di interpretare ciò che sicuramente doveva essere negli intendimenti di chi, nel 1988, dette vita ad un'ASSOCIAZIONE per lo SVILUPPO PSICOLOGICO dell'INDIVIDUO e cioè l'idea che tale crescita non dovesse necessariamente chiudersi negli ambiti della mera formazione così come era stata rivoluzionaria, nei fondatori dell'ASPIC, l'idea che formazione non potesse e non dovesse essere soltanto preparazione teorica e lezione frontale ma coinvolgimento totale del soggetto in formazione attraverso il potenziamento, mai coltivato in ambito accademico, del bagaglio esperienziale dell'allievo, che è soprattutto individuo.

Ecco, noi abbiamo cercato di spostare più in là, coerentemente, l'asticella di questa prospettiva, immaginando un operatore della relazione d'aiuto non solo sufficientemente formato, non solo consapevole della necessità di un percorso personale continuo ma che sappia relazionarsi, nel contesto sociale in cui vive, con chiunque operi nel campo della relazione d'aiuto, per mettere a disposizione il proprio sapere, la propria progettualità e la propria coerenza in un processo di reciproco scambio e di mutuo arricchimento.

Dunque, arricchire l'idea di formazione, dotandola di un dinamismo nuovo che ha bisogno di conoscere le realtà sociali differenti che sono nel territorio nazionale, perché i principi fondamentali su cui costruire la relazione d'aiuto possano modellarsi con sempre maggiore efficacia in queste diverse realtà e contribuire, così, alla formazione di un tessuto sociale più solidale ed avanzato.

Formazione diventa, in tal modo, strumento più complesso ma anche più duttile, diventa una chiave, non certamente l'unica, per affrontare il disagio ma anche per convertirlo scientificamente in risorsa individuale da cui partire per realizzare, assieme ad un nuovo equilibrio personale, anche un'idea nuova di rapporto e di convivenza civile.

Siamo convinti che tutto ciò non rappresenti, probabilmente, una novità in assoluto,

nel mondo ASPIC, che certamente l'attenzione a tutti gli ambiti di riferimento è già una realtà operante nella nostra organizzazione; ne è riprova l'esistenza di un counseling che oggi è rivolto ai settori più diversi della realtà sociale tuttavia quello che abbiamo voluto testimoniare è il fatto che, allo stato attuale, la multisettorialità del counseling non è, per noi, conseguenza della complessa articolazione sociale ma ne deve essere il presupposto e che la stessa attività di proselitismo va oggi impostata cambiando completamente le strategie ed i passaggi.

Quando ci siamo mossi, in questa città, abbiamo subito avuto la sensazione che i tempi di un nostro radicamento sarebbero stati molto lunghi se avessimo costantemente ed esclusivamente propagandato il counseling come strumento esterno, come l'ennesimo "rimedio" al disagio; abbiamo allora pensato di immaginare quegli ambiti nei quali andavamo a proporci come se fossero i nostri utenti e chiedere più semplicemente di cosa avessero bisogno, per quello che di drammatico esprimeva la loro realtà quotidiana. Abbiamo capito così che diverso dovrà essere l'approccio formativo non solo in funzione del tipo di lavoro ma che tale approccio va addirittura "personalizzato" per ogni singolo contesto.

Il nostro progetto si è così articolato, seguendo questa impostazione, attraverso le classiche tre direttive del SAPERE, SAPER FARE e SAPER ESSERE che abbiamo cercato, in questi mesi, di riempire di qualche valido contenuto.

## LE INIZIATIVE DEL SAPERE

Quanto abbiamo dedicato, alla nostra formazione, in questo periodo? Poco, mi verrebbe da rispondere; un po' perché gli impegni di presenza costante nella nuova sede e quelli legati alle iniziative sul territorio, di cui diremo più avanti, ci hanno preso obiettivamente molto tempo, un po' perché è giusto pretendere, dalla nostra formazione, sempre il massimo. Al di là di queste considerazioni, tuttavia, vanno riportate sicuramente tre iniziative.

↳ **La costruzione graduale di un sito WEB: ([www.aspicavellino.it](http://www.aspicavellino.it))** non è stata cosa semplice da realizzare e a quanti lavorano, in questo settore non sfugge certo la fatica necessaria, non tanto in termini di software ma, soprattutto, in rapporto all'armonizzazione dei contenuti, alla grafica da utilizzare, alla necessità dei continui aggiornamenti che sono richiesti. Il sito è, per così dire, la nostra porta d'ingresso virtuale che comunica immediatamente, ad un occhio esperto, il livello di preparazione e l'impegno che caratterizza il gruppo di lavoro e la meticolosità dei particolari; non è autocompiacimento ma voglia di trasmettere serietà e continuità di iniziativa. Elemento che caratterizza il sito è il senso di apertura, della nostra sede, sottolineato dai collegamenti immediati con le strutture ASPIC più significative, come la sede centrale di Roma, ASPIC psicologia ed ASPIC Scuola, l'Università del Counseling U.P.ASPIC, CNCP, REICO, EAC e Gaycounseling. Partendo dal sito, il visitatore può gradualmente addentrarsi nella nostra realtà territoriale, conoscere le nostre iniziative, un minimo di archivio storico e, soprattutto, può cominciare a spaziare nella realtà complessa del counseling di cui noi non possiamo che offrire un piccolo angolo prospettico.

↳ **Un lavoro di ricerca bibliografica**, che ha avuto come ragione fondamentale la necessità di permettere ai formatori e a quanti alla nostra sede si avvicinano, di poter usufruire di uno strumento per le loro ricerche bibliografiche. Si è voluto fare un po' d'ordine, tentando una sistemazione organica di un primo blocco di pubblicazioni individuate, raggruppandole in funzione della tipologia di lavoro che lo studioso intende fare. I testi

raccolti, in questa prima fase, sono circa settecento e riguardano il Counseling in rapporto agli attuali parametri di riferimento, cioè gli ambiti di intervento, le applicazioni, i modelli e la formazione e ricerca. La bibliografia è costruita essenzialmente come strumento di servizio per lo studioso che, di volta in volta, troverà i testi rigorosamente elencati nell'ambito o applicazione desiderata; in altre parole se sto conducendo un lavoro specifico sul counseling sportivo, ad esempio, mi basterà cliccare sulla cartella che reca tale denominazione e potrò così risparmiare un lungo lavoro di extrapolazione dalla rete. E' inutile dire che la caratteristica di questa raccolta è la sua dinamicità e che essa è continuamente monitorata ed ampliata.

↳ **3. Il giornale:** Come è noto a quanti ci leggono già da 5 mesi, siamo riusciti a dar vita ad una pubblicazione dal titolo "Qui e ora". Si tratta di un'iniziativa, a nostro avviso utile, per realizzare due obiettivi fondamentali: la costruzione di un legame culturale tra tutte le sedi territoriali ed un'operazione di informazione e dibattito, rompendo i confini del counseling, con quanti, operatori della relazione d'aiuto ad ogni livello, sentano il bisogno di partecipare.

Ci auguriamo di poter provocare un effetto di trascinamento, che vada oltre la stessa iniziativa e riesca a produrre altri canali di comunicazione culturale più potenti ed efficaci del nostro. Per il momento "Qui ed ora" sembra crescere per merito di quanti sentono di collaborare in maniera sempre più sistematica, con umiltà, senza mai far sentire il peso del loro lavoro disinteressato e verso i quali sembra prendere forma, al di là della pagina scritta, una storia di solidarietà e, forse, di amicizia.

## LE INIZIATIVE DEL SAPER FARE

In linea con quanto abbiamo detto nella nostra ipotesi progettuale, il lavoro di questi mesi ha riguardato soprattutto gli ambiti dove più forte è avvertita l'esigenza di esplorare i luoghi del disagio per coglierne le peculiarità e le esigenze. Gli ambiti di intervento sono stati quello sanitario, carcerario, scolastico e familiare dove la nostra azione può essere facilmente divisa in due tempi: una fase di studio e di raccolta della domanda ed una successiva di progetto.

In particolare, sul versante sanitario, il nostro intervento è stato graduale e significativo, soprattutto se pensiamo alla costruzione di una buona relazione con gli operatori con cui siamo venuti a contatto.

Si comincia il **13 giugno 2008** nella più grande realtà ospedaliera della città di Avellino, l'Ospedale "S.G. Moscati", con un convegno dal titolo molto significativo: *La gestione dei rapporti umani nella realtà ospedaliera*.

Il convegno è indirizzato a 60 operatori, suddivisi in 10 medici della direzione sanitaria e dell'area interdisciplinare, 35 infermieri interni, 5 figure sanitarie interne e 10 figure sanitarie esterne.

Il convegno si tiene, in un clima di grande partecipazione, nell'aula magna dell'ospedale e vede la partecipazione convinta dei dirigenti della struttura. Si parte dall'esperienza degli operatori e si parla di comunicazione ecologica, di autostima, assertività e role playing. La presidente, Adelaide Tartaglia è coadiuvata dai suoi più stretti collaboratori e la giornata si chiude con una tavola rotonda in cui emerge l'assoluta novità del counseling e la necessità di una formazione professionale, nella gestione della relazione d'aiuto, in quanti operano nelle realtà ospedaliere.

Devo dire, con molta obiettività, che abbiamo costruito una buona relazione con il personale sanitario dell'ospedale come testimoniano le frequenti conversazioni, di più di un operatore della struttura, con la nostra presidente e con altri colleghi dello staff di ASPIC Avellino, qualche incontro, a volte informale, presso la nostra sede e il sincero interesse, da parte degli operatori stessi, alle nostre iniziative di formazione.

Sempre nell'ambito sanitario, ASPIC Avellino partecipa, con un intervento della presidente A. Tartaglia, al convegno dal titolo: "Psoriasi, nuove opportunità per la gestione della patologia", tenutosi l'11 ottobre 2008 presso "l'Hotel de la ville". Il convegno è promosso dalla casa farmaceutica MERK SERONO che, successivamente firma un protocollo d'intesa per una sperimentazione su pazienti, affetti da psoriasi, che seguiranno un trattamento farmacologico parallelamente ad un breve percorso di counseling, per studiare se l'effetto farmacologico può essere potenziato da un miglioramento dell'equilibrio psicofisico del soggetto.

Nell'ambito carcerario, ASPIC Avellino ha sviluppato due progetti con l'Ufficio Esecuzione Penale Esterna (UEPE) della Campania per la formazione e l'aggiornamento di assistenti sociali ed educatori. Sempre con l'UEPE è stato condotto un interessante intervento di counseling su detenuti. L'esperienza di lavoro con questa tipologia di utente è stata davvero densa di umanità e di forte contenuto formativo.

Un'attenzione privilegiata è stata data allo studio della realtà familiare in questa provincia, molto problematica per alcuni aspetti; vi si registra, ad esempio, il più alto tasso di suicidi tra la popolazione giovanile dell'intera regione. La famiglia richiede una strategia di analisi molto complessa ed è per questo che gran parte degli interventi, in quest'ambito, si svilupperanno agli inizi del prossimo anno. Possiamo, peraltro, anticipare un corso sulla genitorialità, che abbiamo calendarizzato con incontri settimanali da gennaio a giugno 2009 e due iniziative pubbliche: la prima che si terrà presso la libreria Guida di Avellino il 13 gennaio 2009; la seconda è rappresentata da un convegno sul disagio giovanile, che si terrà il 22 gennaio 2009 nel palazzo della Provincia di Avellino, sotto l'alto patrocinio della stessa Istituzione.

## SUL SAPER ESSERE

In questa sfera non si può certo parlare di iniziative programmate ma abbiamo voluto chiudere con questa modalità perché ci sembra il modo più corretto ed avulso da ogni retorica, per accompagnare questa breve analisi retrospettiva. Il nostro saper essere non può ridursi ad un'enunciazione né riflettersi in una singola iniziativa. Certo, strumenti come il C.A.O., che abbiamo realizzato dopo pochissimo tempo dal nostro insediamento, la cura nella stesura dei programmi, l'attenzione agli allievi che sono, con i loro sorrisi o con la loro delusione, lo strumento più preciso che misura appunto, il nostro saper essere, la gente che da un'iniziale diffidenza comincia a sorriderci, tutto questo traduce quotidianamente il senso del nostro impegno e, se pure la fatica è tanta, la bellezza di un'emozione che ci ha fatto vibrare, per un attimo, ascoltando una storia nascosta ci convince a continuare l'avventura e quell'emozione leggera è il nostro messaggio di saluto a quanti, da qualche tempo, da ogni parte d'Italia, ci fanno sentire il loro calore e la loro simpatia.

## ASPIC

### Sede territoriale di Bari

Via G. Fanelli, 216/B – BARI, CAP 70125

Tel. 0805484576

info@aspicbari.it - www.aspicbari.it

Presidente: Virginia Brevetti

La prima sede dell'ASPIC era un piccolo appartamento nel centro della città, al primo piano di un palazzo antico nei pressi del mare.

Sono passati diversi anni da allora e l'ASPIC ha intanto cambiato altre due volte la sua sede, in un'evoluzione ed in costante movimento. Oggi la sede è decentrata, in un posto in cui sono presenti silenzio e molto spazio per poter svolgere le attività che negli anni sono molto aumentate.

Sì, l'ASPIC è movimento. Scambio di idee, di incontri e vissuti. Un luogo che nasce per la formazione professionale in counseling e che con il tempo è diventato una palestra per allenarsi all'essere più centrati ed in contatto con se stessi.

Se penso a questi anni trascorsi, alle diverse consegne dei diplomi ai counselor, mi ritornano alla mente i volti di tutti coloro che hanno frequentato i nostri corsi; le loro emozioni intense nel raccontarsi in un percorso difficile e allo stesso tempo ricco di soddisfazioni e vittorie.

Mi stupisco ad ogni ciclo che termina nel vedere come cambino le espressioni degli allievi durante i tre anni. Diventare counselor significa non solo apprendere strumenti operativi e concreti, ma sviluppare una maggiore sensibilità e attenzione. Fornisce una matrice culturale che viene poi naturalmente inserita dagli stessi counselor nelle trame del tessuto sociale. Questo aspetto, nella società di oggi, credo sia uno dei più significativi. Formare persone che diffondano una cultura dell'ascolto e del benessere per se stessi e per gli altri.

In una società che “corre veloce”, che non guarda negli occhi il singolo individuo, il counseling consente di imparare a soffermarsi sulle sfumature, sui dettagli che rendono l'essere umano e la vita così unica e speciale.

Crede ci sia un grande bisogno di “counseling” oggi, se per counseling intendiamo anche la diffusione di un linguaggio e di una visione che presti maggiore attenzione all'uomo.

Su questi concetti si basa il nostro modello; la tecnica e gli strumenti sono funzionali ed allo stesso tempo secondari rispetto alle caratteristiche umane che un “buon” Counselor deve possedere e che per *modeling* consentirà anche al cliente di sviluppare.

Un Counselor sviluppa non solo delle abilità ma un'attitudine ed un'apertura mentale che consentono al cliente di sentire sicurezza e calore; una sicurezza ed un calore indispensabili per l'autorealizzazione del cliente.

Gli allievi spesso sottolineano quanto scoprono una dimensione diversa da quella che sperimentano nelle relazioni quotidiane. Con i loro compagni di viaggio stabiliscono relazioni che non sono legate al “racconto di eventi” quanto piuttosto alla condivisione di vissuti ed emozioni intense.

Non è necessario conoscere l'evento in sé, ma il “come” questo viene vissuto da ognuno, questo aumenta la profondità del racconto e soprattutto consente di comprendere quanto ogni parola debba essere compresa nel suo vissuto soggettivo ed individuale.

A livello professionale, alcuni scelgono di portare avanti la loro formazione in Counseling ed in questo vengono sostenuti dalla sede, sperimentandosi, una volta diplomati, nel centro d'ascolto, o avendo a disposizione degli spazi in cui proporsi.

Ad esempio, nel mese di gennaio partiranno degli incontri settimanali che saranno gestiti alternativamente da psicoterapeuti e Counselor professionali, al fine di veicolare ai fruitori del servizio ed anche ai professionisti stessi il bisogno di collaborazione e cooperazione tra le diverse figure professionali. Inoltre è per gli operatori fonte di visibilità e di possibilità lavorative.

Altri Counselor, terminata la formazione, inseriscono le abilità acquisite nelle loro professioni, modificando qualitativamente il loro operato.

La formazione si caratterizza per essere non solo una formazione professionale ma anche un percorso di crescita. L'ASPIC, infatti, ha una metodologia formativa che prevede una parte teorica ed un'esperire costantemente nella pratica. Questo aspetto permette di avviare un processo di profonda conoscenza di sé, indispensabile per essere un operatore nella relazione di aiuto.

L'obiettivo dell'ASPIC negli anni è cambiato, ed è oggi quello di costruire una realtà associativa, un luogo in cui la formazione professionale si interseca con una vita associativa attiva.

## Attività dell'ASPIC Counseling e cultura sede di Bari

### Settore formazione

- ↳ Corsi di Microcounseling
- ↳ Master esperienziale in Gestalt Counseling
- ↳ Counseling d'emergenza
- ↳ Counseling aziendale
- ↳ Counseling psicologico
- ↳ Enneagramma
- ↳ Seminari di approfondimento rivolti a professionisti della relazione d'aiuto
- ↳ Floriterapia (corsi approvati dal Dr. E. Bach. Centre)<sup>1</sup>

### Settore servizi alla persona

- ↳ CAO (Centro d'Ascolto e Orientamento gratuito alla persona)
- ↳ Counseling individuale e di gruppo
- ↳ Psicoterapia individuale e di gruppo
- ↳ Counseling di coppia e mediazione familiare
- ↳ Supervisione individuale e di gruppo
- ↳ Consulenze di floriterapia
- ↳ Corsi di meditazione e yoga

---

<sup>1</sup> <http://www.bachcentre.it/>



*la consegna dei diplomi a Bari*

## ASPIC Sede territoriale di Bologna

Via De' Gombruti, 18 – BOLOGNA, CAP 40123  
Tel. 0516440848  
info@aspicbologna.it - www.aspicbologna.it  
Presidente: Edda Di Tardo

In una bella giornata di sole, il 3 ottobre del 1998, si inaugura la sede ASPIC di Bologna. La sede, tipicamente bolognese, al secondo piano di una palazzina di Via Mascarella, offriva uno scenario suggestivo con vista sui tetti bolognesi. Quel giorno c'era anche Edoardo Giusti, venuto appositamente da Roma; il suo contributo è stato fondamentale per rendere quella serata particolarmente ricca di stimoli e piacevole per tutti coloro che hanno partecipato.

Sono intervenuti in tanti. Il numero elevato era il frutto di una collaborazione già consolidata tra Edda Di Tardo, psicologa e psicoterapeuta, Presidente dell'ASPIC di Bologna, e la dott.ssa Luisa Giungi, analista inserita da tempo nel territorio bolognese, che in quel momento e fino al 1999 ha ricoperto l'incarico di Vicepresidente, Successivamente lasciato in seguito al suo trasferimento in Inghilterra, e che sarà ricoperto da quel momento in poi da Alessandra Caporale. Nel 2000 l'ASPIC cambia sede e si trasferisce in Via de' Gombruti (sede attuale). L'appartamento è al piano terra di un vecchio e imponente palazzo del centro storico alle spalle di piazza Maggiore; in questa sede si svolgono tutte le nostre attività.



*la consegna dei diplomi*



*la sede ASPIC Bologna*

Il 3 ottobre 1998 è una data che custodiamo gelosamente, segna l'inizio di un'avventura che ha superato le nostre stesse aspettative e che ci consente oggi di guardare indietro con orgoglio, guardare la strada fatta, i momenti difficili, le soddisfazioni, ci consente anche di pensare al futuro con entusiasmo rimettendo in gioco, costantemente, noi stessi e il nostro modo di intendere la formazione, la vita associativa e le sfide dei nostri tempi. Abbiamo chiesto ai nostri soci di esprimere in forma anonima o firmandosi una breve descrizione della loro esperienza all'interno dell'ASPIC di Bologna, di seguito alcune delle risposte che ci sono arrivate.

*<<L'ASPIC Bologna è un cuscino caldo e accogliente dove poter condividere, crescere e abbandonare la maschera quotidiana per ritrovare se stessi. Nella mia storia personale ha*

*rappresentato un gancio in mezzo al cielo. Grazie di cuore!>>*, **Alessandra Pirani**

\*\*\*

*Amore Simpatia Piacere Interesse Calore*

*Bellezza Ottimismo Libertà Onestà Giocosità Naturalezza Accrescimento.* **Anonimo**

\*\*\*

*<<L'ASPIC è un mondo che, magicamente, mi sta restituendo quel senso di appartenenza ad un gruppo che avevo perso nel mio trasferimento da Roma a Bologna. Mi da la sicurezza, l'affetto e il conforto necessari a vivere con più presenza la mia vita. Attraverso l'Aspic sto scoprendo un modo diverso di guardare e di sentire. Oggi riesco ad osservare e ad ascoltare e la conferma di quanto funzioni su di me questo magico mondo Aspic è sentirmi dire dagli altri: "Ma che hai fatto? Ti vedo così diversa...più luminosa!>>*

**Valentina Giovine**

\*\*\*

*"L'aspic mi ha insegnato che è molto bello amare il prossimo come noi stessi ma non prima di aver amato me stesso."*

**Anonimo**

\*\*\*

*<<ASPIC Bologna è una terra di mezzo dove vai per formarti o per curarti e scopri che stai facendo entrambe le cose. L'ASPIC mi ha dato in mano pennelli, colori e sono riuscita a dipingere la mia vita. Consiglio a tutti un'esperienza di questo genere perché di profonda crescita interiore>>*. **Romina Cavari**

\*\*\*

*<<L'Aspic di Bologna rappresenta per me una seconda famiglia con la quale ho condiviso dolori e grandi gioie. Nella mia vita ha rappresentato una seconda possibilità, una seconda rinascita. Grazie>>*. **Alex Pritti**

## LE NOSTRE ATTIVITÀ

Settore formazione

- ↳ Master esperienziale in Gestalt Counseling
- ↳ Counseling d'emergenza
- ↳ Counseling aziendale
- ↳ Counseling psicologico
- ↳ Enneagramma
- ↳ Percorsi olistici integrati
- ↳ Seminari e stage di approfondimento rivolti a professionisti della relazione d'aiuto
- ↳ Floriterapia (corsi approvati dal Dr.e.Bach Centre)

Settore organizzazioni: consulenze nelle seguenti aree

- ↳ Formazione e supervisione degli operatori in enti pubblici e privati
- ↳ Consulenze aziendali per gruppi di lavoro

Settore servizi alla persona

- ↳ Counseling individuale e di gruppo
- ↳ Psicoterapia individuale e di gruppo
- ↳ Supervisione individuale e di gruppo
- ↳ Orientamento scolastico e professionale
- ↳ Mediazione familiare

- ↳ Consulenze di floriterapia
- Settore “volontariato attivo”**

Questo settore offre, attraverso una rete di Counselor qualificati, un aiuto concreto a quanti si trovano in momenti di disagio esistenziale e necessitano di uno spazio di ascolto e accoglienza. Ci occupiamo, inoltre, della formazione gratuita agli operatori di associazioni di volontariato. Attualmente, il nostro **servizio CAO** (Centro di Ascolto e Orientamento) collabora in modo attivo con alcune importanti realtà del territorio bolognese.

**Settore “energia e benessere”**

- ↳ Corsi di yoga
- ↳ Corsi di Gi Gong

**Settore “attività culturali”**

- ↳ Cineforum
- ↳ Serate di lettura
- ↳ Workshop
- ↳ Mostre a tema

## Intervista a cura di Matteo Guerrino, psicologo e Gestalt Counselor

**D.: Edda, nella tua lunga esperienza di psicoterapeuta hai potuto osservare importanti cambiamenti sociali, sono cambiati i bisogni delle persone che chiedono aiuto?**

**R.:** No, più che cambiamento dei bisogni direi che è cambiata l’utenza, nel senso che si è ampliata. Sembra paradossale in una società che corre ma riscontro una maggiore sensibilità rispetto alla necessità di chiedere aiuto.

Le persone più facilmente avvertono il disagio, la differenza risiede nel tipo di richiesta, c’è la necessità di ottenere risposte in tempi più brevi rispetto al passato e questo rende i clienti più motivati al lavoro.

**D.: In che modo ASPIC Bologna secondo te, interpreta i bisogni degli utenti?**

**R.:** Se parliamo di disagio esistenziale il Counseling rappresenta una risposta importante. Il CAO sensibilizza le persone e le aiuta ad aprire delle finestre su se stessi. Il nostro modello basato sull’importanza della relazione permette alle persone di entrare in contatto con i propri bisogni in modo semplice e veloce.

Questo lo riscontriamo anche nei nostri interventi di formazione con gli operatori delle AUSL, ad esempio. Accade spesso che la richiesta iniziale di formazione teorica si trasformi in una richiesta di lavoro personale.

**D.: Quali sono le attività di sensibilizzazione alle tematiche della relazione e del Counseling, che proponete sul territorio?**

**R.:** Ogni anno, gli allievi che hanno finito il master propongono dei *workshop* serali, aperti a tutti. Questo serve ai Counselor per sperimentarsi e agli utenti offre la possibilità di fare esperienze non invasive di avvicinamento a sé.

Organizziamo attività di cineforum su temi esistenziali rilevanti, condotti da Counselor che gestiscono il dibattito successivo.

Abbiamo attivato le *Life Focus Communities*, gruppi aperti e gratuiti che permettono agli utenti di confrontarsi e sostenersi su tematiche importanti dal punto di vista sociale e relazionale (precariato, rapporto genitori-figli, amicizia, conflitti sul lavoro), creando un maggior senso di appartenenza alla comunità.

Tra le attività che ritengo più importanti ci sono le serate di lettura intitolate “*I matti sono fuori*”, proponiamo brani di Ascanio Celestini e vecchi filmati che narrano storie di internati manicomiali.

Abbiamo organizzato rappresentazioni teatrali, partendo da grandi opere come ad esempio il *Piccolo Principe*.

Scegliamo sempre temi che sottolineano e sensibilizzano le persone all'incontro con l'altro. Una nuova iniziativa che stiamo proponendo è il Gestaltango, una giornata in cui attraverso l'abbraccio del tango si sperimenta il proprio modo di incontrare il mondo.

**D.: Qual è il messaggio importante che, secondo te, i Counselor dovrebbero ricevere durante la formazione?**

**R.:** Il messaggio più importante per i Counselor è riconoscere la propria dignità senza volersi avvicinare a figure professionali simili.

Il mio sforzo nella formazione è quello di aiutare i futuri Counselor a comprendere cosa possono fare e dove possono andare considerando *il cosa e il dove* come un punto di forza, questo permette ad un Counselor di lavorare in sinergia con altre figure professionali.

**D.: Nella tua esperienza riscontri richiesta di Counseling?**

**R.:** Quando riceviamo una richiesta d'aiuto, ci troviamo spesso ad informare il cliente circa le diverse possibilità. Counseling o psicoterapia individuale o di gruppo, e aiutiamo il cliente ad orientarsi verso il percorso più adatto alle sue esigenze.

Per cui la richiesta può non essere immediata o diretta ma posso dire che l'offerta di un servizio di Counseling viene accolta con molto entusiasmo e trova riscontri sempre maggiori.

Responsabile Cooperativa Sociale CAISB  
dott.ssa Alessandra Caporale, Counselor Professionista  
La solidarietà nel cuore di Bologna



COOPERATIVA  
ASPIC  
INTERVENTI  
SOCIO-EDUCATIVI  
BOLOGNA

La Cooperativa Sociale CAISB a.r.l. nasce dalla collaborazione di diverse figure professionali (Counselor, psicologi, psicoterapeuti) operanti nel settore della salute, della promozione del benessere psicologico e dell'integrazione psicosociale.

L'esperienza decennale sul territorio bolognese, consolidata nelle attività dell'Associazione ASPIC Counseling e Cultura, ha aperto una riflessione profonda sulla necessità di creare opportunità concrete di aiuto e sostegno sul territorio, con particolare attenzione ai temi della prevenzione e del disagio, nell'interesse generale della comunità, attraverso la promozione umana e la gestione di servizi socio-sanitari.

La cooperativa CAISB ha, come valore di base, la costruzione di rapporti di solidarietà e assistenza basati sul rispetto profondo dell'essere umano in ogni sua dimensione, forte della

convinzione che questa visione costituisca le basi per una società maggiormente in contatto con i propri bisogni e più aperta alla promozione dell'accoglienza e della diversità di ogni individuo. Di particolare rilevanza in questo contesto è la figura del Counselor professionale, un operatore nel campo del benessere in grado di offrire il proprio intervento in situazioni non patologiche, sia a singoli che a gruppi, per promuovere nelle persone auto-efficacia e adeguate risposte a livelli di stress e disagio esistenziale. In questo senso, il Counselor si qualifica come un operatore sociale, in grado di stimolare l'individuazione di strategie funzionali che contribuiscano al miglioramento della qualità della vita, al perseguimento del benessere soggettivo e collettivo, che investe diversi ambiti dell'esistenza (famiglia, lavoro, relazioni sociali e affettive). La funzione del Counselor, assume un ruolo importante nel contribuire alla costruzione di una maggiore attenzione alla cura di sé nell'ambito della prevenzione e per riportare in primo piano la cultura del benessere favorendo livelli più elevati di soddisfazione individuale che creano una forte ricaduta sulla società, con evidenti vantaggi in termini di integrazione e sviluppo.

La CAISB si avvale di soci e collaboratori altamente qualificati e fortemente orientati all'interesse generale della comunità, nonché alla realizzazione di progetti e interventi innovativi finalizzati alle diverse esigenze di sensibilizzazione, sostegno, educazione, assistenza e cura, spinti da una forte passione per l'essere umano e per la propria professione.

***Intervista a cura di Fiorella Fantuz, pedagoga e Gestalt Counselor***

***D.: Alessandra, come è nata l'idea di una cooperativa di Counselor?***

R.: Questa idea è il frutto naturale di anni di lavoro qui a Bologna. Ci siamo spesso interrogati sul nostro ruolo circa la promozione del Counseling intesa come possibilità per le persone di sperimentare e conoscerne le potenzialità. Molti non conoscono i presupposti teorici del Counseling, nonostante questo abbiamo verificato nel tempo che, quando ne vengono a contatto attraverso l'esperienza questo cambia la qualità della vita di tutti i giorni. La cooperativa è il nostro modo di *creare una cultura del Counseling nel territorio* e al tempo stesso offrire ai Counselor opportunità concrete per sperimentarsi nella loro professione, attraverso la creazione di progetti comuni.

***D.: Nella cooperativa ci sono altre figure professionali?***

R.: Sì, ci sono psicologi, psicoterapeuti, pedagogisti, collaboriamo attivamente, utilizzando le diverse competenze per raggiungere il nostro obiettivo: creare opportunità di benessere e prevenzione per l'individuo e la comunità. Il nostro sguardo è soprattutto rivolto alla figura del Counselor come ruolo chiave per la costruzione di questo scenario.

***D.: Quali attività svolgete attualmente?***

R.: Ci siamo costituiti meno di un anno fa e in questo momento stiamo lavorando soprattutto sulla progettazione di interventi sul territorio. Stiamo lavorando ad un progetto sperimentale relativo alla possibilità di inserire Counselor nelle strutture ospedaliere, in particolare nei pronto soccorso, come sostegno ai familiari e agli amici delle vittime di incidenti o calamità naturali e più in generale di tutti coloro che si trovano in una situazione di emergenza.

Questa è una realtà consolidata in molti paesi europei, sono fiduciosa nel fatto che attraverso la professionalità e una buona dose di tenacia potremo avere questo servizio anche in Italia. Nel nostro staff c'è chi si occupa del Counseling per malati di Alzheimer; attraverso un'integrazione specifica con il "metodo *validation*", vogliamo portare il Counseling, in modo concreto nel nostro territorio e in tutte le realtà in cui sentiamo di poter dare un contributo

importante, per il benessere delle persone, fatto di grande professionalità e passione per il nostro lavoro.

***D.: Cosa diresti ai tuoi colleghi Counselor che si avviano alla professione?***

R.: Posso dire che il nostro è un lavoro bellissimo, e che c'è tanto da fare!! All'inizio della mia professione ero molto preoccupata degli aspetti formali e istituzionali, oggi penso che le vere *rivoluzioni* partano dalle azioni: C. Rogers è stato definito *un rivoluzionario silenzioso*. La cooperativa rappresenta la possibilità di misurarsi sul campo, di non spiegare teoricamente la portata rivoluzionaria del Counseling bensì di esprimerla nel quotidiano; la nostra società ha bisogno di gesti concreti e noi vogliamo lavorare in questa direzione. Noi Counselor rappresentiamo un potenziale enorme di cambiamento e dobbiamo esserne consapevoli, è un passo importante per una reale identità professionale, nessuna istituzione può trasferire con un sigillo questa consapevolezza.

**Vi salutiamo con le parole di Carl Rogers:**

*<<Non ho pensato neanche per un istante che avessimo fatto cose che avrebbero avuto un impatto di portata mondiale. Quello che abbiamo fatto è stato mostrare che il cambiamento è possibile, che la riconciliazione è possibile, la riduzione delle tensioni è possibile se è presente un clima centrato sulla persona, facilitante. E questo significa moltissimo per me. Quello su cui abbiamo lavorato è più essenziale della soluzione dei problemi; abbiamo lavorato per aiutare le persone a comprendersi l'un l'altra, a comunicare l'una con l'altra, e questo, sento, rappresenta una base molto più realistica per la soluzione delle questioni specifiche>>.*

## ASPIC

### Sede territoriale di Brindisi

Via Osanna, 30 Brindisi - CAP 72100

Cell. 347.484.03.53

brandicon@libero.it - www.aspicbrindisi.it

Presidente: Concetta Brandi

Nel luglio 2004 in occasione di un workshop sull'attaccamento, organizzato presso l'ASPIC per la Scuola di Roma, dalla dott.ssa E. Spalletta, Giulia Frattini e Concetta Brandi si sono per la prima volta incontrate ed è scattato un transfert positivo che è sfociato nella fantasia di intraprendere una collaborazione per realizzare uno studio associato, coinvolgendo anche la collega del corso Daniela Zizzi. Successivamente, confrontandosi con il professor Edoardo Giusti le stesse hanno considerato l'idea di aprire la sede ASPIC di Brindisi, che si è concretizzata esattamente nel mese di marzo 2005 ed ha avuto come soci fondatori la dott.ssa Claudia Concetta Brandi, psicologa, e in quel periodo specializzanda in Psicoterapia individuale e di gruppo presso l'ASPIC di Roma Scuola di Specializzazione per Psicoterapeuti e Medici, ed eletta presidente dell'Associazione; la dott.ssa Giulia Frattini psicopedagogista e Counselor per l'età evolutiva, Vicepresidente; la dott.ssa Daniela Zizzi, psicologa, psicoterapeuta e Counselor per l'età evolutiva, entrambe, formatesi presso l'ASPIC per la Scuola di Roma.

Dal marzo 2005 vengono avviate presso l'Associazione una serie di iniziative culturali e formative, tese ad offrire al territorio brindisino nuove proposte finalizzate alla crescita psicologica degli utenti e alla realizzazione di obiettivi formativi concreti, positivi e realistici. Ciascun seminario è stato sempre pubblicizzato attraverso locandine, brochure distribuite o affisse in varie località della provincia di Brindisi e anche nella città di Lecce, nella quale, inoltre, sono state realizzate delle iniziative come la presentazione di alcuni corsi di potenziamento dell'autostima in una libreria del posto e in un negozio etnico, in collaborazione con un docente universitario, interessato a realizzare nel Salento progetti culturali di Counseling e filosofia. Ogni seminario è stato preceduto sempre da uno o più incontri gratuiti per pubblicizzare il Corso e l'iscrizione delle persone interessate.

La metodologia impiegata è stata sempre quella integrata, che ha previsto in ogni seminario l'abbinamento di teoria e pratica, ossia l'approfondimento concettuale e scientifico del tema proposto e lo svolgimento di una parte esperienziale, per consentire agli utenti il contatto con le emozioni, permettendo loro di conseguire una maggiore consapevolezza di sé e di approfondire la conoscenza personale.

Le iniziative che la sede territoriale di Brindisi ha attivato sono state nell'ordine:

- ↳ Ciclo di 8 incontri intitolato *I sogni delle donne*, riguardante tematiche psicologiche di genere femminile, come: il sé maschile e il sé femminile, l'autostima al femminile, la coppia, l'individuazione, il tradimento, la separazione.
- ↳ Conduzione di un laboratorio delle emozioni per minori svantaggiati, finalizzato al riconoscimento e alla gestione delle emozioni; per apprendere, attraverso un lavoro laboratoriale mirato, le strategie da attivare per il cambiamento di pensieri, emozioni e comportamenti negativi e sviluppare l'intelligenza emotiva dei bambini.
- ↳ Ciclo di 4 seminari sul tema *La comunicazione efficace*; per la conoscenza degli stili

di comunicazione e l'acquisizione di modalità di comunicazione assertiva.

↳ Progetti nelle Scuole Secondarie Superiori di *Orientamento scolastico professionale*, indirizzati agli studenti delle quinte classi, finalizzati a facilitare la scelta della carriera scolastica successiva al percorso di studi seguito.

↳ Progetto di educazione alla salute per la prevenzione dei disturbi alimentari, *Il corpo nella mente*, rivolto ad alunni del triennio del Liceo Classico e del Liceo Pedagogico, finalizzato ad acquisire una positiva immagine di sé accompagnata a competenze nella gestione delle emozioni, per la realizzazione dell'equilibrio psicofisico.

↳ Ciclo di sei incontri laboratorio di lettura e scrittura *Permesola*, consistente nella lettura di brani di narrativa su tematiche femminili e successivo lavoro esperienziale (di Counseling e di arteterapia) per agevolare una maggiore consapevolezza della propria identità femminile.

↳ Serata esperienziale *Ti presento un amico*, durante la quale ciascun partecipante è intervenuto accompagnato da un amico e, attraverso giochi psicologici di vario genere, ha condiviso momenti di conoscenza e di graduale affiatamento con tutti i presenti.

↳ Ciclo di 5 incontri sul tema *Potenziare l'autostima*, negli anni dal 2006 al 2009, per migliorare la consapevolezza di sé e raggiungere, attraverso una autoesplorazione guidata e una serie di strategie di sviluppo personale, una migliore immagine di sé e un più alto livello di benessere psicologico.

↳ Corso di formazione *Sappiamo comunicare?* nell'aprile 2007 presso la Cooperativa Sociale *Solidarietà* finalizzato a migliorare il proprio livello di assertività; potenziare l'immagine di sé incrementare la propria capacità di ascolto, saper esprimere le proprie emozioni in modo assertivo.

↳ Corso di Formazione a docenti e genitori della scuola primaria sul tema *Come gestire il bullismo, acquisizione di competenze prosociali, negoziazione del conflitto e Problem solving* dal 2006 al 2009.

↳ *Training di gestione dell'ansia e dello stress*, ciclo di quattro incontri.

↳ Corso di formazione, *Vincere con le tre A: Autostima, Autoefficacia, Assertività*

↳ Corso di crescita personale di *Counseling e floriterapia*, finalizzato a fornire informazioni teoriche e competenze tecniche per migliorare la respirazione, sciogliere le tensioni e modificare gli atteggiamenti posturali; acquisire familiarità corporea con alcuni schemi affettivo-motori attraverso l'ascolto delle emozioni, avere informazioni sui rimedi floreali per riequilibrare problemi emotivi e psicofisici e aumentare la resistenza allo stress e alle malattie in genere.

↳ Corso di formazione in *Microcounseling*, ciclo di 10 incontri, rivolto agli operatori del volontariato di Cisternino, anni 2008 e 2009.

↳ Corso di formazione in *Microcounseling*, con un ciclo di 12 incontri, rivolto agli operatori del volontariato, della Cooperativa *LaSosta* di Carovigno, impegnata nel settore della prevenzione della tossicodipendenza.

↳ Nel 2008 Gruppo di evoluzione e crescita personale.

↳ Master triennale in Gestalt Counseling attivo dal gennaio 2006.

Le proposte per il 2010: Master rivolto a psicologi; Corso di formazione annuale sui Disturbi del Comportamento Alimentare rivolto a Counselor e psicologi; Cicli brevi di incontri di danzavimentoterapia.

## ASPIC Sede territoriale di Cagliari

Via Gaetano Donizetti, 39 - 09128 Cagliari  
Telefono: 070.35.11.813  
Presidente: Tiziana Staffa

L'ASPIC approda nella nostra isola nel lontano 2001, per merito di Maura Locatelli Locatelli che per prima ha issato la bandiera “vaso-viso” blu a Cagliari, fondando ASPIC Sardegna.

Da uno sfondo formativo ancora poco sensibile ai temi del counseling e dello sviluppo psicologico orientato alla promozione del benessere personale e della collettività, è emersa a poco a poco una nuova figura culturale. Questa si è presto differenziata dalla vetusta ottica accademica, che nel nostro territorio era ancora troppo radicata a modalità e tematiche più “scolastiche” che di formazione: basti pensare che l'attuale Rettore dell'Ateneo cagliaritano è in carica da ben 18 anni!

Si avvertiva, pertanto, la necessità di un approccio formativo più orientato alla persona, alle sue reali esigenze, in grado di dare ciò che serve e si può utilizzare e non ciò che si sa in termini meramente teorici o, peggio, nozionistici.

Inoltre, è stata forte la voglia di creare associazionismo, gruppo, coinvolgendo persone provenienti da diversi ambiti professionali e differenti scuole, nell'ottica dell'integrazione di saperi e competenze, di peculiarità e caratteristiche personali che hanno permesso di far partire le prime attività di formazione realizzate nei corsi di “microcounseling”.

Tali corsi sono ancora nella nostra memoria, sia per l'emozione dell'inizio, sia perché alcune delle persone che hanno mosso con noi i primi passi operano tuttora nell'associazione come collaboratori, oppure sono rimasti in contatto ed è sempre estremamente piacevole il momento del rivedersi.

Il punto di forza di ASPIC Sardegna è stato sicuramente quello di aver permesso a ciascuno di avere il proprio spazio sulla base degli interessi e delle competenze possedute, in particolare grazie a Maura Locatelli, che ha saputo infondere un senso di fiducia ai suoi collaboratori, valorizzando costantemente le persone più giovani e poco esperte, che così hanno sempre potuto offrire il proprio contributo, sperimentandosi in un contesto associativo accogliente e non giudicante.

Altra peculiarità di ASPIC Sardegna è stata la forte componente femminile, che ha permesso all'associazione di sfruttare le ben note capacità delle donne di riuscire a conciliare il tempo lavorativo con quello familiare.

Non è stato facile nei primi tempi sovrintendere a tutte le attività che a poco a poco si sono affiancate al master, come ad esempio interventi formativi in alcune scuole del territorio, nel servizio materno-infantile di una ASL e in alcune aziende.

L'entusiasmo da un lato e la spiccata capacità di interessare relazioni sul territorio dall'altro, ci hanno permesso di svolgere una funzione divulgativa della figura del Counselor ancora praticamente sconosciuta nella nostra isola: basti pensare che avverrà dopo ben sei anni dalla nostra fondazione la pubblicazione della delibera della Regione Sardegna “*Linee di indirizzo alle Aziende Sanitarie Locali per la riqualificazione delle attività sanitarie e sociosanitarie dell'area materno infantile. Programma di riorganizzazione della rete regionale dei*

*consultori familiari*”, dove compare per la prima volta la parola Counselling.

La nostra storia può essere ricostruita e ricordata grazie anche ai diversi trasferimenti di sede.

Tutto ha avuto inizio nella mitica Via Carboni Boi, che ha visto nascere e crescere il primo gruppo di allievi del master triennale, la cui numerosità era tale da aver richiesto l’abbattimento di un tramezzo per poter creare una sala adeguata alle attività formative. Ancora oggi guardando le foto sembra impossibile che così tanti allievi abbiano potuto condividere la stessa aula, portando a termine il percorso, nonostante le difficoltà logistiche, e sperimentando continuamente il ben noto “adattamento creativo”.

Il nostro primo trasloco è avvenuto nel 2004, in una grande struttura ben più adeguata dal punto di vista degli spazi, ricca di ogni comfort, ma non altrettanto per la sua raggiungibilità: infatti, oltre alla mancanza di mezzi di trasporto pubblici, anche per gli automuniti risultava una vera e propria caccia al tesoro trovarla!!

La nostalgia della città ci ha portato dopo circa due anni in Via del Canneto, la prima vera sede tutta nostra che ci ha permesso anche di attivare il Centro d’Ascolto e Orientamento, la prima concreta possibilità di lavoro per i nostri Counselor diplomati e un’utile opportunità per il territorio particolarmente carente di questo tipo di servizi.

La sede era abbastanza accogliente, ma non altrettanto i condomini, che, sebbene noi fossimo al piano terra, si lamentavano spesso per i rumori e il movimento di persone e spesso si comportavano in modo non troppo simpatico nei nostri confronti!

Ancora un paio d’anni e ci siamo spostati in Via Vittorio Veneto, in una delle zone più “in” di Cagliari, immersa nel verde, dove avevamo a disposizione spazi più ampi ed un condominio molto più piccolo e tollerante rispetto alle attività da noi svolte.

Questa nuova sistemazione ha rappresentato insieme un ritorno al passato e una spinta verso il futuro, poiché dopo alcuni mesi, esattamente il 7 gennaio 2008, ha visto la nascita la nuova associazione, denominata ASPIC Cagliari.

Le due associazioni hanno coesistito per circa un anno allo scopo di creare una continuità di intenti e attività, e per favorire un adeguato passaggio di consegne tra il vecchio direttivo e il nuovo.

Da giugno 2008 la nuova ASPIC Cagliari, presieduta da Tiziana Staffa, si è stabilita nella sua sede di Via Donizetti, che attualmente occupiamo e che ci auguriamo di mantenere a lungo.

Il battesimo ufficiale è avvenuto poco prima delle festività natalizie, quando abbiamo inaugurato i locali e condiviso la nostra gioia e il nostro entusiasmo con allievi vecchi e nuovi.

Il primo passo della giovane ASPIC Cagliari è stato quello di raggiungere l’altro capo della Sardegna per attivare anche a Sassari il master triennale.

Abbiamo potuto così constatare che il territorio del nord Sardegna è particolarmente sensibile e affamato di formazione, e in poco tempo abbiamo intessuto relazioni con differenti soggetti che operano nel territorio circostante.

Uno dei primi contatti è avvenuto con un’associazione di volontariato locale che ci ha concesso i propri spazi per lo svolgimento di attività seminariali e per l’attivazione del centro d’ascolto sassarese.

Inoltre, grazie alla rete sempre più fitta di relazioni creata anche col supporto dei nostri allievi del master nella sede sassarese, abbiamo iniziato la formazione per un gruppo di

operatori di asilo nido di una grossa cooperativa locale che ha potuto apprezzare il nostro approccio formativo e incuriosirsi nei confronti della figura del counselor e di alcune sue abilità, che possono essere trasferite e proficuamente utilizzate anche nel loro ambito professionale.

Il nostro attuale lavoro è orientato alla costruzione di una solida base anche in questa parte della Sardegna poiché diversi allievi che si sono formati con noi provengono da questa zona e potranno presto essere gli artefici della “gemmazione” di un’altra sede territoriale capace ed entusiasta.

Nella nostra mente è sempre forte l’obiettivo della crescita professionale e personale, nostra, dei nostri allievi e dei nostri collaboratori.

In particolare, per i prossimi anni è stata pensata, progettata e sarà di prossima realizzazione un’opportunità di formazione avanzata da realizzarsi qui nell’isola, senza dover quindi raggiungere altre località, che da sempre rappresenta per noi un forte costo sia in termini di tempo e fatica, sia in termini meramente economici.

In questi anni abbiamo imparato a prenderci delle responsabilità e a gestire i momenti critici, che nella nostra storia sono stati tanti, e spesso determinati da crisi personali oppure dalla voglia di crescere anche autonomamente.

Ciò ci ha insegnato che il cambiamento rappresenta una risorsa capace di generare nuovi stimoli, nuove idee, nuove opportunità, a patto che venga compreso e che non se ne abbia troppa paura.

Ci auguriamo di trasmettere a chi collabora con noi gli stessi valori, con la consapevolezza che si cresce non solo perché il tempo passa e si imparano nuove cose, ma anche perché c’è qualcuno che a poco a poco ci considera *grandi*.

## ASPIC Sede territoriale di Catania

Via D'Amico, 165, Catania – CAP 95131  
Tel. 095.21.62.056 - 347.90.97.292  
aspic.catania@libero.it - www.aspic-catania.it  
Presidente: Giovanna Maranini

Ricordo ancora il dicembre del 2001 quando il dott. Raffaele Marangio, già presidente dell'ASPIC di Modena da molti anni, mi contattò per propormi di collaborare e di aprire insieme una sede ASPIC Counselling & Cultura a Catania.

Io non avevo mai pensato di realizzare questo progetto ma confesso di aver colto questa opportunità con un misto di gioia e preoccupazione.

Certo mi sembrava un impegno importante e non mi riconoscevo di avere tutte le capacità e risorse che credevo fossero indispensabili per portare avanti un progetto che aveva bisogno di tanta disponibilità e competenza.

Tra Natale e capodanno Raffaele Marangio venne a Catania e per la prima volta abbiamo potuto parlare *faccia a faccia*. L'incontro fu particolarmente importante per me perché in quel momento ho potuto conoscere non solo un Professionista ma anche una persona sicuramente non ordinaria, dotata di grande sensibilità, creatività e capacità comunicativa. L'intesa sfociò nell'atto costitutivo della sede ASPIC di Catania firmato nel gennaio 2002.

All'inizio mi sentivo molto confusa, i progetti erano tanti, e sapevo che aver stipulato l'atto costitutivo dell'Associazione era solo il primo passo importante e il grosso del lavoro era ancora da fare. Raffaele mi sosteneva a distanza, ma sicuramente avevo bisogno di una collaborazione professionale maggiormente presente in loco.

In quel periodo vennero ad aiutarmi due colleghe: Patrizia Manara, specializzata in psicoterapia centrata sulla persona, e Patrizia Providenza, specializzata in psicoterapia della Gestalt. Con entrambe collaboravo da un pò di tempo e il nostro rapporto in quel periodo si rafforzò molto, non solo sul piano professionale ma anche su un piano personale e posso dire che non si è mai incrinato in tanti anni.

Insieme a queste colleghe per tutto il 2002 abbiamo dedicato molto impegno soprattutto nel far conoscere la sede ASPIC di Catania, attraverso seminari tematici aperti a tutti.

Sin dall'inizio piccoli gruppi di *affezionati* iniziarono a frequentare i seminari spinti dalla curiosità per il Counseling, parola ai più sconosciuta.

Per la verità anch'io, che avendo frequentato la scuola di specializzazione in psicoterapia pluralistico-integrata presso l'ASPIC di Roma mi ero maggiormente concentrata sul piano professionale sulla psicoterapia, scoprii il Counseling e le innumerevoli risorse e modalità di lavoro che offre a tutti coloro che lavorano nelle professioni d'aiuto.

Mi piaceva molto parlare di salutogenesi, empowerment, relazioni positive e mi rendevo conto di quante potenzialità si nascondono dietro qualcosa che spesso dagli psicologi viene ritenuta una professione di serie B.

Ciò che piaceva di più alle persone che partecipavano ai nostri incontri serali era soprattutto scoprire che la psicologia, da sempre vista secondo un'idea diffusa ma errata *come una branca della medicina che si occupa di malattie mentali*, che studia e inquadra gli individui entro rigidi canoni che si riferiscono alla "normalità" o "non normalità", è una

scienza che si occupa di cogliere anche quegli aspetti della crescita che possono contribuire ad uno sviluppo sano dell'individuo e della possibilità di utilizzare strategie d'intervento per aiutare le persone a stare bene ed essere felici attraverso una migliore conoscenza di sé, delle proprie risorse e delle proprie capacità per affrontare le difficoltà e i disagi che la vita più o meno chiede a tutti di vivere.

Pochi mesi dopo riuscii a formare due piccoli gruppi, il primo gruppo sull'espressività corporea e crescita personale si riuniva due volte al mese, l'altro sulla crescita personale attraverso esperienze di art-Counseling fu un laboratorio esperienziale che tenni per un ciclo di 6 incontri.

A settembre coadiuvata da un bel *team* di docenti, oltre a Patrizia Manara e Patrizia Providenza vi erano Antonino Marù, Paolo Bozzaro, Giovanna Triberio, Daniele Colombo, Michele Spada, Leonarda Troppa, partì il primo corso di Gestalt Counseling.

Era un piccolo gruppo di allieve che ancora oggi dopo 7 anni frequentano il centro e le nostre attività. Oggi siamo al 5° corso e siamo soddisfatti del lavoro che abbiamo fatto tutti insieme in questi anni.

La sede ASPIC di Catania propone da settembre a maggio a cadenza quindicinale e solitamente il martedì sera, seminari tematici condotti dai docenti e qualche volta da allievi diplomati che continuano il loro percorso di crescita personale e professionale.

Una volta al mese viene proposto un laboratorio esperienziale condotto da un docente della sede o un collaboratore esperto.

Questa attività è particolarmente gradita ad allievi, ex allievi e persone che provengono da altre formazioni che vogliono fare un'esperienza presso la nostra sede con il modello integrato.

Da tre anni abbiamo aperto lo sportello CAO, coordinato da una nostra Counselor Cetty Rametta, le consulenze vengono supervisionate dalla presidente Giovanna Maranini.

Vorrei ricordare che oggi il nostro direttivo è formato da me, Giovanna Maranini, in qualità di presidente, dalla dott. Patrizia Providenza, vicepresidente, dalla dott. Maria Albo responsabile della qualità e dalla dott. Tiziana Gurrieri

Da ottobre è attivo il sito [www.aspic-catania.it](http://www.aspic-catania.it) curato da una nostra allieva al più presto Counselor Barbara Fasano. Da ultimo vorrei anche citare la dott. Rossella Iannello, Counselor e giornalista che scrive per noi in occasione soprattutto dei seminari piccoli articoli informativi sul giornale quotidiano "La Sicilia".

## ASPIC Sede territoriale di Chieti

Via Luca Da Penne, 69 Chieti Scalo (CH) - CAP 66100

Tel. 0871.78.09.52

Presidente: Roberto Falciatore

L'ASPIClub di Chieti nasce da un'idea del prof. Edoardo Giusti di aprire una sede ASPIC differente dalle altre distribuite su tutto il territorio; una sede ideata per andare incontro prima di tutto, alle esigenze degli studenti.

Per far ciò il prof. Giusti si avvale della collaborazione di uno specializzando ASPIC, l'attuale presidente dott. Roberto Falciatore. Dopo un primo contatto telefonico nel dicembre 2007, cominciano le ricerche dei locali in cui insediare la nuova sede. Nel febbraio 2008, si dà inizio alla sistemazione logistica delle sale e si avvia l'iter burocratico.

Ad Aprile Edoardo Giusti insieme alla Claudia Montanari si recano a Chieti per fare un sopralluogo della sede e redigere insieme a noi un *profilo di comunità*; in tale occasione si ha la possibilità di discutere sulla ricerca di collaboratori, sulle potenzialità di tale sede e delle idee sulle attività da svolgere e quali canali utilizzare per pubblicizzarle.

In seguito a questo incontro entreranno a far parte dello staff il dott. Giuseppe Altieri e la dott.ssa Simona De Santis, rispettivamente in qualità di tesoriere e segretario.

A maggio si tiene presso la nuova sede, la prima riunione con l'ASPIC di Pescara rappresentata dal dott. Raffaello Caiano: durante l'incontro si stabilisce il tipo di collaborazione tra le due sedi, le attività da svolgere, le modalità organizzative, gli incontri e progetti per il futuro. L'entusiasmo darà vita a molte idee alcune delle quali, analizzate meglio, risulteranno troppo premature ma sicuramente non irrealizzabili.

Nella successiva riunione, il dott. Falciatore, la dott.ssa De Santis ed il dott. Altieri, stabiliranno la strutturazione dettagliata dei primi incontri a tema dell'ASPIClub. Una volta organizzate le attività, verrà fissata la data per l'inaugurazione e presentazione della sede agli studenti e psicologi del posto; l'evento richiamerà molte persone, la partecipazione e l'interesse per questa nuova Associazione sarà molto sentita. La soddisfazione e l'entusiasmo per il consenso ricevuto, faranno nascere molte nuove idee che verranno racchiuse in una serie di incontri a tema ed un *cinforum*. Tali aspettative verranno però purtroppo deluse non trovando subito facili consensi. Maturerà così la consapevolezza della necessità di una migliore e più massiccia propaganda.

Successivamente si entrerà in contatto con le altre sedi ASPIC d'Abruzzo (L'Aquila e Teramo) con cui inizierà un rapporto di collaborazione.

Attualmente l'ASPIClub continua la collaborazione con la sede di Pescara per la realizzazione del primo corso di Counseling esclusivo per psicologi la cui progettazione ha richiesto e tuttora richiede molto impegno. Proseguono altresì le attività settimanali dell'associazione rivolte sia alla comunità studentesca che a utenti diversi. Gli incontri vengono pubblicizzati attraverso la distribuzione di brochure e l'invio di mail.

Tra le attività dell'associazione si annoverano:

- Videodidattica – proiezione di sedute di psicoterapia dai principali modelli;
- Seminari gratuiti di sensibilizzazione al benessere;
- Cineforum – proiezione di film su tematiche di interesse psicologico;

- ↳ Tutoraggio personalizzato di supporto allo studio per la preparazione mirata agli esami scolastici ed universitari;
- ↳ Laboratori monotematici sulle *Life Skills* per lo sviluppo di abilità psicosociali ed affettive;
- ↳ C.A.O. Centro di ascolto e di orientamento per offrire un supporto immediato;
- ↳ “Liber” – presentazione di libri ed articoli di ricerca psicologica;
- ↳ Corsi di MicroCounseling.

Ad oggi le attività più seguite sono i laboratori monotematici i quali, dopo una partenza un pò lenta, hanno riscosso successo anche all’interno della comunità. Nonostante l’avvio dell’associazione lento e faticoso, l’alternarsi di successi e fallimenti, l’ottimismo e la voglia di riuscire continuano a motivare ogni giorno l’impegno per il raggiungimento degli obiettivi prefissi ed a stimolare la nascita di nuove idee.

Tra le iniziative future:

- ↳ Gruppo di crescita per adolescenti;
- ↳ Gruppo di autoaiuto per genitori;
- ↳ Collaborazioni con le scuole attraverso lo sviluppo di progetti per la formazione del personale docente e per attività socioeducative per bambini/adolescenti.

Altresì il consenso ricevuto sinora fornisce la spinta necessaria a superare le piccole difficoltà che si incontrano durante il cammino; difficoltà che aiutano a raggiungere una maggiore consapevolezza degli errori e dei limiti nelle capacità organizzative, collaborative, umane e professionali ma che comunque forniscono l’input a migliorarsi.

Grazie al costante aiuto dei collaboratori più esperti delle altre sedi e l’assidua supervisione del prof. Giusti, la sede prosegue in questa avventura, portando avanti i principi dell’ASPIC e cercando di sviluppare idee innovative che siano di supporto e di aiuto per tutta la comunità.

## ASPIC Sede territoriale di Cosenza

Viale della Resistenza, 39 – 87040 Castrolibero (Cs)  
Tel 0984-451028 - cell 340-6634598 - Fax 1782712477  
aspic.cosenza@gmail.com

L'ASPIC Cosenza nasce ufficialmente il 6 ottobre 2008. Il Comitato direttivo della Sede territoriale Aspico Cosenza, è così composto:

dott. Domenico Mastroscusa, presidente; dott.sa Maria Rosaria Venuto, vicepresidente; dott.sa Angela Teresa Aristodemo Segretario, dott Aldo Gabriele Tesoriere, dott.sa Maria Fiore Vice Segretario e Tesoriere.

L'Associazione Culturale ASPIC Counseling e Cultura, Sede Territoriale di Cosenza non ha fini di lucro e intende perseguire finalità di solidarietà sociale e civile attraverso l'intervento nei seguenti settori: culturali, scientifico e professionale nel campo della psicologia e delle scienze affini. A tal fine si propone di:

- promuovere congressi, seminari ed altre attività scientifiche e divulgative;
- promuovere lo svolgimento di attività psicologiche, di Counseling, culturali in genere;
- organizzare corsi di formazione e di aggiornamento.

Il percorso di riflessione in merito alla possibilità dell'apertura della sede era già da diversi mesi cominciato. Le riunioni organizzative si sono susseguite a ritmo incalzante: redigere lo statuto, l'atto costitutivo, il regolamento interno. Sembravano cose semplici, di routine; o potevano essere fatte con un semplice copia e incolla.

Abbiamo scelto la strada più difficile ed irta di pericoli, confrontarci. Discutere ogni punto, trovare il senso di ogni articolo, di ogni frase. Così pian piano sono emerse le differenze, i timori, le aspettative. Abbiamo cercato di affrontare ogni nodo, senza rimandare o far finta di non vedere. I conflitti, dovuti alle diverse visioni personali, sono emersi con rispetto, e con decisione e coraggio li abbiamo affrontati.

Nulla è stato rimandato, abbiamo rischiato anche un *aborto precoce*. La strada di affrontare costantemente le differenze, cercando di sondarle e riformulare come opportunità di crescita, ci ha permesso, con maggiore consapevolezza e motivazione, di arrivare al primo traguardo: la costituzione della sede territoriale.

Ma, cosa ancora più importante per noi è stata quella di aver potuto fondare il primo nucleo dell'identità associativa dell'ASPIC Cosenza.

Oggi continuiamo a preferire il metodo dell'affrontare. Ci siamo organizzati in riunioni collettive quindicinali, alternate ad appuntamenti "lavorativi", più operativi, di sottogruppo; di fatto stiamo lavorando in spazi diversi ogni settimana. Il metodo principale da noi utilizzato è il seguente: si ha l'idea; nella riunione collettiva si valuta e si discute e stabilisce la direzione principale verso cui svilupparla; si costituiscono i sottogruppi ai quali si dà il mandato dell'elaborare l'idea e renderla operativa, proponendo alla successiva riunione collettiva le varie sfumature o alternative emerse. Nella riunione comune si decide definitivamente. Questo sistema è per noi molto funzionale, ci permette un lavoro più agile e veloce senza dimenticare la dimensione grupppale che di fatto avvia il processo decisionale e lo sancisce. Finora tutto è stato votato all'unanimità e speriamo di mantenere tale metodo.

## LE ATTIVITÀ PROGRAMMATE:

- ↳ avvio della campagna associativa per l'annualità 2009-2010; ai soci vengono offerti una serie di servizi (tre consulenze; partecipazione a seminari e gruppi di evoluzione e crescita personale) a prezzi scontati del 50%;
- ↳ seminari divulgativi rivolti alla cittadinanza;
- ↳ gruppi di evoluzione e crescita personale;
- ↳ offerta di pacchetti formativi per le scuole secondarie superiori.

Cosa ci proponiamo di fare prima dell'estate:

- ↳ stabilire partnership con altre associazioni del territorio;
- ↳ avviare progettazioni con le altre sedi ASPIC della regione;
- ↳ avviare progettazioni (formazioni, interventi sociali ecc) in partnership con altre organizzazioni del territorio;
- ↳ fornire interventi psicologici specifici su richiesta delle associazioni del territorio.

Campagna associativa 2009-2010

I soci dell'ASPIC Cosenza hanno la possibilità di usufruire gratuitamente di un ciclo di tre colloqui psicologici; di partecipare, pagando quote ridotte, ai seminari ed ai gruppi di evoluzione e crescita personale.

## DESTINATARI DELLE ATTIVITÀ: TUTTI I SOCI.

Finalità

- ↳ Offrire orientamento e sostegno favorendo lo sviluppo e l'utilizzazione delle risorse personali.
- ↳ Focalizzare con chiarezza i problemi e dare maggiori possibilità di scelta all'individuo.
- ↳ Indirizzare la persona in difficoltà verso una maggiore consapevolezza.
- ↳ Offrire un luogo innovativo dove poter attivare percorsi di sperimentazione creativa orientati allo sviluppo del Sé.

## COUNSELING PSICOLOGICO

- ↳ E' uno spazio d'ascolto individuale circoscritto nel tempo.
- ↳ Offre interventi che attivano processi di recupero delle proprie risorse ed energie personali.
- ↳ Permette una visione più completa di Sé e della realtà circostante.
- ↳ Agevola la possibilità di effettuare scelte consapevoli.
- ↳ Rafforza le proprie competenze relazionali e comunicative.
- ↳ Sostiene le persone che vivono situazioni traumatiche e/o stressanti.

Gruppi di evoluzione e crescita personale

Il gruppo di evoluzione e crescita personale è uno strumento per un cambiamento efficace; è considerato come un *laboratorio in vivo* nel quale si possono sperimentare nuovi modi di relazionarsi con gli altri, attraverso percorsi innovativi orientati allo sviluppo del Sé. Obiettivo del gruppo è quello di migliorare la Qualità della Vita attraverso una maggiore consapevolezza di Sé e del proprio modo di relazionarsi con gli altri.

### SI RIVOLGE A CHI:

- ↳ vuole migliorare i rapporti interpersonali e le capacità comunicative;
- ↳ vuole potenziare la sua autostima;
- ↳ vuole esplorare i propri sentimenti;
- ↳ vuole migliorare la gestione dello stress;
- ↳ vuole imparare ad affrontare i conflitti di ogni giorno in modo più efficace;
- ↳ vuole trovare soluzioni disagi esistenziali (lutti, separazioni, ansia ecc).

Gli incontri hanno la durata di 2 ore e si svolgono ogni 15 giorni

### ATTIVITÀ SEMINARIALI

I seminari rappresentano un momento di apprendimento e confronto su temi specifici che favoriscono la conoscenza di Sé e lo sviluppo di competenze cognitive e relazionali.

- ↳ *Empowerment* e autostima: un percorso verso la conoscenza di Sé
- ↳ La coppia felice
- ↳ Genitori efficaci
- ↳ Genitori di figli unici
- ↳ La relazione intima e la sessualità come incontro con l'altro
- ↳ La promozione di Sé, delle proprie risorse personali e professionali
- ↳ Identità sessuale: manifestarsi al mondo
- ↳ Ansia e stress: gestire i propri stati emotivi

## ASPIC

### Sede territoriale di Firenze

Via Sercambi, 41 – FIRENZE, CAP 50133

Tel./Fax 055.5001279

info@aspicfirenze.it - www.aspicfirenze.it

Presidente: Silvia Foschetti

Nell'estate del 2000 Valentina Campanella ed io trascorriamo molto tempo a Roma seguendo quasi tutti i corsi che l'ASPIC propone: la passione e l'interesse per la professione crescono, insieme al senso di appartenenza alla scuola. Penso che anche per questi motivi Edoardo Giusti, alla fine dell'estate, ci comincia a parlare dell'apertura della sede di Firenze. Restiamo molti mesi ad indugiare perché ci spaventa la mole di lavoro che si profila davanti ai nostri occhi finché, di fronte alle *minacce* di Edoardo di dare a qualcun altro l'incarico, decidiamo di accettare. La sede territoriale dell'ASPIC di Firenze viene costituita il 10 maggio 2001, da Valentina Campanella, presidente, Silvia Foschetti, vicepresidente, Barbara Giordani, Segretario. La sede legale è in via G. Sercambi n. 41, presso il mio studio, mentre i corsi e le altre attività vengono svolte in locali presi in affitto qua e là. Da luglio 2001 inizia l'attività promozionale, principalmente presso la sede del Consiglio di quartiere 2 del Comune di Firenze, dove viene tenuta una serie di incontri tematici su argomenti come il Counseling, le relazioni di coppia, autostima e assertività, *empowerment*. Per il primo seminario a pagamento, a settembre, invitiamo il dott. Gianfranco Montanarella, noi non ci sentiamo ancora pronte. A novembre 2001 parte il primo seminario *Autostima e assertività*, tenuto da me insieme a Valentina Campanella con la collaborazione della dott.ssa Pagni.

Gestire una sede è un lavoro totalmente nuovo per noi e per certi aspetti molto lontano dalla nostra formazione: si tratta di fare di tutto, dalle fotocopie, alla promozione, ai contratti, insomma tutto quello che può riguardare l'organizzazione di una scuola.

Siamo principalmente Valentina ed io ad occuparci della sede e nel dicembre 2001 organizziamo un seminario tematico su *Amore e seduzione*, una giornata dedicata alla scoperta della seduzione come parte costruttiva della relazione amorosa.

In seguito ai buoni rapporti instaurati con il Consiglio di quartiere 2 e all'interesse per le tematiche della coppia, a febbraio 2002 ci viene dato l'incarico, insieme al Centro di Ascolto e Orientamento Psicoanalitico di Pistoia, e in collaborazione con l'Azienda Sanitaria, di progettare e gestire un Servizio gratuito *denominato Punto di ascolto per coppie in crisi e/o per singoli membri della coppia*, offerto a tutti i cittadini di Firenze dal Consiglio di quartiere 2 del Comune.

Fin da subito sono molti gli utenti del Servizio, i quali si dichiarano soddisfatti sia per il tipo di consulenza che per le informazioni riguardo agli altri servizi presenti sul territorio. Particolarmente gradito è il fatto di non trovarsi nell'ambiente ospedalizzato e freddo che spesso contraddistingue il servizio pubblico, bensì in una sede appartenente al Quartiere 2, nel quale i cittadini si riconoscono e a cui sono legati. Viene anche molto apprezzato il fatto che il servizio, per andare incontro agli impegni lavorativi dei cittadini, si svolge nella fascia oraria pomeridiana e serale.

Per Valentina e per me si tratta di un'esperienza molto interessante, nella quale possiamo sperimentarci come Counselor di coppia e avviare una proficua collaborazione con

l'Azienda Sanitaria Locale. Talvolta, infatti, il nostro lavoro consiste nel portare le coppie alla consapevolezza della necessità di proseguire con un percorso più lungo rispetto a quello di vero e proprio Counseling e dunque l'invito a rivolgersi alle colleghe della ASL per proseguire con il lavoro.

Sulla scia dell'interesse suscitato da tale servizio, si continuano a tenere seminari e conferenze sulle tematiche della coppia presso la sede del Consiglio di quartiere 2.

A febbraio 2002 finalmente parte il primo Corso Breve di Counseling Integrato, 50 ore, presso una sede del Comune di Scandicci, con più di una decina di iscritti e, nel luglio 2002, viene stipulata una convenzione con l'ENFAP Toscana (Ente Nazionale Formazione Addestramento Professionale) per la progettazione e l'attuazione del primo anno del Master di Counseling Professionale Integrato. Siamo molto soddisfatte: il nostro primo vero e proprio corso triennale parte con diciannove allievi!

Mentre continuano i seminari tematici, *Educazione all'empowerment, la strada per ampliare e realizzare le proprie potenzialità*, inizia la progettazione di tutti e tre gli anni del Master di Counseling Professionale Integrato che, dal novembre 2003, viene interamente gestito e realizzato da noi. Il nostro secondo corso parte con diciassette iscritti ed è interamente portato avanti da Valentina e da me.

Nel 2004 prosegue con successo l'attività *del Punto di ascolto per coppie in crisi e/o per singoli membri della coppia* dove, al posto di Valentina entra la dott.ssa Boscagli come consulente in coppia con me.

Nel novembre 2004 viene stipulata, con l'associazione culturale *Eurotrain*, una convenzione, che tuttora viene annualmente rinnovata, per l'affitto di aule presso un centro polivalente, *La Stazione di Confine*, una sede particolarmente interessante per le nostre attività, poiché è frequentata da molte persone e vengono svolti corsi di vario genere, dalla musica alla recitazione, dalla psicomotricità ad attività per omosessuali e concerti di gruppi musicali. Nel marzo 2005 inizia il primo Corso di Microcounseling Aziendale gestito da Alessandra Verduci e Beatrice De Biase, psicologhe e psicoterapeute ASPIC. Da allora tutti gli anni tale corso viene riproposto.

Sempre nello stesso anno l'ASPIC di Firenze entra in Fenaspic, la federazione nazionale delle sedi territoriali ASPIC. Nel dicembre 2005 avviene un cambiamento dei ruoli all'interno del Consiglio Direttivo, in seguito alla decisione di Valentina di ridurre il proprio impegno lavorativo all'ASPIC, in vista del suo futuro trasferimento in Germania: io assumo l'incarico di presidente, Barbara quello di vicepresidente e Valentina il ruolo di segretario. Con nostro grande dispiacere, a causa della mancanza di fondi nelle casse del Comune di Firenze, viene interrotto il *servizio Punto di ascolto per coppie in crisi e/o per singoli membri della coppia*. Nel luglio 2007 Valentina rassegna le proprie dimissioni da Segretario dell'ASPIC e al suo posto viene nominato Sergio Giannini, art-Counselor ASPIC il quale, fin dalla nascita della sede, collabora con noi e che, dall'inizio del 2007, inizia a fornire la sua consulenza per l'organizzazione e la didattica dei corsi, oltre ad attivare e gestire in prima persona il primo modulo di Art Counseling. Per me il suo ingresso nel Consiglio direttivo rappresenta l'assicurazione di un grande supporto, dato che in quel momento perdo il prezioso contributo, in termini di capacità organizzativa e ideativa, di Valentina. In effetti, fino all'arrivo di Sergio, siamo state Valentina ed io le protagoniste della costruzione della nostra sede, in quanto Barbara, anche per motivi logistici, (vive lontano da Firenze), oltre che di investimento personale, non ha mai partecipato nella stessa misura.

A gennaio 2008 nel Consiglio direttivo si assiste ad un'altra importante novità: l'ingresso, in qualità di consigliere, della dr.ssa Maura Locatelli che, in seguito al suo ritorno dalla Sardegna alla sua città di origine, lascia la presidenza dell'ASPIC di Cagliari e diventa presidente della nuova sede territoriale dell'ASPIC di Livorno, che fonda insieme a noi.

Intanto, mentre il Master e il Microcounseling aziendale proseguono, si intensificano le attività valide anche per il secondo livello del CNCP: gruppi di crescita evolutiva, percorsi di supervisione, seminari monotematici, ecc.

A settembre 2008 Barbara rassegna le dimissioni e nel Consiglio direttivo restiamo Sergio, Maura ed io. Questa nuova squadra è molto motivata a far crescere l'ASPIC e a continuare a diffondere i principi del benessere psicologico che il Counseling propugna.

## ASPIC Sede territoriale di Isernia

Via Luca Signorelli, 3 - 86170 Isernia  
Cell. 347.9091879  
alessiabinelli@libero.it  
Presidente: Alessia Pinelli

La Sede ASPIC di Isernia è tra le neonate sedi territoriali della grande famiglia ASPIC.

E' nata nel gennaio 2009 e copre il territorio molisano che, prima del nostro arrivo, rappresentava una delle ultime regioni italiane non ancora toccate dall'ASPIC e dalle iniziative culturali collegate a questo marchio.

Io sono Alessia Pinelli, Presidente della Sede ASPIC di Isernia, molisana di nascita e tornata nella mia regione dopo una parentesi di cinque anni in cui ho vissuto a Roma per la formazione universitaria. Nella capitale ho trovato gli spunti culturali che cercavo e che nel corso degli anni mi hanno fornito e continuano a fornirmi il giusto stimolo formativo e professionale; per questo motivo ho sempre mantenuto un legame forte con la città di Roma anche quando ho deciso di tornare a casa per cercare il mio spazio nel quale poter applicare ciò per cui mi ero formata.

I miei studi romani mi hanno fatto incontrare l'ASPIC e, nel momento in cui ho deciso di completare la mia formazione di psicologo con un percorso culturale e personale che mi consentisse di approfondire la psicoterapia ad approccio integrato affiancata alla psicologia di comunità, ho deciso di frequentare il corso di specializzazione quadriennale.

La passione per la formazione professionale che sto portando avanti è cresciuta negli anni di pari passo con la voglia di valorizzare culturalmente il mio territorio di origine che, seppure ricco di colleghi psicologi e psicoterapeuti, a mio parere aveva bisogno di maggiori spunti culturali specifici.

Durante la mia formazione post-universitaria all'ASPIC ho incontrato le persone insieme con le quali è maturata la decisione di investire energie ed entusiasmo nel progetto di colonizzazione culturale di un territorio vergine come quello molisano; si tratta delle colleghe: Rosaria Palattella, Presidente della Sede ASPIC di Frosinone, Giorgia Capobianco e Monica Petrica.

I nostri obiettivi sono stati sin da subito quelli di diffondere sul territorio il marchio che rappresentiamo, di farlo conoscere e di farci conoscere insieme alle attività culturali che siamo in grado di realizzare. Ci siamo rese conto di quanto, soprattutto in questa fase, siano fondamentali gli strumenti della psicologia di comunità; infine voglio sottolineare che ci siamo poste l'obiettivo di diffondere i principi che sono alla base della professione di aiuto e della cultura psicologica nell'ottica di valorizzare il territorio e le sue risorse.

L'impegno preliminare che ci siamo trovate ad affrontare, dopo aver costituito il gruppo di lavoro, è stato quello di esaminare le caratteristiche strutturali e organizzative del territorio nel quale volevamo inserirci e di analizzare i bisogni della comunità di riferimento; in questa fase abbiamo messo a frutto la combinazione dell'esperienza professionale delle colleghe già operative su un altro terreno geografico con la mia conoscenza del territorio molisano.

Abbiamo iniziato subito a strutturare e, poi, a potenziare la nostra rete sociale e di lavoro: il network rappresentato da tutte le risorse umane che nei modi più diversi possono essere

collegate con le nostre attività sia come fruitori, sia come collaboratori, sia come anelli di congiunzione con le altre realtà; questo lavoro ci ha portato ad allargare i nostri contatti geografici fino a raggiungere anche il collegamento con Campobasso, l'altra provincia e capoluogo molisano, e Venafro.

Lavorando sul campo ci si rende subito conto di quanto sia importante che la cura e l'attenzione dedicate alla propria rete di riferimento sia costante nel tempo e non limitata soltanto alla fase iniziale di una costruzione professionale.

Sulla base delle informazioni acquisite e delle pubbliche relazioni avviate, insieme alle mie colleghe abbiamo iniziato a sensibilizzare il territorio e a diffondere in modo mirato il materiale informativo delle attività culturali ASPIC. A questo momento del nostro lavoro ha fatto seguito l'organizzazione di una serie di incontri di presentazione delle nostre iniziative, tra cui il Master Triennale in Counselling Professionale, che abbiamo realizzato a Isernia e Campobasso; infine il completamento di questi incontri è stato un seminario esperienziale che ha ottenuto un buon successo di partecipanti e che ha raggiunto l'obiettivo di creare un momento d'incontro e di spiegazione teorica, ma soprattutto pratica, dei principi alla base delle nostre attività.

Questi momenti di ritrovo e di promozione aperti al pubblico ci hanno permesso di ampliare la nostra rete di contatti e di farci conoscere dal maggior numero di persone interessate. In queste circostanze ci siamo anche rese conto della difficoltà di realizzare, seppure con molte ambizioni e molto entusiasmo, nuove attività in un territorio in cui i temi trattati sono ancora poco familiari; l'altro lato della medaglia è rappresentato dalla crescita personale e professionale e dall'arricchimento costante del bagaglio di esperienze che un lavoro di questo tipo offre.

Oggi siamo impegnate nella pianificazione attenta e costante delle nostre iniziative, che devono ancora aspettare di spiccare il volo e di andare nella direzione della costituzione di un gruppo di corsisti per il Master in Counselling Professionale e dell'organizzazione di un centro permanente di ascolto e sostegno psicologico che possa diventare, nel tempo, un punto di riferimento sul territorio dal quale far partire attività culturali, formative e di aiuto dedicate in maniera specifica alla popolazione.

## ASPIC Sede territoriale di Lamezia Terme

Via G. Marconi, 103, LAMEZIA TERME (CZ) - CAP 88046  
Tel. 096821143  
angeladesensifront@libero.it - aspiclamezia@libero.it  
Presidente: Angela De Sensi Frontera

L'Associazione ASPIC Counseling e Cultura è una sezione territoriale dell'ASPIC di Roma che garantisce, con la supervisione scientifica personale del direttore prof. Edoardo Giusti e della dott.ssa Claudia Montanari, l'aderenza dei contenuti e dei metodi a quelli attuati già a Roma relativi ad un protocollo approvato dal MIUR con DM del 09/05/1994.

Fino ad aprile 2006 la sede provvisoria dell'ASPIC Counseling ha utilizzato due locali offerti in comodato dalla stessa rappresentante legale; da maggio 2006 ha sede autonoma in via Marconi, 103.

La rappresentante legale della sede di Lamezia Angela De Sensi, avvalendosi di una lunga esperienza maturata come docente di psicologia (40 anni), ha coordinato anche le attività extracurricolari di prevenzione primaria e secondaria nelle scuole superiori dal 1984 al 2001, inizialmente in collaborazione con altri docenti, poi con operatori psicosociali del Centro di Educazione alla Salute, dei Servizi Sociali e dei Centri di Salute Mentale, operando con il Provveditorato agli studi di Catanzaro (di quel tempo). In un secondo momento, conseguita nel 1999 la specializzazione in psicoterapia nell'ASPIC di Roma, ha promosso la costituzione di questa sede nel cuore della Calabria.

Il suo Progetto di Counseling di prevenzione e d'intervento *In puero homo*, nasce infatti dalla convergenza di più competenze: quella del *docere*, della prevenzione in ambito psicologico, e della psicoterapia, che le hanno permesso di individuare i processi, i fattori, le cognizioni, gli stili di vita generatori di disagio e di patologia psichica. Il punto forte del modello ASPIC, infatti, sta propria nell'insegnare ad intervenire soprattutto sui processi psichici.

Nel campo in cui ha operato Angela De Sensi non ha mai improvvisato: aggiornatasi con la ricerca più avanzata, ha saputo apprendere direttamente dall'esperienza ed elaborare interventi ben calibrati alla situazione di disagio. Provenendo da una formazione in Psicologia Analitica (Roma dal 1982), ha continuato a curare e ad aggiornare la propria formazione in psicoterapia con la partecipazione a corsi avanzati, organizzati dall'Ordine degli Psicologi della Calabria e da FormAupi con ECM totalizzando il massimo dei crediti formativi. Ha integrato la sua formazione con specializzazione in psicologia giuridica e successivamente in psicologia dell'emergenza, divenendo "Accredited Practitioner in EMDR".

La motivazione di saperne di più, essere sempre più efficace nella relazione d'aiuto, di offrire strumenti formativi e culturali sul territorio calabrese agli operatori, di garantire conoscenze e tecniche avanzate di cura per i cittadini sofferenti, hanno indotto Angela De Sensi a far nascere L'ASPIC a Lamezia. Hanno condiviso le stesse aspirazioni le altre due socie fondatrici: la dott. ssa Maria Luigia Cimino, psicologa e psicoterapeuta del CIM, e la dott.ssa Mariannina Amato, psicologa, formatasi in psicoterapia all'ASPIC di Roma.

Perché prevenire? Principi teorici di riferimento:

<<La salvaguardia della salute mentale dell'età evolutiva ha una sua specificità rispetto

*a quella dei soggetti adulti: è caratterizzata dalla necessità di un riconoscimento precoce del disagio e delle condizioni individuali, familiari e sociali da cui esso deriva, al fine di prevenirne la perpetuazione e la cronicizzazione>> (Montecchi).*

Come sostiene Montecchi, la tutela della salute mentale (nel nostro caso in età evolutiva), in quanto bene primario sancito dalla Costituzione con l'art. 32, non può essere prerogativa esclusiva dei professionisti dell'area psicologico-psichiatrica, ma appartiene a tutti i professionisti dell'infanzia, nel rispetto della specificità del proprio ruolo e delle proprie competenze.

“In puero homo”: se l'adagio latino racchiude una verità indiscutibile, segue necessariamente che la tutela della salute dell'infante è, nel contempo, la tutela della salute dell'adulto di domani.

La prevenzione del disagio giovanile è anche prevenzione del malessere dell'adulto. Per non lasciare sterili le petizioni di principio viene proposto un progetto di Counseling di Prevenzione che mira ad intervenire sul malessere visibile per interrompere il rapporto di causa ed effetto tra disagio e patologia psichica/psichiatrica, ovvero tra disagio e devianza sociale.

Il Counseling è un processo d'aiuto diverso dalla psicoterapia. Si rivolge al soggetto “sano” in difficoltà transitoria, che funziona “quasi” bene in altri ambiti. Opera soprattutto nei rapporti interpersonali, nel qui ed ora, con la relazione io-tu, tendendo a provocare cambiamenti e a riattivare sviluppo psicologico nel ciclo vitale dell'individuo, nei contesti familiari, scolastici, dei pari, di lavoro e negli spazi ricreativi.

Appartiene allo psicologo e allo psicoterapeuta l'area della prevenzione così come la legge 18/02/89 stabilisce: <<la professione di psicologo comprende l'uso di strumenti conoscitivi e d'intervento della prevenzione...>>. Ciò non significa escludere da tale opera altre categorie di persone che lavorano sull'età evolutiva (educatori, Counsellor, pediatri, pedagogisti, sociologi, assistenti sociali, animatori di comunità).

L'area della prevenzione è un'area comune, tangenziale tra la sfera sociale e la sfera sanitaria, che deve essere portata avanti con il coinvolgimento di più categorie professionali integrando le competenze specifiche di ciascuna di esse.

L'intervento dello psicologo nella prevenzione ha sempre una sua specificità di competenze e d'apporti culturali che non possono essere confusi con quelli di un counsellor o d'altre professionalità.

La psicoterapia è competenza specifica dello psicologo, specializzato in psicoterapia in una delle scuole approvate dal MIUR, che per la Legge del 1989 è deputato alla diagnosi, trattamento e cura della persona con sofferenza psichica e disturbo di personalità.

Il counseling, invece, potrebbe essere considerato l'ambito tangenziale di diverse professioni, che concorrono verso lo stesso fine: la salute e la sana maturazione del soggetto in sviluppo. E' necessario pertanto uniformare i linguaggi e coordinare l'opera dei vari professionisti, onde evitare disguidi e disarmonie.

<<L'OMS individua per la promozione della salute e la prevenzione del disagio modalità d'intervento (nel nostro caso il Counseling) che non si connotano come psicoterapia, ma rientrano in una vasta gamma di attività psicologiche e psicosociali>>. (Giornale dell'Ordine Nazionale degli psicologi, 2003). Per derimere conflitti ed evitare equivoci e confusioni si riporta il calce un brano dell'articolo a firma di Fulvio Giardina dal titolo “Counsellors e Counseling in Italia: quale futuro?”, pubblicato nel maggio 2004 su “La

professione di psicologo”.

*<<L'intervento di Counseling può essere definito come la possibilità di offrire un orientamento o un sostegno a singoli individui o a gruppi, favorendo lo sviluppo e l'utilizzazione delle potenzialità del cliente in ogni tipo di contesto. In teoria non esiste un campo d'attività specifica per il Counseling. Infatti, in funzione di ciò si sta ramificando in ogni campo professionale con lo scopo di migliorare le relazioni interpersonali secondo i contesti con adeguate formazioni specifiche>>.*

Prevenire il disagio minorile con interventi appropriati tutela l'infanzia e in prospettiva la società tutta. *<<L'infanzia è il cardine dello sviluppo futuro della società, la sua risorsa più preziosa e decisiva>>* (Legge 285/1997).

## ATTIVITÀ SVOLTA DALL'ASSOCIAZIONE

Costituitasi con atto notarile del 23 febbraio del 1999 (Notaio Rosaria Carmela Agapito), come “Sezione Territoriale di Lamezia Terme dell'Associazione Culturale ASPIC Counseling e Cultura di Roma, non ha fini di lucro e ha come scopo: svolgere, a favore degli associati un'attività diretta alla formazione, specializzazione e ricerca nell'ambito delle scienze umane, del counseling, della psicologia e della psicoterapia.

**Si propone di:** promuovere congressi, seminari, attività scientifiche e divulgative aperte al confronto con gli altri orientamenti della psicologia, della psicoterapia, del counseling e delle scienze umane;

↳ promuovere ogni altra attività accessoria o collaterale utile al proseguimento dell'attività istituzionale dell'Associazione.

1° Anno 1999/2000

↳ Attività consulenziale per l'infanzia e l'adolescenza (Ascolto e Orientamento)

↳ Consulenza a genitori, alla coppia, alla donna (gratuito pro associazione)

2° Anno 2001

↳ Terapia di gruppo (gratuita pro associazione)

↳ 1° Stage di Art-terapia e Counseling espressivo (24/25 febbraio 2001)

↳ Attività consulenziale per l'infanzia, l'adolescenza e consulenza ai genitori.

3° Anno 2002

↳ Terapia di gruppo

↳ 2° Stage di Art-terapia e Counseling espressivo 29/30 Giugno 2002 residenziale

↳ Attività consulenziale per l'infanzia, l'adolescenza e genitori (il giovedì, gratuita pro Associazione)

4° Anno 2003

↳ Attività consulenziale per l'infanzia e l'adolescenza, consulenza a genitori

↳ Corso breve di Counseling di prevenzione per il disagio adolescenziale

5° Anno 2003/2004

↳ Attività consulenziale per l'infanzia e l'adolescenza

↳ Consulenza ai genitori. (il giovedì, gratuita pro Associazione)

↳ Corso di Counseling per la prevenzione del Disagio Adolescenziale (gennaio/luglio, propedeutico al Master triennale di Counseling professionale)

↳ Laboratorio esperienziale di Counseling espressivo, Art-terapia

↳ Gruppo d'evoluzione e crescita personale

6° Anno 2004/2005

Master esperienziale Gestalt-Counseling di prevenzione e d'intervento per il disagio minorile

7° Anno 2005/2006

Master esperienziale Gestalt-Counseling di prevenzione e d'intervento per il disagio nel ciclo di vita

8° Anno 2007

↳ Master esperienziale Gestalt-Counseling di prevenzione e d'intervento per il disagio nel ciclo di vita

↳ Gruppi di evoluzione e crescita personale

9° Anno 2008

Seminario sulla psicologia dello sport

↳ Seminario sul disturbo d'iperattività, (ADHD)

↳ Incontro-dibattito "Impariamo a nutrirci"

↳ Divenire genitori competenti

↳ Seminario di studio teorico pratico con il "*Rebirthing*" (Saper respirare per star bene)

↳ Gruppi d'evoluzione crescita personale

↳ Gruppi d'autostima

Il 2009 sarà dedicato al Counseling nel ciclo di vita per intervenire anche sul disagio della coppia, dei genitori e della terza età.

## ASPIC Sede territoriale de L'Aquila

Via Caserma Angelini, 5 – L'AQUILA, 67100  
Tel. 0862420868  
aspiclaquila@gmail.com - www.aspiclaquila.it

Presidente: Lucia Masiello

**<<Qualunque cosa tu possa fare o sognare di fare, incominciala...  
L'audacia ha in sé genio, potere e magia. Incomincia adesso>>. (Goethe)**

*Con questa citazione inizia l'articolo che Lucia Masiello ci ha inviato prima della tragedia che ha colpito l'Abruzzo e distrutto la sede ASPIC che lei stessa aveva costruito con determinazione. Vogliamo lasciare lo stesso indirizzo in memoria della storia, seppur breve, del progetto imprenditoriale di tutto lo staff ASPIC e come augurio di ricostruzione...*

Con grande emozione, ricordo che nel 2003, a conclusione del mio percorso formativo presso la Scuola per psicoterapeuti dell'ASPIC, Edoardo mi propose di avviare una Sede territoriale di "Counseling e Cultura" nella mia città, L'Aquila.

All'epoca la regione Abruzzo non aveva referenti di zona.

L'audacia, l'ottimismo, la buona tolleranza alla fatica ed alle frustrazioni, unita alla guida dei miei maestri, Edoardo, Claudia ed Enrichetta, furono gli ingredienti base per incominciare a trasformare un sogno in progetto.....Portare l'ASPIC a casa, giacchè me ne stavo separando.

La paura di non essere all'altezza, l'insicurezza e l'inesperienza erano certamente controbilanciate dall'entusiasmo, dal senso di appartenenza alla scuola, dalla fiducia riposta in chi mi proponeva questo viaggio.

Volevo che la Sede fosse rappresentativa dell'approccio che la governa, del mio stile personale e della città che la ospitava...città in cui il Counseling era un illustre sconosciuto e dove regnava la mentalità "psichiatrica" di cura della salute mentale.

Scelsi quindi una locazione al centro storico della città, in un palazzo antico, con le volte a botte, capitelli alle pareti, un camino...la arredai con moquette e cuscini colorati, candele profumate, libri, caramelle, la impreziosii con graziosi dettagli che potessero avvolgere e stimolare tutti i sensi di chiunque entrasse..

Sentivo di poter offrire accoglienza, calore, passione e professionalità! Sapevo di poter contare sulla guida dei miei supervisori, sulla creatività dei miei colleghi e sul sostegno concreto e quotidiano dei miei cari.

La Sede nacque ufficialmente nel Luglio 2004.

Collaborai inizialmente con alcuni colleghi abruzzesi iscritti all'ASPIC, Patrizia Di Berardino e Raffaello Caiano, che avviarono a loro volta una sede nelle rispettive città di appartenenza, Teramo e Pescara, ed in seguito con una collega e amica di Roma, Diana Bellandi.

Il primo passo fu effettuare un'attenta analisi dei bisogni del territorio, piccolo e molto diversificato nelle quattro Province.

La risorsa di L'Aquila, su cui puntare, era certamente il suo essere una città universitaria, nella quale era appena nata la Facoltà di Scienze Psicologiche Applicate in seguito divenuta Psicologia.

I giovani studenti, infatti, si sono subito incuriositi ed appassionati al nostro modello innovativo ed alla nostra metodologia esperienziale che colmava molte lacune esistenti nella realtà accademica, dove la psicologia Umanistica è tra l'altro sconosciuta.

Il "passaparola" è così divenuto il nostro mezzo promozionale più efficace!

Iniziammo con varie attività seminariali gratuite su temi quali la coppia, l'elaborazione del lutto, i disturbi alimentari. Raccogliemmo numerosi consensi ed uscimmo anche su una TV locale e su un Giornale locale.

Altro momento promozionale determinante fu l'ingresso all'Università di L'Aquila e Chieti in cui condussi un seminario di cinque giornate di Videodidattica sui diversi modelli di psicoterapia e l'approccio pluralistico integrato, con il patrocinio dell'Ordine degli Psicologi dell'Abruzzo. Raccolsi innumerevoli attacchi dai docenti "della vecchia guardia" ed altrettanti consensi dai docenti più illuminati ed integrati e dagli allievi.

Cominciai a vedere i primi "mattoncini" con i primi associati che ora sono divenuti i miei collaboratori più attivi, validi e preziosi nei loro contributi e nel loro sostegno...

Costruimmo un sito internet [www.aspiclaquila.it](http://www.aspiclaquila.it) di cui ora si occupa la mia instancabile e preziosa segretaria e collega Carla Iorio e promuovemmo diversi eventi di art-counseling (teatro, danza, disegno), di pet-therapy (con il grande Gedeone accompagnato dal mitico Salvatore La Fata), ed un gruppo psicopedagogico di prevenzione per disturbi alimentari.

Avviai il primo gruppo di evoluzione e crescita personale ed il primo Corso di Microcounseling nel 2005.

Determinante fu l'ingresso di un "papà", Marco Pacifico, che con la sua grande energia e competenza apportò un contributo significativo ed una forte crescita della Sede, che viveva anche i primi momenti di crisi.

Marco è tutt'ora il mio coagevolatore nei gruppi e gestisce il Microcounseling di Selezione del personale e di Psicodiagnostica, molto richiesti ed apprezzati dagli studenti aquilani.

Altro "fiore all'occhiello", è stato il corso di Counseling Criminologico, gestito dal Dott. Gianluca Giovannini, per il quale ci raggiungono allievi da tutta Italia.

Dai Corsi di Microcounseling, costituimmo nel 2006 il primo Master in Counseling Professionale che attualmente è al terzo anno, per il quale mi sono avvalsa della collaborazione di molti colleghi ASPIC di Roma, miei compagni di viaggio, che con i loro diversi stili, competenze, personalità, hanno rappresentato in maniera eccellente la caratteristica peculiare della nostra scuola e del nostro approccio: l'integrazione di cuori, menti, passioni!

Le prime allieve, costanti nello studio, nella presenza e nell'impegno, sono divenute le prime tutor e collaboratrici nonché le più rumorose "fans" dell'ASPIC, portando il nostro nome all'interno delle aule universitarie, nei pub, nelle loro famiglie e amicizie. Grazie a Paola Curcio e Annalaura Taglione!

Nel corso degli anni i feedback degli allievi ci restituiscono costantemente un'immagine della sede pienamente congruente con ciò che mi ero prefissata di trasmettere e raggiungere, privilegiando nel mio modus operandi la "qualità" alla quantità.

L'ASPIC viene definito e raffigurato come un grande contenitore colorato, una primavera di Vivaldi di emozioni, come un'isola felice, come un ormone della crescita, che, pur

creando dipendenza non ha controindicazioni e come una “composta antidoto” e panacea contro il logorìo della vita moderna...in parole povere qui ognuno riesce a consapevolizzare e contattare pienamente ciò di cui ha bisogno, in un ambiente accogliente e rispettoso ed allo stesso tempo rigoroso e professionale nei contenuti e metodi.

Chiunque sia entrato, docenti ed allievi, ha lasciato un segno indelebile...e le pareti ora piene di foto e disegni, ne sono la più fedele testimonianza. Si respira l'aria di un luogo “vissuto” e sacro, dove la sera, quando si spengono le luci, rimane a far la guardia la nostra mascotte, il coniglietto Freud dalle grandi orecchie, dunque “massimo esperto dell'ascolto”, che con la sua morbidezza, il suo musetto curioso, ci rappresenta e ci ricorda il nostro compito: ACCOGLIERE, ASCOLTARE, AMARE LE DIFFERENZE.

Ringrazio tutti, indistintamente, pazienti, allievi, colleghi, supervisor, familiari...e particolarmente chi ha creduto e continua a credere in me in questa emozionante, faticosa, arricchente ed un po' folle avventura!



*il coniglietto Freud*



*l'ASPIC Aquila torna a volare*

L'Aquila, 6 Aprile 2009 ore 3.32

Una scossa di terremoto di magnitudo 6.3 della scala Richter colpisce la città.

305 morti, 15.000 feriti, 70.000 sfollati. Una città devastata. Il centro storico, il cuore della città, distrutto.

"Ho perso tutto" e allo stesso tempo mi sento fortunata, perché familiari, pazienti, allievi, sono salvi....ma lì, in quello studio, ci sono anni di lavoro, di vita, che ora sembrano

svaniti nel nulla, derubati, violati...Senso di vuoto, incredulità, dolore, rabbia e impotenza, si alternano...mille emozioni, mille racconti ed immagini....Vedo visi segnati da rughe di terrore e immagino le crepe che questo terremoto ha provocato nelle nostre storie, nelle nostre vite...Io non mi trovavo in città quella notte e forse questo mi ha permesso di reagire più velocemente. E' stato come chiudere gli occhi e svegliarmi in un incubo...ho bisogno di tornare, di vedere, di combattere e sfidare questo mostro che ha distrutto tutto. Per giorni l'autostrada è chiusa ed il Centro storico è inaccessibile...si trova nella "Zona Rossa"... solo mezzi di soccorso e Forze Armate possono transitare. E' difficile realizzare che quello che vedo in TV è la mia città, la mia gente, la mia storia. Lì, dietro la casa dello studente, c'è la mia casa e nel cuore della città, il mio studio e il mio coniglietto tra le macerie.... (non ho pensato neppure un attimo che fosse morto, ma temevo morisse di fame e sete)... ho la morte dentro finchè Carla mi chiama dicendo che i Vigili del Fuoco salvano anche gli animali e lei con il suo ragazzo, tentano di andare in soccorso del piccolo Freud...un brivido di vita percorre il mio corpo quando mi comunica che è salvo e che, come immaginavo, lo studio pur circondato da macerie e vie impraticabili, ha tenuto forte. Ha lesioni e crepe importanti, il palazzo è pericolante, ma le volte non sono crollate. Questo ha permesso nei giorni successivi, di recuperare qualcosa insieme ai Vigili...Ho con me una lista delle cose urgenti da salvare...un trasloco un po' traumatico, con la paura delle scosse che continuavano, con la difficoltà di scegliere cosa mettere nel sacco velocemente...Percorro i vicoli nel loro camioncino, la strada che giornalmente percorrevo per andare al lavoro è deserta: non ci sono i colori vivaci della gente che fa spesa nei negozietti, non c'è il profumo del pane del fornaio, non c'è il chiasso dei giovani studenti che si intrattengono fuori dai locali, non c'è il barista che mi prepara il caffè, né la parrucchiera "ultraveloce che mi fa i capelli nelle pause lavoro", non c'è il sorriso della fioraia, non c'è la chiacchierata con la vicina pettegola che "conosce tutti i miei pazienti e allievi"...vedo palazzi antichi crollati ad "effetto domino"... sento un pugno nello stomaco, ma non c'è tempo per le emozioni...eccoci in via Caserma Angelini...sembra che una mano santa l'abbia conservata un po' più delle altre vie..Metto il casco ed i Vigili aprono a fatica il portoncino invitandomi a rimanere sull'uscio...mi armo di coraggio e dò indicazioni precise su cosa prendere e dove...poi guardo con amore quel posto in cui ho messo l'anima, raccolgo sotto le macerie l'orologio dove la mia zia e mamma aveva ricamato la scritta ASPIC L'AQUILA, con una bella coccinella rossa..le lancette sono ferme..ma riprenderanno a camminare perchè l'anima dell'ASPIC L'Aquila c'è....e non posso mollare.

Orgogliosa di appartenere ad una città nel cui stemma si legge "IMMOTA MANET" nec recisa recedit...faccio appello a tutta la mia capacità di resilienza..ed il forte senso di appartenenza, l'orgoglio, la dignità della mia gente, mi esorta a rimbocarmi le maniche e ripartire. "SIAMO SCOSSI, NON CROLLATI".

Gli aquilani gridano a gran voce "RIDATECI LE ALI E TORNEREMO A VOLARE"... l'appello viene accolto dalla grande famiglia dell'ASPIC. Grazie ad Edoardo, Claudia, Enrichetta, Florinda Barbuto, Patrizia Di Bernardino e tutti i volontari...vedo pian piano restituirmi i "pezzi" andati in frantumi. Ogni parola di conforto, ogni indicazione ricevuta, ogni forma di aiuto e sostegno sono balsamo e piume per le "ali spezzate"...sento affetto e amore ovunque, una base sicura che mi permette di non crollare, un'integrazione di cuore, menti, braccia, tutte al servizio dell'ASPIC di L'AQUILA.

Il 12 maggio abbiamo il CAMPER ASPIC di Roma, in cui poter allestire un Centro di

Ascolto...Ho di nuovo il mio ruolo ed un setting!

Il 17 maggio incontro le ragazze del Master...la loro energia e voglia di ripartire danno di nuovo un senso alla mia vita...la progettualità, così difficile in questi giorni, riprende con i nostri impegni. Sento il dovere di essere ancora il loro punto di riferimento...dalla condivisione delle nostre esperienze nasce “lo STILE di PERSONALITA’ ANTISISMICO”.

Io e Carla decidiamo di acquistare un gazebo in cui svolgere lezioni e gruppi.

Il 25 maggio una tromba d’aria provoca danni alla verandina del camper, allaga le tende...

Mi reco da un tappezziere ad ordinare un cubo della rabbia.

Il 29 maggio inauguriamo la “nuova sede ASPIC” con il terzo incontro del corso di Microcounseling ed il corso di preparazione all’esame di stato per psicologi.

Ringrazio di cuore Carla, Roberto (madrina e padrino della nuova ASPIC L’AQUILA) e le loro famiglie, che hanno offerto lo spazio e le braccia per la ricostruzione. Siamo una bella squadra più grande e forte di prima...Senza loro non avrei avuto la forza, i mezzi e le risorse per ricominciare!

L’Aquila, 6 Aprile 2009 ore 3.32

Una scossa di terremoto di magnitudo 6.3 della scala Richter colpisce la città.

305 morti, 15.000 feriti, 70.000 sfollati. Una città devastata. Il centro storico, il cuore della città, distrutto.

”Ho perso tutto” e allo stesso tempo mi sento fortunata, perché familiari, pazienti, allievi, sono salvi...ma lì, in quello studio, ci sono anni di lavoro, di vita, che ora sembrano svaniti nel nulla, derubati, violati...Senso di vuoto, incredulità, dolore, rabbia e impotenza, si alternano...mille emozioni, mille racconti ed immagini...Vedo visi segnati da rughe di terrore e immagino le crepe che questo terremoto ha provocato nelle nostre storie, nelle nostre vite...Io non mi trovavo in città quella notte e forse questo mi ha permesso di reagire più velocemente. E’ stato come chiudere gli occhi e svegliarmi in un incubo...ho bisogno di tornare, di vedere, di combattere e sfidare questo mostro che ha distrutto tutto. Per giorni l’autostrada è chiusa ed il Centro storico è inaccessibile...si trova nella “Zona Rossa”... solo mezzi di soccorso e Forze Armate possono transitare. E’ difficile realizzare che quello che vedo in TV è la mia città, la mia gente, la mia storia. Lì, dietro la casa dello studente, c’è la mia casa e nel cuore della città, il mio studio e il mio coniglietto tra le macerie.... (non ho pensato neppure un attimo che fosse morto, ma temevo morisse di fame e sete)... ho la morte dentro finché Carla mi chiama dicendo che i Vigili del Fuoco salvano anche gli animali e lei con il suo ragazzo, tentano di andare in soccorso del piccolo Freud...un brivido di vita percorre il mio corpo quando mi comunica che è salvo e che, come immaginavo, lo studio pur circondato da macerie e vie impraticabili, ha tenuto forte. Ha lesioni e crepe importanti, il palazzo è pericolante, ma le volte non sono crollate. Questo ha permesso nei giorni successivi, di recuperare qualcosa insieme ai Vigili...Ho con me una lista delle cose urgenti da salvare...un trasloco un po’ traumatico, con la paura delle scosse che continuavano, con la difficoltà di scegliere cosa mettere nel sacco velocemente...Percorro i vicoli nel loro camioncino, la strada che giornalmente percorrevo per andare al lavoro è deserta: non ci sono i colori vivaci della gente che fa spesa nei negozietti, non c’è il profumo del pane del fornaio, non c’è il chiasso dei giovani studenti che si intrattengono fuori dai locali, non c’è il barista che mi prepara il caffè, né la parrucchiera “ultraveloce che mi fa i capelli nelle pause lavoro”, non c’è il sorriso della fioraia, non c’è la chiacchierata con la vicina pettegola che “conosce tutti i miei pazienti e allievi”...vedo palazzi antichi crollati ad “effetto domino”...

sento un pugno nello stomaco, ma non c'è tempo per le emozioni...eccoci in via Caserma Angelini...sembra che una mano santa l'abbia conservata un po' più delle altre vie..Metto il casco ed i Vigili aprono a fatica il portoncino invitandomi a rimanere sull'uscio...mi armo di coraggio e dò indicazioni precise su cosa prendere e dove...poi guardo con amore quel posto in cui ho messo l'anima, raccolgo sotto le macerie l'orologio dove la mia zia e mamma aveva ricamato la scritta ASPIC L'AQUILA, con una bella coccinella rossa..le lancette sono ferme..ma riprenderanno a camminare perchè l'anima dell'ASPIC L'Aquila c'è....e non posso mollare.

Orgogliosa di appartenere ad una città nel cui stemma si legge "IMMOTA MANET" nec recisa recedit...faccio appello a tutta la mia capacità di resilienza..ed il forte senso di appartenenza, l'orgoglio, la dignità della mia gente, mi esorta a rimbocarmi le maniche e ripartire. "SIAMO SCOSSI, NON CROLLATI".

Gli aquilani gridano a gran voce "RIDATECI LE ALI E TORNEREMO A VOLARE"... l'appello viene accolto dalla grande famiglia dell'ASPIC. Grazie ad Edoardo, Claudia, Enrichetta, Florinda Barbuto, Patrizia Di Berardino e tutti i volontari...vedo pian piano restituirmi i "pezzi" andati in frantumi. Ogni parola di conforto, ogni indicazione ricevuta, ogni forma di aiuto e sostegno sono balsamo e piume per le "ali spezzate"...sento affetto e amore ovunque, una base sicura che mi permette di non crollare, un'integrazione di cuore, menti, braccia, tutte al servizio dell'ASPIC di L'AQUILA.

Il 12 maggio abbiamo il CAMPER ASPIC di Roma, in cui poter allestire un Centro di Ascolto...Ho di nuovo il mio ruolo ed un setting!

Il 17 maggio incontro le ragazze del Master...la loro energia e voglia di ripartire danno di nuovo un senso alla mia vita..la progettualità, così difficile in questi giorni, riprende con i nostri impegni. Sento il dovere di essere ancora il loro punto di riferimento..dalla condivisione delle nostre esperienze nasce "lo STILE di PERSONALITA' ANTISISMICO".

Io e Carla decidiamo di acquistare un gazebo in cui svolgere lezioni e gruppi.

Il 25 maggio una tromba d'aria provoca danni alla verandina del camper, allaga le tende...

Mi reco da un tappezziere ad ordinare un cubo della rabbia.

Il 29 maggio inauguriamo la "nuova sede ASPIC" con il terzo incontro del corso di Microcounseling ed il corso di preparazione all'esame di stato per psicologi.

Ringrazio di cuore Carla, Roberto (madrina e padrino della nuova ASPIC L'AQUILA) e le loro famiglie, che hanno offerto lo spazio e le braccia per la ricostruzione. Siamo una bella squadra più grande e forte di prima...Senza loro non avrei avuto la forza, i mezzi e le risorse per ricominciare!

ASPIC L'AQUILA è tornata a volare ed insieme agli aquilani grido "TERREMOTOSTO"!!!!...

Ho fatto una gran fatica ad "aggiornare" la storia della Sede..poichè è difficile elaborare questo lutto ed accettare che non tornerò mai più in quello studio (che è inagibile) e che un giorno, forse tra qualche anno, quando ripercorrerò quelle vie, farò fatica a riconoscere dov'ero. Sì, mi porto tutto nel cuore e se dovessi avere vuoti, so che chi mi ha accompagnato e vissuto con me questa esperienza, potrà colmare i pezzi mancanti...Grazie di cuore a tutti.

# L'ASPIC riparte



## ASPIC

### Sede territoriale di Latina

Via Rossetti, 11 II piano int. 7/8 – APRILIA (LT), CAP 04011

Tel. 069275627

aspicaprilia@tiscali.it – www.aspicaprilia.it

Presidente: Paola Prospero

[Estratto da un'intervista di un giornalista del territorio pontino]

D. L'ASPIC sede di Aprilia è una realtà ormai consolidata sul territorio, visto le innumerevoli attività che svolgete, ma come è iniziata questa storia?

R. Già dal 2000, insieme a delle colleghe e amiche, avevamo pensato di creare qualcosa di nuovo e culturalmente interessante per il territorio, che facesse conoscere ad Aprilia il nostro modello di lavoro che integra il modello umanistico (gli insegnamenti di Rogers, Perls, ecc.) alla psicologia di comunità. Finalmente, a Giugno del 2002, mi decido a fondare l'Associazione "Gaia", dal nome della bimba di una mia amica e collega nata da poco (il 6 maggio); ma proprio mentre sono dal commercialista a stendere lo statuto, mi arriva una telefonata che mi dice: "Ferma, ferma perché Edoardo e Claudia hanno pensato di fondare la sede ASPIC di Aprilia-Latina, non chiamare l'associazione "Gaia", ma "ASPIC Counseling e Cultura sede di Aprilia". Era il 22 giugno ed insieme alle mie amiche e colleghe Manuela Nicotra, Olimpia Armenante e Silvia Moroni, con tanta soddisfazione, fu fondata la nostra Associazione. Certo agli inizi non avevamo una sede stabile tutta nostra, il primo anno siamo stati ospiti di una Scuola di Aprilia, in cui svolgevamo il CAO (Centro di Ascolto e Orientamento gratuito), che è stata la nostra prima attività per i Soci.

Nasciamo ad Aprilia nel 2002 come associazione senza fini di lucro con l'intento di occuparci di prevenzione e di interventi per il miglioramento della qualità della vita degli individui e della comunità. Il nostro scopo è lo studio, la ricerca, la promozione e la diffusione delle attività psicologiche, pedagogiche e di counseling integrato per dare un contributo efficace al miglioramento delle relazioni personali e allo sviluppo del potenziale umano, verso il raggiungimento del benessere dell'individuo e della comunità. Le nostre iniziative sono rivolte quindi a tutti coloro che sono interessati ad una crescita personale (professionisti del settore e non).

L'ASPIC è consociata alla SCUOLA SUPERIORE EUROPEA di COUNSELING PROFESSIONALE di ROMA. Questa scuola è membro fondatore della EAC (European Association for Counselling) e membro della BAC (British Association for Counselling) della quale l'ASPIC recepisce il Codice etico e deontologico. Il programma è conforme agli standard europei; il titolo è riconosciuto in Europa e consente l'iscrizione a:

- REICO (Registro Italiano dei Counselor);
- CNCP (Coordinamento Nazionale Counsellor Professionisti).

Siamo anche consociati U.P.ASPIC (Università Popolare del Counseling). L'Associazione è costituita da 4 tipologie di soci: fondatori, onorari, ordinari e allievi. I soci fondatori sono coloro che risultano sull'atto costitutivo.

Alla base del nostro modello teorico c'è la visione di un uomo animato da forze interiori costruttive e orientate verso la realizzazione della propria persona, che aspira ad accrescere ulteriormente le proprie potenzialità. Utilizziamo un approccio teorico-esperienziale,

convinti che *“un uomo non ha orecchie per ciò a cui l’esperienza non gli ha dato accesso”* (Nietzsche).

Nel maggio 2004 abbiamo invece inaugurato la nostra sede di via Rossetti, (inserire foto inaugurazione e della sede), adiacente alla piazza principale di Aprilia. La sede è formata dalla direzione, da una segreteria, una stanza per i colloqui (la stanza Rogers), un’aula di formazione (la stanza Maslow), una stanza per i gruppi di crescita personale (la stanza Pearls) e due bagni.

D. Quante sono i vostri soci e che tipo di persone sono? A chi rivolgete le vostre attività?

R. I soci sono circa 100 e iscrivono all’associazione per diversi motivi, c’è chi desidera approfondire alcune tematiche nei vari corsi o seminari, altri si avvicinano alla formazione, altri ancora per una richiesta di aiuto.

D. Nella vostra sede vedo tanti volantini e locandine, ma quante attività svolgete? E quale risulta di maggior successo?

R. Cominciamo con le scuole con le quali abbiamo rapporti ottimi e molto collaborativi, ecco alcuni progetti, inizio dagli ultimi.

## ATTIVITA' NELLE SCUOLE

DAL 2006-2009: Progetto triennale *“Una scuola su misura”*, sostenuto dal Comune di Ardea e rivolto a tutte le scuole materne, elementari e medie del territorio comunale.

Dal 2004 al 2008: Progetto *“CIC – Centro d’Informazione e Consulenza”* presso l’Istituto Superiore “N. e C. Rosselli” di Aprilia: il progetto è nato dall’esigenza dell’Istituto di riorganizzare e potenziare un servizio già attivo in modo non strutturato. L’intervento ha previsto, nella sua prima edizione, le seguenti azioni: consulenza e formazione ai docenti-operatori presso lo sportello del CIC; supervisione; counseling individuale e per alcuni gruppi classe. Nel secondo anno è stata attuata anche una supervisione organizzativa e di gestione colloqui, e counseling individuale e di gruppo per pubblicizzare e motivare gli studenti ad usufruire del servizio. Azioni che sono proseguite anche negli anni successivi.

Dal 2005 al 2008: Progetto *“CIC – Centro d’Informazione e Consulenza”* presso l’Istituto Comprensivo “G. Pascoli” di Aprilia: il progetto è nato dall’esigenza dell’Istituto di riorganizzare e potenziare un servizio sperimentato negli anni precedenti sotto forma di Centro di Ascolto su base di volontariato, sempre ad opera della nostra Associazione.

Dal 2006 al 2008: Progetto *“CIC – Centro d’Informazione e Consulenza”* presso il liceo statale “A. Meucci” di Aprilia: il progetto, finanziato dalla Provincia, è nato per prevenire forme di disagio ed esclusione sociale degli adolescenti.

Nel 2006-07: Progetto *“Prevenzione e intervento sul bullismo”* presso la Scuola media statale “Menotti Garibaldi” di Aprilia, che ha previsto un corso di formazione per insegnanti, al fine di dotarli di chiavi di lettura e intervento in situazioni di bullismo, e incontri con i gruppi classe, finalizzati alla prevenzione di tale fenomeno.

Nel 2003-04: Corso di formazione per docenti *“Comunicazione efficace e competenze relazionali”* presso l’Istituto Comprensivo “Majorana” di Campoleone (Lanuvio – RM). Il corso è nato da richieste esplicite e dirette delle insegnanti che volevano avere strumenti per comunicare il più efficacemente possibile come team di lavoro, e con i genitori e gli alunni.

Nel 2004-05: Progetto integrato di *“Educazione sessuale”* per insegnanti, genitori e classi V elementari presso il IV Circolo Didattico di Velletri. Gli scopi dell’intervento sono stati

quelli di fornire a insegnanti e genitori informazioni teoriche sul tema della sessualità; di trasmettere competenze per instaurare relazioni positive e propositive con gli alunni; di facilitare nei ragazzi lo sviluppo di una sessualità e di una affettività serena.

Nello stesso anno: Corso “*Comunicazione efficace e ed educazione socio-affettiva*” presso la scuola dell’Infanzia “Cardinal Pizzardo” di Ardea. Per gli insegnanti l’obiettivo era di acquisire competenze relazionali e comunicative a tre livelli: gruppo classe, interazione con i bambini; gruppo insegnanti, interazioni tra loro; interazione tra docenti e genitori.

Il Progetto “*Esprimersi e Incontrarsi nella Fantasia-Laboratorio Espressivo per alunni diversamente abili*” presso l’Istituto Comprensivo “G. Pascoli” di Aprilia è stato realizzato in tre edizioni: a. s. 2005-06 III edizione; a.s 2004-05 II edizione; a.s. 2003-04 I edizione.

Agli incontri hanno partecipato, oltre ad alunni diversamente abili, anche insegnanti di sostegno, assistenti e genitori degli alunni. La terza edizione coinvolgerà, anche, tutti i gruppi classe in cui sono inseriti gli alunni diversamente abili.

Scopo principale del Laboratorio è quello di coinvolgere in egual misura tutti i partecipanti (ragazzi e adulti) per offrire loro la possibilità di confrontarsi con gli altri, parlando di sé con il linguaggio più consono per ognuno, e utilizzando come canale comunicativo preferenziale il corpo. Ulteriore finalità è quella di offrire uno spazio di incontro e scambio a genitori e docenti, al fine di “progettare e fare” insieme.

Nel 2002-03: Progetto “*Star bene a scuola*” per ragazzi con disagio sociale, presso la Scuola Media “Corradini” di Latina. Il progetto si è inserito all’interno delle attività per il recupero del disagio grave, ha permesso una maggiore conoscenza dei ragazzi e delle loro potenzialità attraverso questionari, colloqui individuali, osservazioni e ha favorito la formazione del gruppo per una prima integrazione e coesione attraverso la realizzazione di alcune attività di gruppo con finalità di migliorare l’aspetto della scuola.

Nel 2003-04: Modulo sulla psicologia dell’emergenza “*Formare alla sicurezza e alla salute: aspetti psicologici*” nel Corso di formazione per referenti della sicurezza all’interno degli edifici scolastici di ogni ordine e grado in collaborazione con l’associazione di Protezione Civile ALFA e la sezione locale della Croce Rossa. In tale progetto i temi relativi alla sicurezza, sono stati affrontati, oltre che sotto gli aspetti normativi e tecnici, e di primo soccorso, anche riguardo ai comportamenti da adottare in caso di emergenza. Mettere in atto un determinato comportamento appreso è possibile solo se c’è un pieno controllo e una chiara conoscenza dei propri vissuti.

## SERVIZI OFFERTI DALL’ASSOCIAZIONE

Il Centro di Valutazione e Trattamento dei disturbi dell’apprendimento, attivo dal 2004, ha l’obiettivo di offrire un punto di riferimento per scuole, insegnanti e genitori per orientarsi nel settore delle difficoltà e dei disturbi dell’apprendimento. Gli operatori del centro effettuano la valutazione delle capacità e delle potenzialità del bambino attraverso la somministrazione di test e prove riguardanti le varie aree dell’apprendimento. In seguito a questa valutazione viene predisposto un percorso di trattamento specifico. Lo scopo è il raggiungimento del maggior grado possibile di autonomia del bambino e il mantenimento nel tempo di un livello qualitativo di vita il più soddisfacente possibile.

Il Centro di Ascolto e Orientamento psicologico (CAO), attivo dal 2002, nasce con l’obiettivo di offrire un immediato ascolto a tutti coloro che attraversano un momento di disagio esistenziale, uno stato di confusione, o a coloro che avvertono l’esigenza di cambiare

in meglio qualcosa di sé, di migliorare la propria vita, potenziare le proprie abilità, aumentare il proprio stato di benessere. Il servizio è rivolto a tutte le fasce di età, ed è offerto su base di volontariato da psicologi e counselor professionale, quindi gratuito per gli utenti.

- ↳ risposta adeguata ed efficace ad un'utenza sempre più numerosa e di provenienza anche di altre città;
- ↳ collaborazione, tramite invii di utenti, con i servizi pubblici.

Inoltre come associazione crediamo molto nell'importanza dei training di crescita personali e quindi abbiamo attivato diversi percorsi.

Dal 2005 è attivo il Laboratorio espressivo di arteterapia per bambini: il laboratorio è nato per gruppi di bambini più difficili, con disturbi dell'iperattività e disattenzione; successivamente negli altri anni come un viaggio creativo per i bambini tra arte ed emozioni, ed ha l'obiettivo di migliorare l'autostima, far sviluppare le capacità di interagire e socializzare con gli altri, gestire le emozioni negative, promuovere comportamenti e atteggiamenti positivi. Il laboratorio è una delle attività più apprezzate e ricercate dai genitori.

Viaggio espressivo per adulti dal 2005: laboratorio che utilizza l'espressione artistica con valore terapeutico, al fine di riscoprire se stessi e le proprie potenzialità, contattare e liberare la propria realtà interna, per ricevere piacere e ben-essere, migliorare l'autostima, sperimentare nuove modalità di essere, agire, reagire.

Training sull'assertività, autostima e gestione dello stress: i training, che svolgiamo ogni anno dal 2004, hanno l'obiettivo di insegnare tecniche di gestione dello stress, di organizzazione del tempo, del lavoro, degli obiettivi; tecniche per comunicare efficacemente, esprimere le proprie emozioni, bisogni, opinioni e critiche in modo adeguato, ovvero nel rispetto di sé e degli altri. Il corso sull'autostima è uno di quelli più attesi e richiesti nel corso degli anni.

Corso *danza-movimento terapia*: l'obiettivo è quello di accrescere la consapevolezza di sé, sviluppare le capacità espressive e relazionali, valorizzare il proprio talento artistico, favorire una "positiva ricerca del benessere e di evoluzione personale". Nel 2004 il numero dei partecipanti è stato così alto che abbiamo dovuto svolgere il corso nella palestra di una scuola di Aprilia. Negli anni questo corso, diretto e svolto da Fernando Battista, ha avuto un grande successo.

Dal 2004 corso di Training Autogeno: incontri per acquisire tecniche di rilassamento e autodistensive, basate sulla concentrazione mentale, che consentono di modificare tensioni sia psichiche che corporee. L'obiettivo è raggiungere il benessere e la tranquillità in ogni situazione. Ogni anno si svolgono due sessioni (primaverile e autunnale) ed è forse il corso più frequentato.

Percorso per un'alimentazione consapevole: gli obiettivi del percorso sono migliorare il rapporto con il cibo, utilizzando una modalità teorico-pratica, al fine di favorire un'autoesplorazione e conoscenza di sé rispetto alle modalità con cui ci si nutre. L'esperienza permette di risvegliare la capacità innata di saper scegliere ciò che risponde ai bisogni reali del nostro organismo.

Nel 2006 Corso per single: single sì, single no...conoscere se stessi, per scegliere! Lo scopo è di conoscere meglio se stessi, le proprie modalità di stare soli e in coppia e le variabili che concorrono a fare di noi dei single o dei partner.

Gruppo di condivisione per persone separate e divorziate: lo scopo del gruppo è offrire l'opportunità, a persone che stanno affrontando un momento difficile e di cambiamento,

di condividere la loro esperienza e trovare insieme nuove risorse e strategie per risolvere problemi. Il gruppo ha lo scopo di creare condivisione e aiuto reciproco, senza giudizi o non detti.

Laboratorio espressivo per adolescenti e per disabili: lo scopo è quello di dare un'opportunità agli adolescenti di conoscersi meglio ricercando tutte le proprie parti, tra conflitti e desideri, attraverso l'uso di mezzi espressivi e di migliorare le capacità relazionali e comunicative dei ragazzi.

Laboratorio sul ridere: un Peter Pan dentro di noi; Questo corso è stato svolto con la collaborazione di Danila Lorenzini nel 2006 e nel 2007; l'obiettivo è quello di riscoprire il proprio bambino interiore per ricavarne energia ed osservare la realtà da punti di vista diversi; di acquisire competenze che possono aiutare a gestire gli eventi stressanti della vita in modo efficace ed efficiente.

Percorso benessere e rilassamento: è un percorso di crescita personale antistress attraverso la creatività, la respirazione, il rilassamento e la musica.

Corso sulla gestione del tempo: l'obiettivo è imparare modi per trovare e regalarsi tempo, per organizzarsi, imparare a dire di no, trovare vie d'uscita di fronte alla pressione dei mille impegni quotidiani.

Corso per neo-mamme e neonati: il corso è un'occasione per elaborare i cambiamenti in atto, rivedere il proprio ruolo fuori e dentro la famiglia, godere il più possibile il proprio bambino.

Corso per gestanti: preparazione al parto per le future mamme e i futuri papà.

Corso sulla relazione di coppia: conoscersi, capirsi, amarsi. Il corso nasce con l'intento di fornire conoscenze su cosa sia una coppia, su come comunicare efficacemente in coppia, su come "attivare" e mantenere una coppia.

Corso introduttivo in mediazione familiare: lo scopo è di fornire strumenti e conoscenze teoriche necessari per intervenire sulle crisi familiari, in ambito legale e psicologico.

La nostra associazione inoltre si avvale della collaborazione di molti professionisti del settore, molti dei quali formati proprio presso di noi, e questo ci ha permesso di partecipare e vincere gare di appalti importanti quali il progetto "*OrientAttivamente*" vincitore del bando 2006 della Fondazione Cassa Risparmio di Roma. Il nostro intervento è consistito in azioni di orientamento e sostegno al passaggio dal diploma al lavoro e alla formazione successiva; si è rivolto agli alunni delle IV superiori di Aprilia e Latina, ai loro genitori e docenti, attraverso incontri di gruppo, sportelli di ascolto, corsi di formazione, workshop tematici specifici.

Infine, voglio citare le numerose attività culturali che ci hanno permesso di raggiungere un gran numero di persone, sempre nell'intento di migliorare la qualità della vita del singolo e della comunità di appartenenza:

- ciclo di seminari culturali gratuiti e monotematici, patrocinato dal Comune di Aprilia, su diverse tematiche (rapporto con il cibo, gestione dello stress, disturbi dell'apprendimento, la maternità, la relazione di coppia, la psicosomatica, l'arte terapia, la psicologia dell'emergenza, l'orientamento, la comicoterapia, la comunicazione efficace sui luoghi di lavoro e in famiglia, ecc.). Nel 2004 e nel 2005 sono partite la prima e la seconda edizione solo nel Comune di Aprilia; da febbraio 2006 la terza edizione è stata attivata sia nel Comune di Aprilia che in quello di Cisterna. La finalità di questa iniziativa culturale è quella di promuovere e diffondere le attività psicologiche, pedagogiche e di counseling per dare un contributo efficace al miglioramento delle relazioni personali e allo sviluppo del potenziale

umano, verso il raggiungimento del benessere dell'individuo e della comunità.

- Vari convegni di interesse particolare tra cui: "Il counseling, nuovi orizzonti per una nuova professione" (2008), "La relazione di aiuto : aiutare e chiedere aiuto, tratti comuni della vita di ogni giorno" (2006)

- Nell'estate del 2004 seguendo un'idea di Edoardo Giusti abbiamo inaugurato lo Psicobar, incontri gratuiti settimanali o quindicinali, su temi di psicologia, comodamente seduti al bar o al pub, svolti nei comuni di Aprilia fino al 2007, di Cisterna e Latina nel 2005 e nel 2006. I temi trattati spaziano dalle droghe, al cibo e sessualità, allo stress, alla comunicazione efficace, ai sogni, alla psicologia del maschile, alla gestione del tempo, etc. Con questa iniziativa, abbiamo voluto promuovere e diffondere le attività psicologiche, pedagogiche e di counseling in un contesto più informale anche al fine di promuovere la socializzazione e l'incontro tra le persone.

- Psicofattoria: una domenica in campagna per tutta la famiglia, per conoscere e familiarizzare con il mondo rurale e contadino, alla scoperta di antiche tradizioni e vecchi giochi. Scopo di questa iniziativa è stato quello di creare un'occasione diversa, rilassante, divertente per stare insieme e per riscoprire attività rurali non da tutti conosciute, come la lavorazione del pane o del formaggio, e giochi che cominciano a scomparire dalla quotidianità della vita dei bambini di oggi, presi da videogame e televisione. Abbiamo svolto un'edizione primaverile e una autunnale del 2005 e nel 2006.

D. Tra le vostre iniziative sicuramente il Master in Counseling è il fiore all'occhiello, è così?

R. Certamente sì. Siamo ormai al quinto corso, è una delle nostre attività più importanti. Il Master è un training pluralistico integrato per una crescita personale e professionale, e per formarsi alle diverse tecniche di sostegno per diventare "agevolatore nella relazione d'aiuto"; esso abilita alla professione di counselor. È rivolto a tutti coloro che a vario titolo operano in ambiti assistenziali, sociali e sanitari, e che intendono affinare le proprie capacità comunicative, acquisire una corretta postura relazionale e potenziare il senso di autoefficacia nell'aiutare gli altri.

Una formazione teorica non è sufficiente, ma è necessario che le teorizzazioni vengano esperite e rielaborate attraverso un *training professionale individuale e/o di gruppo*, che garantisca il superamento, di quella tendenza ad esercitare un counseling sulla base di propri, più o meno rigidi, pregiudizi. Nel nostro percorso, oltre alla teoria, sono quindi previste anche attività esperienziali e di crescita personale.

La scuola è riconosciuta e accreditata dall'EAC (European Association for Counseling), dal ReICO (Registro Italiano dei Counselor), e dal CNCP (Coordinamento Nazionale Counselor Professionisti).

#### **D. Perché diventare counselor?**

R. Perché durante il proprio percorso di vita si ampliano i propri interessi, nasce il desiderio di interagire con gli altri in modo efficace e sincero, ci si rende conto che si può apportare forse un contributo attivo, partendo prima da se stessi. Il counseling apre, inoltre, diverse porte in ambito professionale: permette di lavorare nel sociale, nelle aziende, di svolgere attività privata a livello individuale e di gruppo, ecc.

Il Master si rivolge, quindi, sia a coloro che vogliono intraprendere un percorso di crescita individuale, sia a chi vuole entrare nel mondo del lavoro con una professionalità qualificata o vuole acquisire nuove competenze per arricchire il proprio contesto lavorativo.

***D. Ho molto sentito parlare del CAO. Cos'è? A chi è rivolto?***

R. Il Centro nasce con l'obiettivo di offrire un immediato ascolto a tutti coloro che attraversano un momento di disagio esistenziale, uno stato di confusione o a coloro che avvertono l'esigenza di cambiare in meglio qualcosa di sé. Il servizio è gratuito per i soci dell'associazione.

***D. E i rapporti con le istituzioni e le associazioni sul territorio come sono?***

R. Ottimi. Abbiamo spesso realizzato iniziative in collaborazione con il Comune e molte delle nostre attività sono patrocinate dall'Amministrazione Comunale. La Asl ci offre spazi per i nostri convegni.

Penso di poter concludere questo escursus affermando che nella nostra associazione abbiamo proprio il "vizio" di mettere in pratica ciò che "predichiamo", per noi è molto importante SAPERE, SAPER FARE E SAPER ESSERE ....

## ASPIC

### Sede territoriale di Livorno

Via Marradi, 149 – Livorno CAP 57125

Telefono: 0586.37.01.27 – Cell. 3398644736

maura.locatelli@aspiclivorno.org - www.aspiclivorno.org

Presidente: Maura Locatelli

L' ASPIC Counseling e Cultura di Livorno si è costituita il 15 gennaio 2008 in stretta collaborazione e sinergia con l'ASPIC di Firenze, con la quale condivide i membri del Consiglio Direttivo. In quest'anno e mezzo di lavoro ha organizzato attività di promozione sul territorio con un obiettivo di informazione, sensibilizzazione ed educazione a tematiche relative al benessere personale e della comunità.

In particolare, in collaborazione con il Comune di Pietrasanta è stato organizzato un ciclo di seminari gratuiti Introduttivi al Counseling Integrato dal titolo: “La relazione di aiuto: l'arte di cogliere e valorizzare i bisogni dell'altro”.

Altri temi di informazione e riflessione educativa sono quelli della comunicazione assertiva e delle tecniche di auto sostegno.

La nostra sede offre i seguenti servizi:

- ↳ psicoterapia individuale e di gruppo
- ↳ supervisione individuale e di gruppo
- ↳ osservazione e valutazione delle diadi relazionali, del bambino e della famiglia
- ↳ counseling pedagogico scolastico.
- ↳ centro di Ascolto e Sostegno
- ↳ counseling su Orientamento sessuale e Identità di Genere
- ↳ progettazione formativa per enti pubblici e privati sui temi del cambiamento, della gestione delle relazioni e del capitale umano.
- ↳ life coaching

Le attività programmate per l'autunno 2009 ed il 2010 comprendono:

#### - **Seminari:**

“Tutto quello che avreste sempre voluto sapere sulle emozioni e non avete mai osato chiedere”

Seminario teorico-esperienziale per la scoperta e lo sviluppo positivo della propria intelligenza emotiva

“Il counseling espressivo”

“Come imparare ad accedere alle proprie risorse per realizzare il cambiamento” – La PNL e il life coaching per apprendere strategie di sviluppo, di crescita ed evoluzione personale.

- Workshop gratuiti di introduzione al counseling :

- ↳ Vivere meglio ed essere efficaci con il counseling: autostima ed assertività
- ↳ Lo specchio dell'altro: la comprensione empatica nelle relazioni di aiuto.

Formazione avanzata

- Modulo formativo al draming (52 ore)

Il Draming® è un originale processo socio-educativo ad approccio fenomenologico esistenziale, che integra le metodologie di artcounseling, il training del teatro contemporaneo e antiche metodiche di crescita personale. La proposta prevede un'integrazione di tipo teorico

ed interpretativo che ha l'obiettivo di evidenziare i collegamenti con altre cornici teorico-pratiche che il counselor può utilizzare nei suoi interventi, in particolare la programmazione neurolinguistica, l'empatia integrata, la teoria dell'attaccamento. Tutto questo con lo scopo di aumentare la consapevolezza del proprio agire, dell'agire dell'altro e fornire multiple chiavi di lettura e di intervento calibrate ad hoc rispetto ai bisogni del cliente.

**- Dal Counseling al Coaching (40 ore)**

L'obiettivo di questo percorso è integrare le strategie e le tecniche proprie del counseling con quelle specifiche del coaching attraverso un'esperienza diretta di life coaching .

**- Da Dicembre 2009:**

Master in Counseling Integrato

## ASPIC

### Sede territoriale di Mestre – Venezia

Via Torre Belfredo, 4 – MESTRE (VE), CAP 30174

Tel. 0415351429

emiali@libero.it – www.aspicvenezia.org

Presidente: Elvino Miali

Mentre scrivo è partito da circa due settimane il nono master “Gestalt Counseling”. Nel riflettere su come cominciare questo articolo sulla sede che dirigo mi vengono in mente immagini e ricordi del mio “primo giorno di scuola” come futuro counselor e psicoterapeuta, laureando in medicina ed allievo del primo anno all’ ASPIC di Roma sotto la direzione di Edoardo Giusti e Claudia Montanari. Da quel primo incontro di formazione ne è passata di acqua sotto i ponti, eravamo nel 1992. Ho sempre pensato che la mia strada sarebbe stata quella della libera professione, ed in questo mi sono spesso ispirato ai miei maestri. La mia storia professionale si intreccia variamente con la storia della sede territoriale di Mestre. Posso onestamente dire che sono nato e cresciuto professionalmente con l’ASPIC e che l’onore e l’onere di dirigere la formazione nella sede di Mestre ha costituito per me una grande sfida, fonte di ansie e paure da una parte e di gioie e soddisfazioni dall’altra. Ansie e paure, certo! Allo stesso tempo non mi sono mai rassegnato a vivere al di sotto delle mie potenzialità e sono spesso uscito dalla mia “zona di comfort” per esplorare il nuovo e lo sconosciuto, accettando la paura come parte della vita e sorprendendomi positivamente quando questa si trasforma in eccitazione positiva ed infine in soddisfazione.

Nel 2000, complice la recente responsabilità di neo-papà, ho capito che dovevo rompere gli indugi e sono finalmente partito. All’inizio non avevo collaboratori ed era un po’ tutto da costruire. Il primo passo è stato quello di organizzare il primo corso: il Micro-Counseling ribattezzato da me in “Corso introduttivo al counseling”: i primi sei iscritti!

Le capacità di marketing che avevo a suo tempo mi fanno un po’ sorridere. Il mio database contava 300 indirizzi raccolti qua e là tra colleghi, ex pazienti e amici. Non molto, considerato che di lì a qualche anno sarei giunto a spedire la “folle” cifra di 4500 lettere per pubblicizzare i miei corsi. Ricordo di francobolli, etichette, la stampa unione, gli indirizzi dei neolaureati, un bellissimo annuncio radio di cui conservo ancora il file audio! Tuttavia assolutamente un flop ...nemmeno una telefonata! Viaggiando in macchina la pubblicità passava dal descrivere i corsi di counseling ad un repentino cambio di banda in cui l’annuncio diventava un altro. Bisognava spendere di più per entrambe le frequenze ... proprio una radio Birikina! (è una radio del Veneto).

Come si vede la partenza è stata abbastanza artigianale dal punto di vista delle capacità imprenditoriali, e come poteva essere altrimenti, visto che all’università avevo non avevo imparato quello che serve per prepararsi per una libera professione e un’attività che è anche di tipo manageriale. Tuttavia la passione per il mio lavoro di terapeuta mi ha sempre spinto a badare dapprima alla qualità dei contenuti e poi alla forma.

Il primo master nasce da tre corsi introduttivi al counseling, arrivano al terzo anno in dieci allievi, non male per essere il primo tentativo, i primi counselor. Nel 2002 e nel 2003 il secondo e il terzo Master sono fonte di qualche ambascia e qualche errore di esperienza. Credo che l’esperienza della formazione continua, quale può essere

quella di un corso triennale, sia davvero difficile e nasconda insidie insospettate. Mentre fare una docenza o un workshop occasionale richiede preparazione ed esperienza tecnica, dirigere un Master ed avere al tempo stesso il ruolo di coordinatore didattico, trainer, supervisore e non ultimo responsabile dal punto di vista amministrativo e gestionale, richiede molto di più: le difficoltà si moltiplicano. Dal quarto Master in poi posso dire di aver messo a frutto l'esperienza e la qualità del Master nel suo complesso è nettamente salita. Ho dei collaboratori, comincio a delegare e la qualità della mia vita migliora. Un bel giorno mi sento dire da Edoardo Giusti: "Tu hai la migliore qualità della vita dei presidenti ASPIC !" Lo prendo come un complimento. Le mie formazioni da un certo punto in poi sono progressivamente diventate più divertenti oltre che interessanti. Ho scoperto in me una vena istrionica che non avrei sospettato, che va sapientemente miscelata con autorevolezza e consapevolezza del ruolo. Ho notato lo stesso percorso anche nei miei collaboratori. Mi rende orgoglioso il fatto di aver dato opportunità di crescita professionale a colleghi che oggi portano avanti insieme a me la nostra sede territoriale ASPIC.

Vorrei ora condividere alcune immagini che fanno parte dell'archivio storico mio e degli allievi che mi hanno seguito in questi anni. A volte mi sento un "faro", un punto di riferimento per barche o navi di diverse dimensioni che possono scegliere di passare, fermarsi per un tempo variabile, per poi ripartire e magari tornare, di tanto in tanto.

Mentre per motivarmi ed allinearli alla vigilia di eventi formativi mi piace pensare al pianeta terra visto da lontano sul quale pullulano delle piccole luci che tutte insieme lo illuminano e che rappresentano coloro che in un dato momento come me, come noi, stanno contribuendo alla crescita personale e alla formazione continua. Altre volte mi sembra di assomigliare al tenente Colombo quando, parlando di sua moglie, apre delle piccole finestre sulla sua vita privata. L'arte dell'autosvelamento a piccole dosi.

**La piscina delle emozioni.** Quando il master si svolgeva nella sua sede storica un posto più piccolo e forse più raccolto di quello attuale, per piscina delle emozioni abbiamo inteso, e molti allievi lo ricorderanno, la stanza con tappeti e cuscini dove si svolgevano le esperienze pratiche di gruppo all'interno del master e dove nella mia pratica privata ricevevo i clienti nel setting di gruppo. Non era raro sentire frasi del tipo "ma dopo si va in piscina?" o "questo è accaduto in piscina" per fare riferimento a quel luogo. Un posto speciale simbolo del nostro modo di lavorare spesso in equilibrio fra l'accettazione e la voglia di cambiamento, tra le elucubrazioni razionali e le esperienze emotive correttive, riparative, integrative. E' proprio in questo posto che accadono cose fantastiche, esperienze di evoluzione crescita personale che possono dare vita a testimonianze come quella di un'allieva e che vorrei riportare integralmente per la sua bellezza e vena poetica: *"Ad un minatore diverso, a chi sa scoprire nelle grotte tesori. Grazie minatore per aver saputo, da quell'antro buio, far venire alla luce tutto quello che di prezioso c'era. Era tutto seppellito sotto strati e strati di dolore, di abbandoni, di lutti e di perdite importanti, di poche carezze di bimba. Le esplosioni vulcaniche che uscivano da quell'antro, in realtà aggiungevano strati a strati di cenere, e poi si univano alla roccia, deformando concrezioni che rischiavano a mano a mano di nascondere definitivamente tutto quello che di valore c'era sotto. Vene aurifere, pietre preziose e perfino qualche elemento raro a trovarsi. Tu sei stato un minatore diverso. Non hai usato cariche esplosive, non hai usato picconi. Dapprima sei entrato silenziosamente nell'antro buio, sicuro di trovare qualcosa di buono. Tutto è iniziato ascoltando gli scricchiolii delle rocce, rivolgevi lo sguardo in alto quando sentivi cadere dei massi e avevi con te la forza*

*per non sentire la paura, ma accettavi tutto come sapessi che così doveva essere. Era come se tu sapessi di dover aspettare e che in quella grotta, aspettando, ascoltando, accettando, amando, tutto sarebbe successo senza che tu intervenissi con esplosivi e picconate.*

*Tu sapevi che quella grotta avrebbe percepito il suo rispetto e lei stessa ti avrebbe fatto scoprire i suoi tesori. L'ha sentito! E tutto è iniziato con una goccia dall'alto, poi ha volto lo sguardo e si è aperta una falda acquifera che lentamente con la sua dolcezza, ma con forza portava con sé i primi strati di polvere, cenere; e qualche piccolo primo bagliore ti ha dato ragione: c'era qualcosa che sarebbe venuto alla luce, qualcosa che la tua determinazione, la tua capacità di sentirti parte di quel pezzo di natura, aveva scoperto. Grazie ad Elvino, al gruppo e a me.” [tratto da “Prevenzione dalla sindrome da burnout in azienda ospedaliera”, tesi di Cristina Magrini, 2008]*

Proseguendo con le testimonianze vorrei riportare quella di Ivan Carlot, ex allievo del Master Gestalt Counseling e attuale collaboratore e docente dei nostri corsi, che parlando dell'esperienza del Master come allievo così scrive: *“Ho iniziato a conoscere il Counseling nel 2003, leggendo e parlando con amici nell'intenzione di iscrivermi al master. Prima di allora avevo soltanto qualche idea approssimativa su Perls e la Gestalt, soprattutto per aver trovato notizie dell'ambiente alternativo e comunitario americano, del mito di Esalen, la sua storia e la sua aurea. Partecipando ai primi incontri all'ASPIC ho avuto la sensazione di scoprire un mondo dove ero di casa! Altre volte mi era accaduto di provare questa vicinanza immediata, con una o poche persone, con una musica o un profumo, con parole o in piccoli contesti; tuttavia mai mi ero ritrovato così a mio agio in un sistema complesso e variegato di teorie, pratiche e relazioni. Come se, a lungo nella vita, avessi girato attorno a questo ampio spazio, mio e al tempo stesso da conoscere. L'approccio centrato sulla persona e lo stile di Rogers, come si presentano negli scritti e nell'insegnamento, mi hanno offerto una chiave semplice con cui aprire delle possibilità, arricchite da molteplici acquisizioni, esperienze realizzate con la scelta e il gusto dell'esercizio, raffinate a partire da un contesto di scuola accogliente e aperta. Così il master mi ha cambiato, quanto e come ho desiderato, mi ha aiutato ad arricchire le figure delle ricerche e lo sfondo delle capacità personali nell'attivarle, stimolando la libertà di scelta nel cammino da intraprendere e nei successi da propormi.”*

Sebbene il Master sia il nostro corso più importante vorrei riportare le altre importanti esperienze a cui abbiamo dato vita in questi anni.

**Counseling sanitario:** dal 2005 abbiamo effettuato le prime esperienze significative di formazione all'esterno: un corso su *“La comunicazione in ambito sanitario”*, rivolto a personale della azienda sanitaria locale veneziana. Un corso di due giornate, ripetuto in ben 20 edizioni, per un totale di circa 400 allievi tra infermieri medici e tecnici di laboratorio.

**Centro di ascolto in pediatria:** in convenzione con l'Azienda ospedaliera di Padova, i migliori tra i nostri allievi svolgono un tirocinio prestando un servizio di counseling rivolto ai genitori dei piccoli pazienti ricoverati nel reparto di pediatria, servizio di terapia antalgica e cure palliative. Un'esperienza forte, formativa, che si rispecchia in queste parole di Ivan Carlot, uno dei tirocinanti che parla delle emozioni provate durante l'esperienza di counseling in pediatria: *“Molte le belle emozioni dell'avvio, del mettermi alla prova, dell'incontro con una persona e dello stare accanto, ricercare equilibri e mutamenti. Le dure emozioni nel trovare il dolore e quelle spiazzanti di non trovare le risposte, non potere e non volerle dare, di non trovare le buone riformulazioni. Il tremolio frizzante dopo un colloquio*

*che ha lasciato tutti i partecipanti sorridenti e pieni di riconoscimenti”, e degli incontri di supervisione con me e gli altri colleghi counselor: “Nel sapere che c’è: è l’ancora o, meglio, la bussola che mi orienta anche senza consultarla. La supervisione mi ha aiutato ad esplorare senza, o con minore, imbarazzo, timore. E’ poi uno spazio di confronto guidato, un confronto con i colleghi e con il maestro, in un clima confidenziale e serio, pieno di buone ironie e desiderio di apprendere, sapendo di non sapere”.*

**Counseling scolastico:** da anni proponiamo presso alcune scuole medie della provincia di Venezia attività di sensibilizzazione nei confronti del counseling, con attivazioni di gruppo ed uno sportello di ascolto rivolto agli studenti. Una valida e ricca esperienza di tirocinio per i nostri allievi.

**Counseling interculturale:** le migrazioni si presentano ancora oggi, e forse in modo crescente, come uno dei temi rilevanti, capaci di condizionare vari ambiti e di richiedere nuovi approcci. Il counseling, quale complesso di conoscenze e quale processo relazionale, può offrire un efficace e stimolante contributo anche sui versanti aperti dai contesti interculturali.

Questi gli ambiti di intervento nei quali ci stiamo muovendo:

- ↳ Colloqui di counseling interculturale nell’ambito del Centro di ascolto
- ↳ Formazione di mediatori e operatori interculturali
- ↳ Supervisione di gruppi e servizi interculturali
- ↳ Sviluppo delle competenze relazionali multiculturali

**Sviluppo personale:** in questo ambito abbiamo organizzato corsi brevi rivolti sia agli addetti ai lavori che al grande pubblico, con accreditamento ECM sui seguenti temi:

- ↳ Autostima e assertività
- ↳ Gestione delle emozioni e autocontrollo
- ↳ Coaching e PNL
- ↳ Training autogeno le tecniche di gestione dello stress
- ↳ Public Speaking
- ↳ Gestione del tempo

Gruppi di evoluzione e crescita personale

## ASPIC Sede territoriale di Milano

Via Sangallo, 41 – MILANO, CAP 20133  
Tel 02/70006555 – Fax 02/700513990  
aspicmilano@libero.it - www.aspicmilano.com

Presidente: Margherita Serpi

L'Associazione ASPIC Counseling & Cultura di Milano è nata nel 1999, fondata dalla dott.ssa Margherita Serpi (attuale Vice-presidente), dalla dott.ssa Gilda Greco (attuale Presidente) e dal dott. Michele Mozzicato.

Fin dall'anno di fondazione, la sede di Milano ha attivato corsi di counseling triennali in partnership con la sede di Roma.

Dal 1999 ad oggi, l'Associazione A.S.P.I.C. Counseling e Cultura di Milano ha attivato 11 Master triennali Gestalt Counseling, con 173 allievi iscritti, di cui 122 hanno completato il percorso e 34 risultano attualmente frequentanti.

L'80% dei diplomati lavora come counselor in affiancamento ad altra professione mentre il rimanente 20% ha integrato le conoscenze nella propria professione.

Dagli esordi pionieristici dei primi anni, la Sede è cresciuta da tutti i punti di vista, grazie anche all'integrazione di nuove risorse afferenti sia dalla Scuola di psicoterapia di Roma sia dallo stesso Master. Questo ha consentito di creare una realtà formativa in continuo divenire ed in costante aggiornamento, sia nella metodologia adottata che nei contenuti proposti.

Ad oggi infatti tutti corsi della Sede di Milano prevedono la presenza di un tutor d'aula, l'uso della videoregistrazione come supporto alla didattica, la supervisione integrata agli allievi ed ai conduttori dei gruppi di crescita, il coordinamento dello staff docente e la supervisione didattica. Il tutto allo scopo di favorire la diffusione di una cultura del counseling con elevata qualità formativa.

La crescita di ASPIC Counseling e Cultura di Milano non si limita all'attenzione allo sviluppo della formazione interna: infatti, fin dal 2002, vengono attivati corsi di formazione rivolti all'esterno.

Nel 2001 viene individuata una nuova Sede, logisticamente predisposta ad accogliere non solo le attività formative ma anche attrezzata di Segreteria e Centro d'ascolto.

Nel 2002 l'Associazione ha svolto un'attività di Counseling Aziendale rivolta a quadri e dirigenti della Zurigo Assicurazioni. Si è trattato di un'attività di counseling breve (10 colloqui per singola persona). Si è lavorato sul problema individuato da ogni professionista, procedendo gradualmente dall'attribuzione esterna alla personalizzazione del problema, aiutando la persona a riflettere sulla propria responsabilità nel generare o contribuire a mantenere la situazione problema, in un'ottica di empowerment e di attivazione delle risorse della persona stessa, per far fronte al problema individuato.

Dal 2003 l'Associazione ASPIC Counseling e Cultura di Milano fornisce servizi di counseling tramite un Centro di ascolto, in cui operano counselor diplomati. E' uno spazio aperto a tutti coloro che necessitano di sostegno rispetto a problematiche e difficoltà personali che rendono difficile avere un rapporto armonico con se stessi e/o con gli altri (es. scarsa

autostima, difficoltà relazionali in ambito personale e/o professionale, difficoltà legate a cambiamenti di vita o a evoluzioni del ciclo di vita). E', inoltre, uno spazio in cui persone che stanno bene possono ampliare il proprio benessere, migliorando la consapevolezza di sé e attivando anche proprie risorse sconosciute, sopite o poco valorizzate.

Il servizio offerto consta di un pacchetto di 10 colloqui (Counseling breve) ad un prezzo contenuto, essendo un servizio rivolto alla Comunità.

Dal 2003 al 2008 i clienti seguiti dal Centro d'ascolto sono 142.

Sono 35 i counselor che hanno operato nel Centro ascolto, di cui 15 attualmente attivi.

La creazione di questo spazio è quindi funzionale sia alla diffusione del counseling nel territorio, sia per consentire agli allievi uno spazio protetto di pratica professionale. Tutti gli allievi ed ex allievi che offrono la loro prestazione all'interno del Centro di ascolto sono infatti seguiti con sessioni di supervisione di gruppo e formati secondo un modello di Counseling breve integrato, allo scopo di garantire una prestazione che rispetti nella pratica, alti standard qualitativi.

Dopo l'apertura del Centro di ascolto e le prime esperienze di formazione all'esterno, l'ASPIC Counseling e Cultura di Milano continua la sua espansione sul territorio, grazie anche all'attivazione della rete professionale nel frattempo costituita dai counselor diplomati.

In seguito ad un periodo di assestamento, che vede l'uscita dal direttivo di Michele Mozzicato e la rifondazione del direttivo, oltre all'integrazione del Sistema Qualità, l'Associazione inizia a raccogliere quanto seminato negli anni precedenti sul territorio.

Nel periodo 2005-2007 è maggiormente attivata la sezione "cultura" dell'Associazione, allo scopo di rendere visibile l'ASPIC; vengono attivati diversi workshop e corsi brevi (tai chi, biodanza, massaggi), tutti proposti in integrazione al counseling.

Contemporaneamente la Sede ospita altre attività, quali il Feldenkrais e il Rebirthing, sempre in un'ottica di creazione di rete e visibilità sul territorio.

Nascono collaborazioni (Counseling e Rebirthing) e la sede di Milano è sempre più vitale.

Tra i servizi offerti anche la biblioteca e l'archivio consultazione tesi. La Sede amplia le sue attività e viene definito un responsabile marketing, che cura i rapporti con i media e mantiene l'aggiornamento del sito, nel frattempo creato.

A partire dal 2007, infatti, l'ASPIC Counseling e Cultura di Milano attiva una serie di iniziative sia sul territorio che in sede, proponendosi come realtà consolidata nell'erogazione di formazione in counseling e in grado di creare proposte formative ad hoc per il cliente.

Di seguito alcune delle attività, oltre a quelle ormai storiche del Centro di ascolto e del Master Triennale di Counseling.

Dal 2007 l'Associazione ASPIC Counseling e Cultura di Milano eroga corsi di formazione di micro-counseling. Tra il 2007 e il 2008 sono state attivate 3 edizioni di tale corso.

Nel 2007-2008 l'Associazione ha iniziato una collaborazione con l'Associazione Vidas di Milano, erogando 2 corsi di formazione micro-counseling rivolti ai loro volontari. La formazione mirava a fornire sia competenze comunicativo-relazionali di base, sia competenze più specifiche relative all'accompagnamento alla morte del morente e dei suoi familiari, facendo riferimento, oltre all'approccio del Counseling breve integrato, anche alla Pratica di Lavoro Organico, nonché alle tecniche e metodologie proprie del Medical Humanities.

Sempre nel 2008, è stato attivato un corso di micro-counseling rivolto agli insegnanti del circolo didattico del 2° circolo di Lissone (Mi). Il corso è nato dall'esigenza e dalla richiesta degli insegnanti di acquisire maggiori competenze inerenti la relazione interpersonale

(insegnanti-alunni; insegnanti-insegnanti) e la comunicazione in ambito scolastico.

Dal 2007 è stato da noi organizzato un Centro d'ascolto rivolto agli alunni della stessa scuola di Lissone.

DAL 2008 ASPIC Counseling e Cultura di Milano si promuove come realtà formativa in grado di proporre una nutrita offerta di corsi di specializzazione rivolti a counselor diplomati o psicologi che intendano sia apprendere alcune specifiche tecniche di counseling, sia approfondire le proprie competenze nei diversi settori di applicazione del counseling stesso (aziendale, espressivo-corporeo, scolastico, di coppia, ecc.).

Per il 2009 è prevista sia una nuova edizione per altri insegnanti della stessa scuola di Lissone, sia un altro laboratorio di micro-counseling rivolto agli insegnanti della scuola d'infanzia di Nova Milanese.

Nel 2009 è stato erogato un corso di formazione per gli operatori di 3 Unità Operative dell'Azienda "Offerta Sociale", al fine di migliorare l'efficacia del lavoro di gruppo, sia delle singole unità operative che del gruppo allargato, favorendone l'integrazione attraverso una maggiore consapevolezza delle proprie modalità comunicativo-relazionali e la valorizzazione delle diversità. La proposta formativa si è avvalsa di una metodologia che vede l'integrazione del counseling di gruppo (secondo l'approccio umanistico esistenziale integrato) e della biodanza (Metodo Rolando Toro).

L'Associazione ASPIC Counseling e Cultura di Milano propone un'attività di supervisione individuale e di gruppo rivolta agli allievi del Master triennale o ai counselor diplomati, al fine di monitorare il loro operato e favorire una continua crescita delle persone formate, in modo da garantire la qualità delle prestazioni professionali offerte.

Dal 2008 sono stati attivati dei gruppi di crescita personale (con momenti strutturati di attività esperienziale e momenti di esplorazione personale in gruppo). Tali gruppi favoriscono nei partecipanti una maggiore consapevolezza personale, una individuazione di potenziali aree di crescita, l'attivazione di risorse personali. Favoriscono, inoltre, un miglioramento delle proprie abilità relazionali, stimolando il confronto e la condivisione, sperimentando l'auto e l'etero-sostegno.

## ASPIC Sede territoriale di Modena

Via A. Mozart 51 – MODENA, CAP 41100  
Tel. 059285145  
aspicmodena@aspicmodena.it – www.aspicmodena.it  
Presidente: Raffaele Marangio

E' a Modena che nasce la prima Sede ASPIC dell'Emilia Romagna!

Siamo nell'anno 1997 del 27 marzo, alle ore 10.30, presso l'Ufficio del Registro di Modena. Qui viene registrato l'Atto Costitutivo della sede territoriale di Modena dell'Associazione Culturale "ASPIC – Counselling e Cultura". Sono presenti lo scrivente, Raffaele Marangio, in qualità di Presidente, il prof. Nino Carlo Battistini, in qualità di Vicepresidente ed Emanuela Peri, in qualità di Segretaria.

Ma quali gli avvenimenti, prima di quel giorno?

Naturalmente, primo fra tutti, l'entusiasmo di chi scrive che, da tempo professionista autonomo e operante già da diversi anni a Modena, era rimasto in ottimi rapporti di lavoro e di amicizia con Edoardo Giusti.

Furono proprio i reiterati e caldi inviti di quest'ultimo a convincermi a parlare dell'ASPIC e delle sue attività ai miei clienti e a sensibilizzarli pian piano ai contenuti e agli obiettivi dell'Associazione.

Il gruppetto delle persone interessate e coinvolte divenne, in breve tempo, cospicuo e rafforzò in me l'idea dell'apertura di una sede territoriale nella nostra città.

Ci furono diversi incontri presso la mia abitazione, prima che il gruppo si costituisse come ASPIC vera e propria e che servirono a mettere a punto idee, attività, capacità e possibilità di gestione dell'associazione stessa.

Questi incontri, coi miei clienti di terapia individuale e di gruppo, erano connotati dall'attivo coinvolgimento di ciascuno, in un'atmosfera quasi festosa. Le persone potevano scambiarsi le proprie esperienze, nel comune desiderio di mettersi in gioco e godere di una relazione che via via si stabiliva con sempre maggior confidenza e fiducia.

Trascrivo qui una testimonianza emblematica e significativa per esprimere le emozioni e le difficoltà a cui si andava incontro in modo, però, consapevole.

La voce è quella di Emanuela Peri, dapprima mia cliente, allieva poi (oggi Counsellor) e indispensabile segretaria dell'ASPIC fino a poco tempo fa.

"Raffaele cominciò a parlare dell'ASPIC presentando l'Associazione a noi che frequentavamo i gruppi di terapia. Credo, per un po' di tempo, di non aver capito bene di cosa si trattasse; vidi subito, però, che in nome dell'ASPIC ci riunivamo, avvertivo in questo una *forza aggregante* che conteneva in sé una grande potenzialità.

Chi eravamo? Noi del mio "gruppo di terapia" e, presumo, altri pazienti di Raffaele.

Era molto piacevole, parlavamo di attività da organizzare, corsi da tenere che fossero di nostro interesse; insomma, proposte da attuare a noi gradite... Un bel lusso!!

Tutto questo, utilizzando le nostre risorse.

Emergeva un duplice aspetto: dare valore a quello che ognuno di noi sapeva fare, ossia alle proprie competenze, nell'ambito, però, di una struttura organizzata che avesse ruoli e normative più precisi.

La voglia di nascere come Associazione si stava affermando, mettendo in evidenza i punti comuni per cui questa Associazione si connotava.

Ciascuno di noi svolgeva o aveva svolto un percorso di psicoterapia, per cui era maggiormente predisposto:

- ad un atteggiamento di “consapevolezza”, con la conseguente apertura al “cambiamento” che ne può derivare;
- ad un atteggiamento di rispetto e di accoglienza del proprio e dell’altri “vissuto emozionale”, in una maggiore attenzione alle dinamiche relazionali, favorite dai vari momenti di aggregazione e incontro proposti.

Raffaele aveva il ruolo di contenere e arginare, ma lo ha sempre fatto con dolcezza...”.

Le parole di Emanuela esprimono il crescente fermento che si poteva cogliere in quel momento, una partecipazione davvero sorprendente che presto portò alla nascita ufficiale dell’ASPIC di Modena, che come ho detto si costituisce nel marzo del 1997.

Con la nascita dell’Associazione, emerge anche il bisogno di identificarci con un luogo fisico specifico, nel quale ritrovarci. L’ASPIC di Modena, dopo anni di lavoro in sedi provvisorie, si “insedia” in Via Cairoli 22/A.

Le attività al suo interno cominciano a prevedere una sempre maggiore organizzazione; si stabilisce la nascita e la formazione di un comitato direttivo ed esecutivo pronto a varare norme fondamentali, si fissa una quota associativa.

Viene organizzato un ufficio di Segreteria e tutto quello che riguarda la contabilità. Il primo registro ufficiale compilato fu quello dei soci, seguito da quello che occorreva per gestire una semplice *tenuta conto* di contabilità.

A tutti i soci viene consegnato un questionario da compilare rispetto agli obiettivi e alla disponibilità nei confronti della nuova Associazione.

Si continuano a programmare attività già intraprese, ma secondo un’organizzazione più precisa. Una delle primissime riguarda il “Cineforum”; ci si ritrova per assistere alla videoproiezione di film significativi, segue una discussione partecipata che stimola il confronto e aiuta la conoscenza reciproca; se ne esce nutriti e più coesi.

Altre proposte che diventeranno realtà sono: Tecniche di rilassamento; Training autogeno; Tecniche di visualizzazione creativa; Terapia della coppia; Counselling e nutrizione; Attività di gruppo relativa a disturbi alimentari; Corsi di apprendimento e tecniche di memorizzazione; Organizzazione di trekking (a piedi o in mountain bike) che unisce aspetti naturalistici, relazionali, storico-artistici e culturali in genere; Tecnica chitarristica e rudimenti di fotografia; Corso di informatica e computer; Centro ascolto;

Corso di formazione di primo soccorso in collaborazione con la Croce Rossa Italiana (normativa 626/94 e 246/96); Corso genitori efficaci; Counselling.

Pochi mesi dopo, nella riunione del 5 ottobre 1998, già caldamente incoraggiato dall’amico Edoardo Giusti e confermato dalla presenza costante e sostenitrice dei soci ASPIC di Modena, nasce il primo Corso introduttivo al counselling di base, in collaborazione con l’ASPIC di Bologna, nata da poco, sita in via Mascarella.

E’ questo il momento in cui l’Associazione si trasforma da luogo di aggregazione culturale in Scuola di Formazione, con la connotazione specifica di Gestalt-Counselling-Umanistico-Integrato, in sintonia e collaborazione con la sede centrale di Roma.

La sede di Modena, pur continuando autonomamente le attività culturali iniziali, avvia quindi, in collaborazione costruttiva con la sede ASPIC di Bologna, il suo primo corso di

Counselling professionale. Le lezioni si svolgono, alternativamente, un week-end a Modena e uno a Bologna dal 1998 al 2001, anni di fruttuosa collaborazione. Successivamente, essendo notevolmente aumentato il numero degli iscritti, si rende necessaria l'autonomia di entrambe le sedi.

Nel 2003, oltre al Counselling professionale già ben avviato grazie ad un'equipe ben qualificata di docenti e soci si decide di far partire un corso di Counselling aziendale ed un Art counselling (Counselling espressivo).

Il Counselling Aziendale, supportato dall'esperienza e dalla supervisione di Claudia Montanari, Veronica Rosa, Paola Crimini e Lucia Boccali, è stato affidato alla responsabilità di Alessandra Breveglieri, counsellor professionale e aziendale, oltre che imprenditrice ferrarese di successo.

Mi preme ricordare come la consulenza e l'intervento del gruppo docente del Counseling aziendale di Modena siano spesso richiesti per la formazione all'interno di aziende pubbliche e private di tutta l'Italia Settentrionale.

Per quel che riguarda l'Art Counselling, importantissimo è stato l'ausilio di Edoardo Giusti e di Isabella Piombo, nell'incoraggiamento, nei suggerimenti e nella supervisione. La responsabilità di questo corso è affidata a Simona Gollini, sensibile e preparata art counsellor oltre che riconoscente allieva di Isabella Piombo.

Non posso fare a meno di menzionare anche la collaborazione di Angela Azzaro, psicologa e counsellor, onnipresente in tutti i corsi dell'ASPIC di Modena, mia collaboratrice fin dall'inizio nella psicoterapia di gruppo e promotrice e conduttrice di corsi all'interno dell'Associazione.

Importante la figura del Vicepresidente, professor Nino Carlo Battistini, medico e docente universitario (cattedra di Fisiologia della Nutrizione presso l'Università di Modena e Reggio Emilia) che, con la sua competenza, sostiene i nostri corsi di counseling sui disturbi del comportamento alimentare, affiancato da Ornella Trunfio, medico nutrizionista e counsellor.

Molteplici sono le attività dell'ASPIC di Modena oltre a quelle sopra menzionate, con la partecipazione attiva di aggiornamento culturale e docenze come quella di Rodolfo Paguni (uno dei primi in Italia, assieme a Edoardo Giusti, ad aver pubblicato testi sull'integrazione pluralistica in psicoterapia), docente nelle Scuole di Specialità della facoltà di Medicina e Chirurgia di Modena e Reggio Emilia, psicologo-psichiatrico nella Diagnosi e Cura -1- del Policlinico di Modena.

Non meno importante è stato l'intervento della prof.ssa Cristina Cacciari, titolare di Psicologia alla facoltà di Medicina e Chirurgia di Modena e Reggio Emilia.

Docenze e aggiornamenti continui si svolgono grazie anche alla presenza dei prestigiosi insegnanti dell'ASPIC di Roma, invitati nel corso dell'anno: Claudia Montanari, M. A. Quitadamo, Carmine Piroli, Maurizio Palomba, Franco Pastore, Ferdinando Battista, Erminia Giannella, Simona Marzano.

La presenza dei Presidenti e relativi allievi del 2° e 3° anno delle sedi ASPIC di Milano (Margherita Serpi) e di Venezia-Mestre (Elvino Miali) hanno apportato, con workshop, lezioni e supervisioni, uno scambio di energie e di confronto utilissimo allo spirito della nascente Fenaspic.

Né si può dimenticare la costante e intensa collaborazione di Anna Teggi, Daniela Succini, Manuela Baiocchetti e Sonia Muzzarelli.

Indispensabile anche l'assidua presenza e collaborazione dei tutors (fra tutti Irene

Ferraretti e Pietro Macaluso) all'interno di tutte le nostre attività e nei Corsi di Counselling, a cui va il mio affettuoso ringraziamento. Sono loro, i tutors, che "corrono" da una sede all'altra (anche noi di Modena abbiamo voluto imitare i "grandi" di Roma e appoggiarci, al momento del bisogno, presso un grosso Istituto di Suore per usufruire di sale più spaziose...), sono loro sempre pronti a "traslocare" libri, lavagne, videoproiettori e altro... instancabili e attenti.

L'ASPIC di Modena cresce e si sta ampliando, strutturandosi in modo sempre più definito sia a livello amministrativo, che didattico e organizzativo.

Strutturalmente si è, intanto, resa necessaria l'apertura di una nuova sede, operativa dal gennaio 2005, sita sempre a Modena, in Via Mozart - 51. Si tratta di una struttura più ampia e accogliente. Gli spazi si sono moltiplicati attraverso un numero maggiore di aule che rendono possibile lo svolgimento di più corsi contemporaneamente perché intanto anche le attività di Formazione si sono estese, insieme al numero dei partecipanti.

Per ciò che concerne la parte organizzativa, nel giugno 2005 si è cominciato a pensare, per la nostra Associazione, all'acquisizione della "Certificazione di Qualità", in base alle norme previste ISO 9001:2000. Per questo, nei mesi successivi, grazie alla presenza di un consulente esperto, si è svolta una specifica formazione, impegnativa, ma per noi molto motivante, in quanto ci ha permesso davvero di compiere un salto di "Qualità"!

Dal punto di vista amministrativo, con l'apertura della nuova sede viene ad insediarsi anche una nuova segretaria, Anna Piccirillo, che segue specificamente la parte relativa all'amministrazione.

Nell'ambito della didattica e della formazione, ASPIC Modena si sta davvero affermando, con l'apertura di nuovi e "pionieristici" percorsi formativi, tanto che siamo la prima Scuola di Counselling in Italia ad organizzare un Corso di Counselling "per soli psicologi" iscritti all'Albo, ottenendo il "patrocinio dell'Ordine degli Psicologi della Regione Emilia Romagna" e n. 50 crediti ECM dal Ministero della Sanità.

E ne siamo davvero orgogliosi!

Anche con l'Ente "Regione Emilia Romagna" è iniziata una collaborazione.

I "nostri" Corsi sono presenti nel catalogo regionale "Futuro in Formazione", dal quale le persone possono attingere per accedere ai Vaucher attraverso la Provincia di Modena.

Altri percorsi formativi hanno avuto notevole riscontro di utenza, come il "Counselling dell'emergenza", anche qui altri crediti ECM, e il "Counselling e Nutrizione", sostenuto dalla Lorena Merli, anche qui n. 50 crediti ECM del Ministero della Sanità.

Manuela Baiocchetti, insegnante e counsellor competente del Counselling scolastico, si sta adoperando per attivare, insieme ad un gruppo di lavoro, l'apertura di un corso in questo ambito, percorso che ha già ottenuto il riconoscimento da parte dell'USP (Ufficio Scolastico Provinciale) come aggiornamento professionale per gli insegnanti.

Percorsi già vivi e attivi come quello di Counselling professionale, hanno permesso dall'anno 2004 l'apertura di un IV anno di Counselling professionale di perfezionamento, la cui organizzazione modulare, secondo specifiche aree tematiche, ne rende più agevole la fruizione.

Sono attivi due Centri d'ascolto, uno relativo alle problematiche aziendali ed uno aperto a problematiche più varie, che mettono in campo le abilità dei nostri counsellor diplomati.

Varie sono poi, le attività ed i percorsi formativi occasionali che si organizzano durante l'anno: seminari tematici, percorsi esperienziali, workshop (ricordiamo gli interventi

dell'ASPIC all'interno dell'Università di Modena, Facoltà di Medicina e Chirurgia, nonché la presenza nella stessa Università, come docente a contratto, del nostro Presidente Raffaele Marangio per la materia Psicologia II.

Un concreto organigramma riassume ed esemplifica le specifiche aree di intervento dell'Aspic Modena ed i rispettivi coordinatori.

Finiamo col dire che noi tutti siamo speranzosi di poter vedere l'ASPIC di Modena crescere ancora in numero, in efficienza formativa e obiettivi. Fino ad ora abbiamo diplomato a Roma circa n. 150 counsellors ( ci sono 3 foto significative nei fogli successivi)

Un saluto a chi ci legge e alcune foto che ritraggono “momenti” esperienziali.

## ASPIC

### Sede territoriale di Nemoli (Pz)

Via Calabria, 31 – NEMOLI (Pz), CAP 85040

Tel. e Fax. 097340003

nemoliaspic@tiscali.it – www.nemoliaspic.it

Presidente: Antonio Chiacchio

#### RACCONTARE LA NOSTRA PICCOLA REALTA' ASSOCIATIVA

*“L’oscurità non può scacciare l’oscurità,  
può farlo soltanto la luce.  
L’odio non può scacciare l’odio,  
può farlo soltanto l’amore”*

**Martin Luther King**

Il 14 gennaio 2002 nasce a Nemoli, in un paesino di 1500 anime situato in Provincia di Potenza, nella Valle del Noce a 20 Km dal mare di Maratea e a 25 Km dalle vette del monte Sirino, la prima sede ASPIC di Basilicata, che ha lo scopo di promuovere la cultura del benessere bio-psico-sociale e formare varie figure professionali che operino nel settore delle relazioni di aiuto e della salute psicologica. Attivare un’associazione affiliata alla sede centrale di Roma, in un territorio affascinante e bello dal punto di vista paesaggistico, ma carente sul piano delle infrastrutture e delle strutture universitarie, è stata una scommessa che il sottoscritto ha voluto giocare per diffondere una cultura psicologica della salute-genesi e della mutualità, oggi ancora carente a causa di un approccio troppo meccanicistico e prescrittivo che riduce le persone a organismi e le malattie a categorie diagnostiche. L’associazione, sin dai primi mesi di vita, seguendo la cultura dell’ASPIC presente in rete a livello nazionale, ha promosso il principio della qualità della vita che risulta dall’interdipendenza di tre fattori, l’essere, l’appartenere e il divenire:

- ↳ l’essere come persona nei suoi aspetti fisico, psicologico e spirituale, l’autostima, l’autoefficacia e l’assertività;
- ↳ l’appartenere nei suoi aspetti socio-affettivo, ecologico, in altre parole tutto ciò che riguarda l’interazione della persona con la famiglia, la comunità e l’ambiente in cui si vive;
- ↳ il divenire, rispetto a ciò che una persona fa per il raggiungimento di obiettivi e aspirazioni, considerando altresì lo sviluppo, lo svago, la cultura, la crescita, le competenze, la formazione permanente e l’appagamento.

Per avere una visibilità sul territorio del Lagonegrese, l’ASPIC di Nemoli ha iniziato a creare una rete con i servizi sociali comunali del territorio (Trecchina, Rivello, Nemoli, Lauria), le scuole e le associazioni di volontariato dei comuni limitrofi, proponendo delle giornate di studio sulla salute psicologica e poi organizzando, con la collaborazione di questi soggetti sociali, convegni svolti rispettivamente a Nemoli e a Lauria sulla prevenzione del disagio giovanile e sulla funzionalità della professione psicoterapeutica. Quest’ultimo convegno, organizzato a Lauria (marzo 2003) con il patrocinio della Regione Basilicata e dell’Ordine degli Psicologi di Basilicata, ha visto la partecipazione di oltre 200 persone e ha coinvolto anche l’azienda sanitaria locale su diverse tematiche psicopatologiche come la diffusione delle dipendenze, l’aumento sul territorio di suicidi, la depressione, l’ansia e

le ossessioni. Dopo aver avuto una visibilità maggiore sul territorio e aver raccolto diverse adesioni di operatori sociali, educatori e giovani operatori socio-sanitari per organizzare il convegno dal titolo “La psicoterapia: benessere psicologico e consapevolezza emotiva”, il sottoscritto ha promosso con altre persone interessate l’attivazione di un gruppo di mutuo aiuto per l’elaborazione del lutto. Per attivare un gruppo noi associati interessati al tema abbiamo organizzato nei comuni limitrofi degli incontri di sensibilizzazione sulle esperienze luttuose, sull’importanza sociale di creare uno spazio di mutualità e reciprocità che potesse accomunare la sofferenza di coloro che perdono una persona cara (un figlio, un genitore, un fratello, un’amico ecc). In seguito, in collaborazione con il comune di Lauria abbiamo organizzato un percorso formativo in due giornate con la partecipazione come formatori di Don Arnaldo Pangrazzi e di Ornella Scaramuzzi. Il tema del convegno è stato: “Oltre il buio un’esperienza per superare la sofferenza della perdita di una persona cara attraverso un gruppo di auto-mutuo-aiuto”. Dopo una settimana dal convegno, nel quale è stato sottolineato l’importanza della gruppalità per affrontare il dolore umano e spezzare l’individualismo della sofferenza, il gruppo costituito da 13 persone ha iniziato ad incontrarsi con frequenza quindicinale nella sede della Croce Rossa di Lauria. Tra gli obiettivi del gruppo possiamo citare il reciproco sostegno, l’attenzione all’ascolto emotivo, l’orizzontalità della comunicazione interpersonale, la capacità di dire addio, la sensibilità di rispettare i racconti molto drammatici, il ricordo e il contatto emotivo con i defunti e la condivisione del proprio e altrui dolore.

L’esperienza ha arricchito la mia intima coscienza perché la trasversalità del dolore e la condivisione della sofferenza mi ha insegnato che nella vita è fondamentale accogliere ed elaborare il proprio dolore per comprendere e non essere travolti dal dolore altrui. Infatti ciò che mi ha spinto a creare tale iniziativa è stata la morte di mio padre (esempio di vita per me), avvenuta il 6 ottobre 2006 per una malattia tumorale ai polmoni.

Il gruppo ha avuto la durata di circa due anni e ha visto complessivamente la partecipazione di circa 30 persone, soprattutto mamme che hanno subito la perdita di figli/e e mogli vedove. Nel corso di questi due anni l’associazione ha svolto diverse iniziative tra cui due seminari di micro-counseling di 20 ore, un laboratorio delle abilità sociali rivolto a circa 40 giovani di Nemoli dai 14 ai 18 anni e l’attivazione del primo corso di Master counseling della nostra piccola sede.

Il laboratorio delle abilità socio-affettive (maggio-giugno 2005) ha visto la collaborazione del comune di Nemoli e dalla società Sirio di Elisabetta Ferrari e C., la cui partecipazione ha interessato i ragazzi/e, in quanto dal loro feedback è emerso che il laboratorio è stato uno spazio aggregativo per poter affrontare tematiche ed esigenze della vita quotidiana.

Gli argomenti scelti dai ragazzi prima di iniziare il percorso sono stati la consapevolezza e la capacità di prendere decisioni, la comunicazione e l’autostima, i rapporti di coppia, la gestione delle emozioni, l’uso di sostanze stupefacenti. L’iniziativa è nata e si è sviluppata con la finalità di mettere in atto un’azione preventiva passando da un modello clinico a quello della formazione e dell’intervento sulla salute e offrire ai giovani del paese strumenti per facilitare la loro crescita personale e il loro stare insieme.

Nello stesso anno, nel 2005, grazie alla preziosa collaborazione della tutor Iaria Soglia, siamo riusciti a far partire il primo corso del Master Counseling con nove iscritti di cui alla fine del terzo anno sei di essi (Maria Pia Papaleo, Nicola Carlomagno, Carmen Carlomagno, Antonella Mercurio, Mara Bloise, Maria Iaria) hanno conseguito il diploma di counselor.

A gennaio 2006 è stato attivato con la collaborazione della tutor Felicia Iannini, il secondo corso di Master Counseling con undici allievi iscritti e in alcuni moduli formativi sono stati organizzati momenti di condivisione tra gli allievi del primo e del secondo anno.

In questo percorso formativo si è dato spazio a diversi docenti (quasi uno per ogni modulo) con diverso orientamento, per offrire ai partecipanti una visione pluralistica del counseling sia in termini teorici che in termini pratico-esperienziali.

Nel 2007 l'associazione ha organizzato un corso di addestramento alla gestione dello stress e alle tecniche di rilassamento e un corso di microcounseling con videodidattica che ha visto la partecipazione di diverse figure professionali (avvocato, insegnante, assistente sociale, educatore, ecc). A giugno 2007, dopo 6 mesi di incontri di supervisione della dott.ssa Maura Benedetti, il gruppo delle counselor in formazione e il sottoscritto in collaborazione con i comuni di Nemoli e Lauria, hanno organizzato un convegno a Lauria dal titolo "Il counseling: una professione di aiuto al servizio della persona e della comunità", per promuovere l'apertura del Centro di Ascolto e Orientamento "Crescere insieme".

A questa iniziativa hanno partecipato in qualità di relatori i sindaci del comune di Nemoli e Lauria, dirigenti della scuola e dell'ASL 3 di Lagonegro, il segretario della Reico (il registro Italiano dei counselor) Luca Barletta, il presidente Fenaspic dr. Raffaele Sperandeo, la dott. ssa Anna Pitrone dell'ASPIC di Latina, il sottoscritto e le counselor in formazione, le quali hanno presentato uno studio accurato sui bisogni relazionali della comunità di Nemoli e Lauria.

Il Centro di ascolto e orientamento (CAO), è ed è stata una risposta ai bisogni emersi dai gruppi focus creati dalle counselor nel territorio di Lauria e Nemoli. Dalla ricerca effettuata tramite i focus group e le interviste, sono emersi, soprattutto, il bisogno di occasioni di aggregazione per condividere e confrontare esperienze utili alla crescita personale; il bisogno di essere sostenuti per fronteggiare il forte senso di solitudine, di vuoto, di tristezza, e di desolazione che può sfociare, nei casi più estremi, nell'angoscia. Il bisogno di essere sostenuti nelle fasi di passaggio del ciclo vitale: genitorialità, adolescenza, distacco dalla famiglia d'origine e anzianità. Altro bisogno molto sentito è stato quello di essere agevolati nella riscoperta di valori, di modelli e di punti di riferimento positivi oltre che quello di essere orientati nei processi decisionali e nelle scelte di vita, nel rispetto delle proprie attitudini e potenzialità.

Il Centro di ascolto e di orientamento è un servizio in cui si può chiedere di essere accompagnati nel proprio personale processo di crescita o di essere aiutati a comprendere i vissuti personali che generano difficoltà. In questo centro si offre uno spazio sicuro e riservato dove si può vivere un'esperienza vivace, umana e personale con professionisti qualificati.

#### **In sintesi il CAO è:**

- ↳ un riferimento per tutti coloro che sentano il bisogno di essere "ascoltati" da qualcuno disposto a prestare attenzione senza assumere un atteggiamento giudicante;
- ↳ un approdo dove stazionare brevemente per recuperare, attraverso il dialogo, le proprie energie;
- ↳ un luogo d'incontro dove, a richiesta, potranno essere organizzati gruppi per momenti creativi o di approfondimento interiore con finalità di sviluppo, crescita e prevenzione, per migliorare il contatto con se stessi e con gli altri;
- ↳ un punto di svolta per un ritorno alle nostre origini, una guida sul sentiero dell'auto-

coscienza alla riscoperta del nostro “ Sé personale “ e di un contatto più intimo con noi stessi.

Dopo la creazione e attivazione del CAO, nell'anno 2008 grazie ad un progetto delle counselor appena diplomate, l'associazione ha gestito uno sportello CIC nella scuola superiore ISIS di Lauria, dove sono stati realizzati laboratori sull'autostima, gruppi di discussione e colloqui individuali di counseling. Nello stesso anno, febbraio 2008, è stato attivato grazie alla preziosa e precisa collaborazione della tutor (counselor) Carmen Carlomagno il terzo corso del Master Counseling e hanno preso il diploma, alla fine dell'anno, altre sette counselor (Michela Ippolito, Nadia Granozio, Antonia Cantisani, Fabiana Cozzi, Vincenzo Lattuga, Maria Carmela Garreffa, Felicia Iannini).

Questi anni sono stati vissuti dal sottoscritto con molta passione e trasporto emotivo alla guida dell'associazione, in quanto ho amato e amo il mio lavoro da psicoterapeuta e ho appreso come si può promuovere una famiglia professionale e crescere progettando e operando.

Ho sentito difficoltà e sensazioni di solitudine, soprattutto nei primi momenti, ma ho sempre creduto in quello che proponevo agli altri, con i quali ho spesso sperimentato un confronto vero e autentico che oggi arricchisce la mia professionalità e il mio bagaglio emotivo-esperienziale. Provo un profondo riconoscimento nei confronti di Edoardo Giusti e Claudia Montanari che mi hanno offerto la possibilità di crescere professionalmente con l'ASPIC, ringrazio loro e tutte le persone (in qualità di docenti, allievi, tutor, amici, collaboratori, membri del gruppo di mutuo-aiuto, ragazzi del laboratorio, autorità del territorio) che hanno partecipato e tuttora partecipano alle iniziative di questa piccola realtà associativa presente in un piccolo paese della Lucania che è ricco di grande umanità e accoglienza e che è caro al mio cuore.

## ASPIC Sede territoriale di Palermo

Via Giuseppe Giusti, 32 - 90144 Palermo  
 Tel. Fax: 091.7843932  
 info@aspicpalermo.com - www.aspicpalermo.com  
 Presidente: Francesco Scarito

L'ASPIC Counseling e Cultura di Palermo, prima scuola di Counseling in Sicilia, si configura come un'associazione senza fine di lucro che si propone fra i suoi compiti istituzionali lo sviluppo di attività culturali e formative che riguardano la complessa ed articolata professione del counseling quale relazione d'aiuto. Prosecurtrice istituzionale dell'Associazione per lo Sviluppo Psicologico dell'Individuo e della Comunità ASPIC di Roma, oggi gestisce in maniera autonoma il Master della Scuola Europea di Counseling Professionale.

In sintesi, l'ASPIC Counseling e Cultura di Palermo può oggi essere definita come un ente che lavora su due fronti. Uno è la formazione al Counseling e la diffusione di iniziative scientifiche che hanno come specifico questa particolare forma di relazione d'aiuto. In tal senso sono già sedici le edizioni del Master in Counseling Professionale che dagli anni '90 sono state svolte a Palermo e che hanno portato alla formazione di validi operatori sociali (psicologi, pedagogisti, assistenti sociali, medici, insegnanti), alle abilità del Counseling secondo un modello culturale che definiamo Umanistico-integrato.

L'altro fronte è rappresentato dai servizi offerti ai soci, soprattutto nel campo del sostegno e dell'ascolto psicologico. Infatti il nostro Centro di Ascolto ed Orientamento (CAO), offre un servizio gratuito attraverso counselor che mettono a disposizione la loro professionalità per colloqui individuali o per l'organizzazione di laboratori o workshop su svariate tematiche quali la genitorialità, la relazioni di coppia, la gestione dello stress e altre che riguardano la conoscenza di sé e la crescita personale.

La sezione palermitana nasce nel 1997 con l'allora presidente Raffaele Guccione e pochi altri colleghi, fra cui anche Francesco Scarito – presidente della sezione dal 2006 -, con l'intento comune di creare una nuova cultura della relazione d'aiuto e del counseling. Sono stati così avviati dei primi seminari informativi che hanno avuto come immediato effetto di coinvolgere professionisti dell'area dell'aiuto psicologico su un tema ancora poco noto quale il counseling. Queste prime iniziative divulgative si sono presto trasformate in corsi brevi strutturati, quello che oggi definiamo micro-counseling.

Il primo gruppo di aspiranti counselor era formato da 14 allievi, tra cui psicologi neo laureati, sociologi, educatori e assistenti sociali. Nato come corso semestrale, ben presto si è trasformato in quello che oggi costituisce la prima annualità del Master in Counseling Professionale. Gli allievi di questo primo corso hanno completato l'iter formativo nei due anni successivi, fino a giungere agli esami finali nella sessione estiva che si svolge a Roma. Intanto, alla prima edizione del Master in Counseling, si sono aggiunte edizioni successive – è in partenza quando scriviamo la 17a edizione – che hanno coinvolto in questi anni più di duecento allievi; la maggior parte di loro hanno frequentato i corsi fino a raggiungere il fatidico diploma per diventare dei counselor professionisti.

Nel 2000 si è creata un'importante collaborazione fra la sezione di Palermo e quella di Trapani – oggi presieduta da Silvia Scuderi - che ha portato ad un'implementazione delle attività formative e dei corsi soprattutto dedicati al counseling nel contesto scolastico.

Nel 2005 l'ASPIC Counseling e Cultura di Palermo entra a far parte della federazioni delle sedi ASPIC (Fenaspic). Nel 2006, con la nuova presidenza di Francesco Scarito e un nuovo consiglio amministrativo formato da Silvia Scuderi e Patrizia Milazzo, la sezione palermitana cambia sede operativa. Viene, inoltre, creato il Centro di Ascolto ed Orientamento - oggi coordinato da Gabriella Fileccia - che comincia ad operare grazie all'apporto professionale di un piccolo gruppo di counselor professionisti e di alcuni in formazione. Il CAO, oltre a fornire un servizio di ascolto ai soci, si è sempre più contraddistinto come centro operativo nella progettazione e attuazione di interventi nelle scuole e negli ospedali.

A partire dal 2002 è stato istituito un appuntamento annuale ormai fisso: la maratona esperienziale. Questo evento, che si configura come un laboratorio esperienziale intensivo, coinvolge gli allievi di tutte le annualità ed ex allievi, specializzandi, soci della sezione e spesso anche persone motivate a conoscersi un po' di più. Nel 2008 il corso di formazione al counseling ha preso il nome di Master Esperienziale in Counseling Umanistico Integrato e si è pensato, per la prima volta, di creare due indirizzi specialistici a partire dal secondo anno: uno in counseling professionale con un'area applicativa socio-psico-educativa, l'altro in counseling psicologico professionale riservato ai soli psicologi.

## ASPIC Sede territoriale di Perugia

Vocabolo Castello, 38 Duesanti, frazione di Todi (PG) CAP 06059

Telefono: 075.89.87.423

info@aspicperugia.it - www.aspicperugia.it

Presidente: Stefano De Sanctis

Era proprio una notte buia e tempestosa quando, all'inizio gennaio 2008, per la prima volta visitammo quella che poi sarebbe diventata la sede di ASPIC Perugia.

A fine dicembre 2007 ci eravamo scapicollati all'Ufficio del registro di Perugia per iscrivervi l'associazione appena nata: così ci era stato consigliato da Claudia, perché in futuro poteva essere importante, per alcune pratiche burocratiche, presentarsi con un anno di anzianità in più.

Faceva freddo, pioveva, ci eravamo arrivati girando a caso. Luca ed io spingemmo Francesca – come si sa, quello di chiedere in giro è un mestiere prevalentemente femminile – in avanscoperta. Lei entrò impavida nell'unico parrucchiere di Duesanti, frazione di Todi e, detto fatto, ne uscì con un nome ed un indirizzo. Trovammo il proprietario che ci accompagnò subito. Non ci convinse: le stanze ci sembravano piccole, il posto isolato...

Da allora, e per i successivi due mesi, i weekend li abbiamo passati a cercare tra Perugia, Deruta, Massa Martana...insomma battendo tutte le bellissime cittadine della zona, tra improbabili intermediari ed agenzie immobiliari gestite da collettoni incravattati con la puzza al naso perché abituati a trattare vendite di casali prestigiosi, che faticavano a mantenersi gentili quando si sentivano chiedere un appartamento così e così da spendere non più di tot e da adibire a scuola di counseling. Possiamo dire che è cominciata dalle agenzie immobiliari la realizzazione della finalità associativa di diffondere la cultura del counseling. Almeno, il significato della parola.

Da allora, ne abbiamo viste davvero tante, di possibili sedi, ed eravamo un po' scontenti, senza aver trovato dopo tanto cercare nulla di soddisfacente. Così, ad un certo punto ci siamo detti che forse valeva la pena verificare se il primo locale fosse ancora disponibile.

Stavolta – fine febbraio – fummo favoriti da un bellissimo sole di un freddo inverno, ma di quelle giornate in cui la vista va più lontana. Il triste appartamento si era trasformato in un luminoso pianterreno con una veduta a 360° verso le colline e gli ulivi e le viti ed il profilo di Todi e Castello di Vibio e i boschi in direzione di Foligno. C'erano problemi a buttare giù un tramezzo per unire due piccole stanze e farle diventare un'aula di formazione? E a coprire le mattonelle della cucina e portare via gli orribili pensili? Con pochi, azzeccati tocchi, il brutto anatroccolo divenne quasi un cigno, ed ora è una sede che appare, a chi la frequenta, calda ed accogliente, come abbiamo voluto che fosse.

Un passo indietro: Francesca, Luca ed io (Stefano) siamo di Roma, viviamo a Roma. Perché Perugia? Bella domanda.

Punto di partenza sono stati gli affetti: la mia compagna vive in Umbria, con Luca e Francesca da tempo è maturata una solida amicizia fatta della passione comune per la montagna, della condivisione di valori, della simpatia reciproca e anche di qualche esperienza professionale comune. Aggiungo che Francesca ha vissuto da bambina a Perugia, che ha diversi familiari nella zona e che avere una casetta qui è sempre stato un suo sogno.

Così, chiacchierando una sera a cena, in Umbria, con amici del posto, ci siamo detti: perché non apriamo uno studio qui, visto che tutti ci dite che ce ne sarebbe tanto bisogno? Ho immediatamente rilanciato: perché solo uno studio? Tanto vale aprire una sede ASPIC! Verifica su internet: Perugia sembra non coperta. La settimana successiva ne ho parlato con Claudia che mi ha dato un assenso di massima, che in breve, fatte ciascuno le proprie verifiche, è diventato un accordo contrattuale, in un successivo incontro – meno solenne di quanto ci saremmo aspettati – con Edoardo e Claudia.

A questo punto bisognava concretizzare rapidamente l'entusiasmo che si era attivato, consapevoli delle difficoltà di radicamento che avremmo avuto in un territorio per noi comunque nuovo. Ci dicemmo subito che, proprio per questa nostra limitata capacità di presenza, dovevamo darci solidità con una sede immediatamente nostra. Scartammo perciò subito l'idea, che forse in altri contesti può essere valida, di "appoggiarci" a qualcosa di esistente: abbiamo scelto di investire su un nostro setting, a nostra misura, convinti che solo così avremmo trasmesso solidità e calore. Una nuova amica ci ha regalato un enorme tappeto persiano che è diventato l'orgoglio della sala gruppi, altri amici ci hanno regalato poltroncine, sedie, scrivanie in disuso, Luca ed io siamo andati all'Ikea a scegliere - litigando come fidanzatini - lampade, cestini e ammenicoli vari. Una domenica abbiamo caricato un camion da Roma e due weekend dopo la sede era pronta.

Nel frattempo, Luca aveva messo su il sito web. Dovete sapere che non ne sa niente di informatica, e che è riuscito a realizzarlo solo con qualche dritta molto generale di un amico esperto. Il risultato non sarà esteticamente bellissimo, ma i contenuti sono completi, c'è tutto quello che serve e, quello che conta, dà risultati, perché le persone lo frequentano, ci telefonano, si iscrivono alla nostra mailing list e vengono alle nostre iniziative, anche tramite il sito. Verrà il momento del restyling, ma intanto sta svolgendo egregiamente il suo lavoro.

Definita la sede, abbiamo spinto sulla costruzione – sull'incremento – del network. Il punto di partenza privilegiato sono stati counselor e psicoterapeuti formati dall'ASPIC e presenti nella provincia. Abbiamo preso contatto con tutti coloro di cui siamo riusciti ad ottenere i recapiti. In questa direzione il risultato, ad oggi, lo consideriamo deludente: diciamo che l'interesse che abbiamo suscitato è risultato debole. Peccato. In tutte le altre direzioni, invece, la risposta è stata, e continua ad essere, ampiamente positiva.

I contatti più rilevanti sono stati con diverse istituzioni rivolte all'assistenza di disagi di vario genere – handicap psichico grave, anziani, disturbi alimentari, ecc – ed abbiamo conosciuto una bella realtà di servizi efficienti, in qualche caso di eccellenza, con i quali abbiamo allo studio progetti di vario genere, che vanno dalla supervisione agli operatori per la prevenzione del burnout, a gruppi con i parenti degli assistiti, a progetti formativi più specifici.

In concreto, abbiamo fatto vivere la nostra sede con incontri gratuiti a tema. A tutto dicembre 2008 abbiamo realizzato 13 incontri - per il 2009 abbiamo fissato uno standard di un incontro al mese – ai quali hanno partecipato 57 persone, con un totale di 88 presenze, ed un certo numero di persone, pertanto, in via di fidelizzazione visto che hanno già partecipato a più di un incontro.

Altra iniziativa, i tre incontri gratuiti tipo "centro di ascolto", ai quali finora hanno partecipato 7 persone.

Ad ottobre 2008 è partito, con 6 partecipanti, il primo "Corso introduttivo alle abilità di counseling" – ci è piaciuto chiamare così quello che altrove è stato chiamato

“Microcounseling” – di 50 ore, che si è concluso lo scorso 28 febbraio.

Ne siamo molto soddisfatti, anche perché tre dei sei partecipanti si sono iscritti al primo anno del Master triennale, insieme ad altri quattro arrivati ad ASPIC Perugia via web o via passaparola.

Ci pare anche significativa la composizione sociale dei partecipanti al master: una psichiatra, la presidente del Centro contro la dislessia di Perugia, una studentessa di medicina, una studentessa di psicologia, un’impiegata amministrativa, un responsabile delle risorse umane di un’industria della zona, una pittrice australiana.

Infine, e soprattutto, consideriamo un risultato molto buono – era l’obiettivo ambizioso che ci eravamo posti – essere riusciti ad attivare il primo master in counseling a meno di un anno dalla nostra nascita effettiva, che datiamo al primo incontro svoltosi nella nostra sede, e cioè a fine aprile 2008.

## ASPIC Sede territoriale di Pesaro

Via Don Mazzolari, 12 - 61032 Fano (PU)  
Cell. 340.61.68.678  
Presidente: Emanuela Ceresani

La realtà marchigiana ha dimostrato, negli ultimi dieci anni, di essere discretamente permeabile al counseling, grazie soprattutto all'impegno territoriale dell'ASPIC Counseling e Cultura di Ancona. Tuttavia, nel 2006, è emersa l'esigenza di coprire un'area della Regione ancora poco "presidiata": stiamo parlando della provincia di Pesaro e Urbino.

In presenza di una concorrenza già radicata in questa zona, il Gruppo "capitanato" da Roberto Costantini ha deciso di valorizzare il suo know how per inaugurare (con il sostegno del prof. Giusti e della dott.ssa Montanari) una nuova sede a Pesaro.

Dal 2006 ad oggi la presidentessa della neo-associazione, Emanuela Ceresani, ha sviluppato un importante lavoro di marketing per promuovere il marchio ASPIC, creando numerose occasioni di confronto con i cittadini, le istituzioni e gli operatori socio-sanitari.

Diverse conferenze sul counseling e sulla promozione della salute sono state realizzate in questi tre anni, raggiungendo un buon numero di persone ed ampliando, di conseguenza, il numero dei contatti e delle pubbliche relazioni.

La crisi economica e sociale degli ultimi mesi (pensiamo alle forti difficoltà incontrate dal settore del mobile) ha inevitabilmente rallentato il processo di start up delle attività formative, ma la fiducia è quella di riuscire nell'arco di un biennio a far partire il primo Corso di Introduzione al Counseling nella Provincia di Pesaro e Urbino.

Per quanto riguarda, invece, i rapporti con i counselor residenti al nord della Regione, la sede ASPIC di Pesaro rappresenta oggi un costante punto di riferimento per coloro che intendono farsi conoscere e diffondere la professione.

La sfida che ci aspetta, ora, è quella di costruire sempre nuove partnership sul territorio, riducendo il gap che ci separa dalle realtà storiche sostenute, a vario titolo, dall'Università degli Studi di Urbino.

Con passione e "congruenza" anche la sede di Pesaro riuscirà ad affermarsi e a portare alta la bandiera del marchio ASPIC!

## ASPIC Sede territoriale di Pescara

Via Vomano, 4, CAP 65016 MONTESILVANO (PE)  
Via Marco Polo, 9, CAP 65126 PESCARA  
Tel./Fax 085.6921231  
counseling@aspicpescara.it – www.aspicpescara.it  
Presidente: Raffaello Caiano

La storia dell'ASPIC di Pescara

L'incontro dell'attuale presidente dell'ASPIC Pescara, Raffaello Caiano, con il counseling avviene nel 2001. Dopo l'università, si iscrive infatti, al corso di Gestalt Counseling a Roma, dove incontra due ex colleghe dell'università, Emanuela Carlitti e Federica Angelone.

Durante il secondo anno di corso, in prospettiva di un rientro nella propria città, Raffaello propone ad Edoardo Giusti l'idea di aprire una sede territoriale a Pescara.

Un anno dopo quest'ultimo concede l'autorizzazione a procedere e mette Raffaello in contatto con un'allieva della scuola di specializzazione di Roma, Rosa Ucci.

Il 9 giugno 2004 è la data in cui viene istituita l'Associazione ASPIC Counseling e Cultura di Pescara, che inizialmente, ha come presidente, Rosa Ucci e che vede come soci Raffaello Caiano, Emanuela Carlitti, Federica Angelone e Anna Pia Cirilli (psicologa in formazione ASPIC), impegnata in vari progetti presso il Centro di Solidarietà di Pescara).

Si aggiungono al gruppo anche due collaboratori esterni: Maria Sole Ricci e Riccardo Bucciarelli.

In questo primo periodo di attività, l'associazione usufruisce di un locale in affitto presso la sede della rivista "Vario".

Nel gennaio 2005 parte il primo Master di Counseling triennale, che conta 12 allievi;

le docenze vengono affidate prevalentemente a docenti esterni tra cui Enrichetta Spalletta, Claudio Mannucci, Olimpia Armemante, Santa Battistelli, Antonio Schiattone, (avendo i soci, ancora poca esperienza nella formazione).

Un aneddoto in merito all'avvio del primo Master è il ricordo di un'abbondante nevicata, come a voler rappresentare un po' la metafora del percorso appena intrapreso: "*prima neve, primi pionieri/counselor in formazione a Pescara*".

Nel frattempo, l'esigenza di avere una sede propria, spinge la Presidente, Rosa Ucci, a prendere contatti con un'associazione pescarese, "*Il cenacolo degli angeli*" nei pressi di Francavilla; per sei mesi le attività dell'ASPIC si spostano in tale sede. Qui viene creato un ambiente accogliente ( un raggio di sole, in un contesto piuttosto buio e freddo) dove inizia il secondo anno del Master.

Intanto Raffaello Caiano, Federica Angelone ed Emanuela Carlitti, vengono contattati da un formatore esterno per essere coinvolti in un progetto di formazione "*Out door*" per il Dipartimento dell'Amministrazione penitenziaria di Abruzzo e Molise. Le attività si svolgono nel suggestivo contesto di Roccalascio, che diventa lo sfondo all'unione e alla condivisione di obiettivi da parte dei tre colleghi.

Qualche tempo dopo i soci decidono di organizzare un convegno divulgativo sul tema: "*Counseling: formazione propedeutica alla professionalità del III° millennio*". Il convegno si svolge il 16 dicembre 2005 presso il museo Vittoria Colonna di Pescara e conta 150

partecipanti.

A gennaio 2006, parte il secondo anno di Master che ottiene un buon riscontro, a livello di iscritti, anche grazie al convegno tenutosi poco prima. All'interno del direttivo, però, si creano delle tensioni che portano il Presidente Rosa Ucci alle dimissioni: la sua carica viene così ricoperta da Raffaello Caiano. Questa dimissione ha come diretta conseguenza, l'abbandono della sede presso l'associazione e la ricerca di una nuova struttura. Il 21 aprile 2006, dopo un mese di lavori di allestimento, l'ASPIC si sposta nella sede attuale in via Marco Polo 9. Qui i soci hanno la possibilità di programmare e gestire in completa autonomia le attività, e soprattutto ne permette la definizione precisa alla committenza esterna. Inizia uno studio delle attività che vengono stabilite in base alle aree: formazione, servizi alla persona, divulgazione e ricerca scientifica. Nel frattempo, i quattro soci, ancora in formazione presso la scuola di specializzazione, portano avanti anche attività personali (nelle carceri, nei centri di aggregazione giovanile, nelle scuole, presso i CSM), che tuttavia decidono gradualmente di abbandonare, proprio perché cominciano a vedere l'ASPIC come un'opportunità di emanciparsi, offrendo, al contempo, qualità e formazione alla realtà sociale.

Il 19 novembre 2006 danno vita ad un secondo convegno dal titolo "*Counseling e psicologia di comunità*". Questa volta ci si colloca in un contesto meta, nel senso che vengono chiamate a partecipare tutte le associazioni che operano nel sociale e dunque c'è una maggiore visibilità a livello locale e abruzzese. In concomitanza con questo evento si cominciano a strutturare una veste grafica e alcuni slogan dell'associazione, pensati ed elaborati dallo stesso presidente. Inoltre cominciano ad essere realizzati alcuni incontri divulgativi su tematiche incentrate sul benessere, che diventano appuntamenti fissi e che in seguito prenderanno il nome di *Giovedì Aspìc*.

A gennaio 2007 parte il primo gruppo di arte terapia, condotto da Raffaello e contemporaneamente il terzo anno di Master, al quale si affianca il primo anno di un nuovo master in counseling espressivo e arteterapie (una novità motivata dall'interesse di Raffaello per queste tematiche studiate a Roma). Molti sono stati i docenti interessati, tra cui Mariano Dolci (citato da Gianni Rodari come "*burattinaio municipale di Reggio Emilia*") e Nando Citarella (con il quale nel giugno 2007 è stata organizzata un'altra iniziativa pubblica "*Cultura popolare nell'arteterapia*").

Qualche mese dopo cominciano a organizzarsi i primi gruppi di crescita personale, condotti da Raffaello, Emanuela e Federica.

Intanto sia il sito che il materiale cartaceo divulgativo, vengono perfezionati.

Nello stesso tempo l'ASPIC insieme ad altri enti partecipa ad un progetto di formazione in ambito relazionale destinato a dipendenti di tre Comuni della provincia di Pescara (Scafa, Pianella e Spoltore), sul tema: "*Competenze di ascolto e comunicazione efficace*".

A partire dal dicembre 2007 l'ultimo incontro annuale del Master si svolge al museo Vittoria Colonna ed è un'occasione di convivialità, a cui partecipano non solo gli iscritti, ma chiunque lo desideri. In questa occasione è intervenuto come ospite Giuseppe Donadio, noto psicoterapeuta di orientamento gestalt-analitico.

Il 12 aprile 2008 c'è la prima festa ASPIC, allietata dallo spettacolo di Peter Ercolano (clown-terapia). Nello stesso periodo l'ASPIC diventa un ente convenzionato con la Facoltà di Psicologia dell'università G. D'Annunzio di Chieti e inizia ad accogliere i primi tirocinanti.

Nell'estate 2008 la provincia di Pescara affida all'ASPIC la gestione di un corso per i propri operatori dei centri per l'impiego, sul tema della psicologia di comunità e il lavoro di

rete. Successivamente la ASL di Pescara commissiona all'ASPIC una formazione indirizzata ai terapisti della riabilitazione sulla gestione della relazione d'aiuto.

Aumentano attività e gruppi e il 28 settembre 2008 l'ASPIC organizza, presso l'ex Aurum a Pescara, il convegno "*Salute! 2008*", evento pensato e costruito con l'obiettivo di contribuire attivamente alla promozione di un approccio olistico alla salute.

La prima edizione è stata inaugurata da uno dei personaggi di spicco di quel movimento di rinnovamento e umanizzazione dei servizi alla persona che ha conquistato le corsie degli ospedali di tutto il mondo: Patch Adams. Oltre ad essere un evento formativo per i professionisti del settore, "*Salute!*" è stato anche un'importante occasione di scambio, contatto e nutrimento emotivo per i partecipanti, grazie a un ricco programma di attività esperienziali e momenti di convivialità e confronto. Un evento quindi di alta divulgazione e di integrazione sociale allo stesso tempo. A questo evento, organizzato e promosso con passione dall'intero staff ASPIC Pescara, hanno partecipato circa 600 persone ed è seguito un DVD. Hanno collaborato Edoardo Giusti e il professor Fulcheri dell'università di Chieti. Il 3 ottobre 2008 tutti i formatori dell'ASPIC hanno ricevuto dal Dipartimento dell'Amministrazione penitenziaria l'incarico di avviare una formazione indirizzata ai dipendenti degli uffici penitenziari di Abruzzo e Molise. A febbraio 2009 inizia l'attività di formazione, ancora in itinere, per operatori non vedenti affidata dalla Provincia di Chieti. Sono in procinto di partire corsi specialistici per psicologi, in collaborazione con alcuni docenti della Facoltà di Psicologia dell'Università di Chieti.

## ASPIC Sede territoriale di Reggio Calabria

Via Nicola Furnari 8 – REGGIO CALABRIA, CAP 89129  
Tel. 339/2224317, 333/5230926 – Fax 0965/622876  
info@aspicreggiocalabria.com - www.aspicreggiocalabria.com  
Presidente: Maria Assunta Zappia

Nel lontano 1935, Reggio Calabria ottenne il riconoscimento dello stemma, del gonfalone comunale e l'iscrizione del Comune stesso nel Libro araldico degli Enti morali (Decreto di riconoscimento – Il Capo del Governo – Primo Ministro Segretario di Stato, Roma 22 dicembre 1935).

Oggi esattamente dopo 73 anni, Reggio Calabria acquisisce il simbolo dell' **ASPIC**

Questa sede territoriale, nata nel maggio 2008 ed ufficialmente presentatasi al Territorio il 6 novembre dello stesso anno (alla presenza dell'avv. Giovanna Cusumano, delegata del sindaco Giuseppe Scopelliti e consigliere comunale pari opportunità; del presidente della V Circostrizione, dove è sita la sede; del consigliere provinciale Antonio Eroi; del dott. Francesco Campolo, consigliere e rappresentante dell'Ordine degli psicologi della Calabria), si trova alla fine di quel paesaggio definito da D'Annunzio il chilometro più bello d'Italia (la Via Marina), esattamente in via Nicola Furnari n°8.

Sono al timone di questa sede: la dr.ssa Maria Assunta Zappia, psicologa psicoterapeuta di formazione ASPIC nel ruolo di presidente, di origine reggina, e nel ruolo di vicepresidente la dr.ssa Anna Maria Noto, psicologa psicoterapeuta di formazione ASPIC ma di nascita e residenza siciliana.

Possiamo quindi affermare che l'ASPIC è stata la prima a costruire un ponte logistico tra la terra calabra e quella sicula.

L'*ASPIC Counseling e Cultura*, sede territoriale di Reggio Calabria, ha come obiettivo lo sviluppo dell'empowerment del singolo e della comunità, attraverso l'organizzazione di attività culturali come corsi di formazione, interventi a supporto delle istituzioni, corsi di aggiornamento per operatori, training in scienze umane e psicologiche, gruppi di crescita. L'aspetto che sottolinea è, naturalmente, quello dell'integrazione di approcci terapeutici finalizzati all'autorealizzazione dell'individuo, l'interesse non solo per la patologia, ma anche per la salutogenesi in generale. Quindi, non solo la prevenzione del disagio ma interventi focalizzati sul benessere del singolo e della comunità intera.

La politica che vuol intraprendere è l'esempio esplicativo del concetto basilare di rete tra colleghi, della formazione continua e risposta qualificata alle sollecitazioni socioculturale del nostro tempo.

A pochissimo tempo dalla sua presentazione al territorio, questa sede diventa immediatamente risorsa attiva per Reggio Calabria e provincia:

- ↳ lo sportello di Consulenza dell'associazione ONLUS reggina, Thalusia, fa riferimento all'ASPIC per le sue consulenze psicologiche;
- ↳ In occasione della ricorrenza del centenario del disastro causato dal *Terremoto del 1908*, l'ASPIC di Reggio Calabria contribuisce, nel ricordare il tragico evento, con il seminario: *“La resilienza nella psicologia della crisi e dell'emergenza: ieri ed oggi”*;

- stipula una proficua collaborazione con l'IRB Italia Promozione Fitness (Istituto Ricerche Biochimiche), che nasce nel 1993 da un'équipe di biologi e medici da sempre impegnati contro il fenomeno doping nello sport, al fine di lavorare insieme sulle nuove dipendenze;
- presenta al territorio due Master in Counseling.



*convegno ASPIC Calabria*

## ASPIC Sede territoriale di Salerno

Via Dalmazia, 7 - 84123 Salerno  
Telefono: 089.22.11.72  
aspicsa@katamail.com - www.aspic-sa.it

Presidente: Lucio Buonomo

L'ASPIC Counseling e Cultura di Salerno è stata fondata nel 1997 dal dott. Giuseppe Marino e dal dott. Lucio Buonomo, psicologi e psicoterapeuti, ai quali si è successivamente affiancata la dott.ssa Daniela Marinelli.

Il dott. Marino e il dott. Buonomo si sono specializzati in Psicoterapia Umanistica Integrata e, dopo essersi sottoposti ad analisi didattica a orientamento analitico, si sono specializzati in Tecniche di indagine della personalità con il prof. Claudio Naranjo, psichiatra-psicoterapeuta cileno conosciuto nel mondo per la sua opera di perfezionamento e divulgazione del metodo di indagine e trasformazione della personalità conosciuto come Enneagramma.

La dott.ssa Marinelli, psicologa clinica, è specializzata in psicologia dell'età evolutiva, ed è responsabile della didattica del Corso di formazione in counseling professionale.

L'associazione è formata da professionisti che operano in diversi settori e ambiti specialistici di comunità.

### ATTIVITA':

↳ **Corso di Formazione Intensivo Triennale in Counseling**, che ha l'obiettivo di formare alle tecniche pluralistiche del Counseling per aumentare l'efficacia del comportamento funzionale e raggiungere velocemente una competenza concreta e operativa nell'ambito dei settori di appartenenza.

Migliora le capacità di ascolto e di risposta, sviluppa le capacità espressive del talento creativo e permette di acquisire la sicurezza di base per offrire momenti di orientamento, di appoggio e di supporto ai propri interlocutori;

**Corso annuale di approfondimento per professionisti della relazione d'aiuto in Mediazione familiare** della durata di 150 ore. E' rivolto a coloro che sono in possesso dell'attestato di partecipazione al biennio formativo del Master in Counseling e che intendono integrare nella loro preprofessionalità le conoscenze teoriche e pratiche necessarie per intervenire sulle crisi familiari e sulla gestione dei conflitti di coppia

Il compito della formazione è aiutare l'allievo ad una maggiore consapevolezza del proprio livello emozionale che entra in gioco nella relazione con la coppia in conflitto.

Competenza professionale e conoscenza personale sono gli obiettivi che il training si propone al fine di qualificare l'operatività di questa emergente professione;

↳ **Il Modulo Intensivo in Psicologia dell'Età Evolutiva** della durata di 50 ore.

Il corso è rivolto ai counselor professionali che, dopo il diploma del terzo anno, intendono accedere al II livello di Counseling e proseguire così la formazione, rendendola specifica e perfezionata.

Coloro che già operano con bambini e adolescenti possono approfondire alcuni temi

della psicopatologia e del disagio e anche imparare ad utilizzare i principali strumenti operativi della clinica applicata, orientando sempre meglio la loro professionalità.

Per tutti gli altri è possibile, attraverso questo modulo di approfondimento, avvicinarsi ad un'area specifica e arricchire la propria formazione, differenziando gli ambiti di interesse professionale.

Questo modulo integrativo e avanzato permette ai partecipanti di raggiungere un maggiore livello di competenza professionale nell'area specifica dell'età evolutiva, formando in maniera specialistica i counselor ai temi dell'infanzia e dell'adolescenza.

Il training intende offrire un percorso avanzato teorico-pratico nel Counseling dell'età evolutiva, così da formare figure professionali esperte e competenti, in grado di rispondere adeguatamente nei diversi contesti lavorativi.

Attraverso l'approfondimento teorico di concetti della psicologia dello sviluppo e della psicopatologia e attraverso la messa in pratica degli strumenti operativi principali, si mira a fornire un importante bagaglio teorico-pratico da poter utilizzare nella propria professione, già avviata o in via di strutturazione.

L'Associazione inoltre promuove congressi seminari ed altri interventi finalizzati allo sviluppo e al consolidamento di una cultura della prevenzione del disagio e del benessere sociale.

Programma interventi di sostegno psicologico rivolti a gruppi sociali, famiglie, coppie o singoli individui, finalizzati ad accrescere le competenze comunicative e relazionali che consentono di affrontare e gestire le prevedibili crisi che inevitabilmente ci accompagnano lungo il percorso dell'esistenza.

Ad ottobre 2007 è stato organizzato, con il patrocinio della Provincia di Salerno, Assessorato alla Salute e Qualità della vita, e del Comune di Salerno, Assessorato alle Politiche Sociali, una conferenza dal titolo "Bambini iperattivi o semplicemente vivaci?"

Il seminario aveva l'obiettivo di sensibilizzare e garantire un consenso informato da parte delle famiglie su una tematica d'attualità, cioè l'uso e l'abuso di psicofarmaci sui minori, in particolare sui bambini, di invitare gli specialisti a una maggiore prudenza nelle diagnosi e nell'approccio terapeutico alle manifestazioni del comportamento delle moderne infanzia e adolescenza, di porre nuovamente al centro dell'attenzione il bambino e la sua famiglia e offrire, per il ripristino dell'equilibrio psicofisico, una lettura del disagio differente e approcci terapeutici alternativi e rispettosi dell'unità dell'essere umano.

A Marzo 2008 è stato presentato il seminario dal titolo "Amore grande amore libero dalla relazione amorosa allo stalking" rivolto a operatori delle forze dell'ordine, counselor, avvocati, moderatori familiari, avvocati, psicologi, educatori, insegnanti, sociologi.

A settembre 2008 è stato organizzato il Convegno e successivamente il Seminario su Costellazioni Familiari e Movimento dell'anima, presentato da Carl - Peter Strommer collaboratore di Sophie e Bert Hellinger e collaboratore della scuola Hellinger in Germania.

Sono in programmazione per Maggio 2009 e Giugno 2009 i seminari:

- ↳ "Le sindromi del bambino moderno", organizzato con l'obiettivo di permettere a chi già lavora con bambini di aumentare le competenze tecniche nell'approccio con questi tipi di disturbi;
- ↳ "La simbologia dei cartoni animati, dei fumetti e delle anime come strumento di lavoro con bambini e adolescenti", che si propone di presentare importanti aspetti che emer-

gono all'interno della relazione tra il fruitore e il cartone animato o il fumetto, cui il professionista nella relazione di aiuto può appoggiarsi nel lavoro con bambini e adolescenti.

Inoltre l'ASPIC di Salerno ha realizzato uno Sportello Ascolto in Counselling Oncologico, di sostegno ai degenti e ai loro familiari presso il nosocomio Giovanni da Procida sito in Salerno. Il lavoro si sviluppa su due fronti: l'aiuto e il contenimento della sofferenza del malato da una parte, e dall'altra l'assistenza emotiva ai familiari, in modo che, aiutati a superare le loro difficoltà, possano agire più efficacemente come strumento terapeutico per il parente.

## ASPIC Sede territoriale di Sora

Via San Giuliano Sura (Edificio “La Cupola”) – SORA (FR), CAP 03039  
Tel. 0776.14.034  
info@aspicsora.it – www.aspicsora.it  
Presidente: Rosaria Pallattella

Nel momento in cui mi è stato chiesto di scrivere un breve profilo sulla storia della sede ASPIC di Sora ho ritenuto opportuno utilizzare la modalità dell’intervista e concentrare la mia attenzione sugli aspetti di crescita umana e relazionale, privilegiando così una modalità che ho appreso proprio negli anni di formazione in counselling nella sede di Sora, in cui al momento svolgo la funzione di tutor nel Master iniziato nel 2007.

Prima di lasciare la parola ai protagonisti di questa vicenda voglio dirvi qualcosa di me: mi chiamo Laura Cerrone, sono laureata in lettere e durante un Master in risorse umane ho scoperto l’esistenza di una professione, il counselor, che riapriva la porta alla mia passione per gli studi che riguardano l’interiorità umana e mi consentiva una formazione di ottimo livello pur non essendo laureata in psicologia.

Sono oramai alla fine del terzo anno del Master e posso affermare che le mie aspettative di formazione personale e professionale sono state addirittura superate dalla qualità e dalla modalità di insegnamento. Durante il mio lavoro di insegnante applico con naturalezza e attenzione le competenze acquisite e sono consapevole che il sacrificio che comporta la frequenza e il costo della formazione è stato ampiamente ripagato.

La storia della sede ASPIC di Sora, in provincia di Frosinone, coincide con la storia professionale della sua fondatrice e attuale presidente, Maria Anna Rosaria Palattella, che sarà la prima protagonista dell’intervista.

### **Intervista a Mariarosaria Palattella, psicoterapeuta, fondatrice e presidente della sede di Sora**

#### **D. Qual è la tua storia professionale prima di approdare all’ASPIC?**

R. Nasco come psicologa, mi sono laureata infatti nel dicembre 1992 presso l’ateneo “La Sapienza” di Roma, a cui ero approdata neo-diplomata dalla Puglia.

Dopo la laurea mi sono iscritta a diversi corsi di perfezionamento, tra cui quello di psicologia della salute, che mi ha permesso di approfondire alcuni aspetti della psicologia di comunità. Da qui la mia ricerca di una scuola di specializzazione in qualche modo legata alla psicologia di comunità e il mio incontro con l’ASPIC.

Al momento dell’iscrizione al corso di specializzazione dell’ASPIC ho incontrato Edoardo Giusti, direttore della scuola. Un incontro significativo.

#### **D. Cosa intendi per significativo?**

R. L’incontro con il professor Giusti avveniva in un momento particolare della mia vita. Era da poco nato il mio primo e unico figlio ed ero quindi reduce da una gravidanza. È stato un periodo faticoso e complesso, in cui la specializzazione ha rappresentato un’attenzione rinnovata verso la mia formazione professionale.

#### **D. Come hai vissuto quegli anni?**

R. Sono stati anni faticosi e duri, sia per la rigidità dell’organizzazione sia per il faticoso

percorso di crescita personale che, posso affermare oggi, è stato affascinante, necessario e benefico.

**D. Quando è nata la decisione di fondare una sede ASPIC?**

R. Durante il mio percorso di supervisione, di fronte alla difficoltà nel realizzarmi come libera professionista in un territorio rigido e chiuso come quello dell'entroterra ciociaro, per di più a me sconosciuto. Il mio bisogno di creare una rete sociale che mi consentisse di muovermi come professionista si è legato al bisogno dell'ASPIC di poter contare su professionisti che investissero nel territorio e diffondessero la cultura del benessere.

**D. Quali sono state le sfide che hai dovuto affrontare in un territorio particolarmente ostile al tipo di attività che l'ASPIC propone?**

R. La difficoltà iniziale è stata quella di trovare persone che credessero in un progetto che non contemplava grossi guadagni. I miei colleghi del Frusinate mi sconsigliavano vivamente di impegnarmi in questo territorio, come se esso non potesse rispondere a nessuno stimolo. Per fortuna una delle mie caratteristiche è la determinazione e ho abbracciato la causa dell'ASPIC con tutta la mia forza, insieme alla dott.ssa De Sanctis e alla neocounselor Tiziana Di Stefano. Le mie colleghe, però, da lì a poco hanno fatto una scelta professionale diversa, e io sono rimasta di nuovo sola insieme alla mia determinazione.

**D. Come sono stati quegli anni?**

R. Sono stati una vera sfida. I primi due sono stati utili a comprendere dall'interno il funzionamento di una struttura come questa. Finalmente al terzo anno ho attivato il primo corso di microcounseling, con ben sette partecipanti, tra l'incredulità dei miei colleghi che operavano già nel territorio.

In questi anni mi sono avvalsa di un'ottima collaboratrice, la dott.ssa Barbara Serra; insieme abbiamo migliorato lo standard qualitativo e l'offerta formativa della sede.

**D. Quali sono le attività che svolge oggi la sede ASPIC?**

R. In questi anni abbiamo attivato ben otto Master triennali in counselling professionale, corsi brevi in arteterapia, microcounseling e tecniche corporee. Per sensibilizzare il territorio organizziamo regolarmente seminari e inoltre è attivo il Servizio di ascolto ed orientamento (CAO).

Tutte queste attività hanno portato la sede di Sora a festeggiare quest'anno il decennale della sua nascita.

**D. Raccontami una delle esperienze vissute in questi anni**

R. Nell'atmosfera pionieristica dei primi anni abbiamo organizzato le serate di psico-pub, incontri nel pub in cui, in maniera informale e divertente, si affrontavano gli argomenti più disparati. Durante una serata sul tema della seduzione, ricordo lo sguardo attonito e lievemente scandalizzato di un'insegnante quando comprese di avere anche lei un potere seduttivo.

**D. Come vivi il rapporto con i tuoi collaboratori?**

R. Posso dirti che le mie collaboratrici mi chiamano "mio Fuhrer", per la mia modalità imperativa di comunicare. A questo si unisce un tono di voce molto alto, causato da una lunga convivenza con una nonna sorda. Tuttavia spero di avere con loro un buon rapporto, un rapporto aperto: le mie collaboratrici mi rimproverano di essere estremamente disordinata e io rispondo che le ho scelte come collaboratrici proprio perché sono ossessivamente ordinate!

**D. Abbiamo parlato del passato. Oggi cosa vedi nel futuro dell'ASPIC?**

R. Nei miei progetti c'è l'idea di spostare la sede nel capoluogo di provincia, per

raggiungere un bacino d'utenza maggiore e trasformare quindi l'ASPIC Sora in ASPIC Frosinone.

**Intervista a Giorgia Capobianco, psicoterapeuta in formazione, attualmente vicepresidente dell'ASPIC:**

**D. Qual è la storia del tuo percorso professionale?**

R. Appena diplomata mi sono iscritta alla Facoltà di Psicologia della "Sapienza" e, nonostante le difficoltà, più approfondivo gli studi più sentivo che quella facoltà mi apparteneva. Mi sono laureata con Donata Francescato, con una tesi sulla satira, e da allora ho collaborato con lei durante il tirocinio e successivamente nel lavoro di ricerca. Il lavoro accademico non mi appagava ma proprio grazie alla collaborazione della Francescato ho conosciuto l'ASPIC..

**D. Quindi hai deciso di iniziare la scuola di specializzazione?**

R. Ho frequentato prima il Master in counselling, non appena ho scoperto che incredibilmente c'era una sede ASPIC a Sora. Solo dopo un'attenta riflessione ho intrapreso la specializzazione.

**D. In che modo l'ASPIC ha inciso sulla tua crescita personale e professionale?**

R. Avevo iniziato un percorso di psicoterapia personale prima di conoscere l'ASPIC, ma grazie alla formazione ho compreso realmente quanto è importante lavorare su di me per poter svolgere al meglio il lavoro di terapeuta.

**D. Quali sono oggi le tue attività dentro e fuori dall'ASPIC?**

R. Questo è per me un periodo carico di esperienze che mi arricchiscono personalmente e professionalmente. Al di là delle attività legate alla sede ASPIC, insieme a Salvatore La Fata lavoro in una struttura che ospita persone reduci da gravi incidenti, utilizzando l'eto-counseling, meglio conosciuto come pet-therapy. Oramai da due anni infatti vivo insieme a Giuliano, un golden retriever che ho addestrato personalmente e che è diventato un importante supporto in alcuni tipi di terapia; inoltre seguo a Roma due gruppi di crescita emotiva per bambini e adolescenti, un'esperienza di grande aiuto anche nello svolgimento del lavoro di terapia, che a presto verrà riproposta in sede di Frosinone

**D. Raccontami qualcosa delle tue passioni**

R. Una delle mie passioni è la montagna, tanto che ho fatto parte del Club alpino italiano per molti anni. La montagna racchiude in sé il grande amore che provo per la natura. Il rapporto con la natura è fondamentale per me, perché in esso vivo la mia sfera spirituale, una ambito che si coniuga con la mia crescita personale e professionale.

Un'altra grande passione è la musica jazz, e anche questa mi riporta alla mia professione tanto legata all'ascolto. Ascoltando la musica mi rendo conto di quanto ascoltare può far cambiare, può modificare i miei stati d'animo facendo nascere un senso di armonia, lo stesso senso di armonia ed empatia che provo quando ascolto i miei pazienti.

**Intervista a Monica Petricca, psicologa, coordinatrice dei tutor**

**D. Come è iniziato il tuo percorso professionale?**

R. Già quando frequentavo il liceo sentivo di essere attratta dagli studi psicologici, mi piaceva pensare che quella sarebbe stata la mia strada per essere d'aiuto all'altro e dare il mio contributo alla società. Ho amato molto la facoltà di psicologia e dopo il tirocinio avrei voluto iscrivermi alla scuola di specializzazione, ma non è stato possibile per il ben noto

problema dei costi proibitivi di queste scuole.

**D. E quando hai incontrato l'ASPIC?**

R. Mi sono imbattuta nell'ASPIC per caso, quando ha scoperto che mi si offriva la possibilità di continuare la mia formazione attraverso il Master in counselling e mi sono innamorata della metodologia e del clima della sede, tanto che ho proseguito come tutor. Quest'esperienza è stata per me molto importante, mi ha consentito di rivivere lo stupore e l'entusiasmo del neofita e mi ha spinto con più forza a perseguire l'obiettivo della scuola di specializzazione a cui mi sono finalmente iscritta.

**D. Vuoi raccontarmi qualcosa delle attività che svolgi al momento?**

R. Insieme alle attività che svolgo in ASPIC, lavoro come psicologa in un centro di prevenzione e recupero delle tossicodipendenze, occupandomi dei colloqui e degli inserimenti lavorativi e seguendo diversi progetti di animazione territoriale. Uno di questi progetti mi ha permesso di approfondire a livello professionale le mie esperienze teatrali, che fino a qualche anno fa erano solo un hobby, tanto che ho intenzione di riportare quest'esperienza in ASPIC realizzando due gruppi di teatroterapia.

Riflettendo, le mie passioni si sono legate spontaneamente al mio lavoro, come l'attenzione che ho sempre avuto per il corpo e la voce. Durante gli anni ho frequentato corsi di yoga, canto gospel, training autogeno e la passione e le competenze acquisite confluiscono nell'aspetto psicocorporeo e bioenergetico che fa parte dell'ASPIC.

**Le voci degli allievi: una frase per l'ASPIC:**

- ↳ mi piace il clima, l'energia che si crea durante le lezioni
- ↳ grazie al percorso di formazione ho imparato a mettere i confini
- ↳ non pensavo che potesse essere così avventuroso il viaggio che si percorre dentro di noi insieme agli altri
- ↳ sono soddisfatta dell'opportunità professionali che mi ha aperto il master
- ↳ ho sempre desiderato che la sede avesse ampie finestre per poter guardare il cielo nei momenti di pausa!!
- ↳ mi piace il metodo esperienziale, finalmente qualcuno mi ha insegnato a fare e non solo a sapere
- ↳ nonostante ogni domenica mattina al risveglio mi giuro che sarà l'ultima volta, ogni sera alla fine della giornata mi dico che ne valeva davvero la pena
- ↳ la cosa più bella è il clima di collaborazione che mi ha portato a incontrare gli altri su un piano diverso, più profondo
- ↳ mi piace perché non manca mai la risata che alleggerisce la tensione.

Per concludere approfittiamo dell'occasione per ringraziare la dott.ssa Barbara Serra e la dott.ssa Federica De Santis per il loro valido aiuto.

**I contributi poetici degli allievi più creativi in vista del workshop di luglio:**

**A MARIA ROSARIA**

Tanto tempo ho camminato  
cerca, trova ed ho trovato.

All'interno di un guscio, così detto cupola  
un 'oasi protetta come fossi in un isola.

Il capo e' lei : la "Palattella"

che s' increspa, si sguaiava, ma infondo e' bella!!!!  
 Si dimena per noi , per le gravi mancanze  
 poi si siede, ordina, e ci divide nelle stanze.  
 Che guaio se tentiamo di giocare  
 non si puo' non si deve parlare!!  
 Infondo ha ragione maria rosaria  
 noi siamo qui non per cambiare ariai!  
 Dobbiamo intuire le nostre emozioni  
 tirarle fuori, correggere le azioni.  
 E quando il viso dalle lacrime e' rigato  
 e' lei che a suo modo ci ha stuzzicato!!  
 Credo comunque che un bene sia  
 se abbiain percorso tal retta via  
 Perche altrimenti saremmo nei guai  
 soli , depressi, ansiosi e allegri mai!  
 Percio' grazie, psicologa cara  
 ci rendi sereni ed e' cosa rara!  
 E se avvolte in gruppo ci agitiamo  
 e' solo per gioia, ci proviamo!!.....  
 Pormesso che a roma andra' tutto bene  
 vedrai, sarai fiera e... a noi conviene.  
 Con affetto Cinzia Urbano

### ***Proiezioni***

Eccoli. Li rivedo tutti.  
 Mentre riinizio il mio lungo cammino.  
  
 Silenziosi e taglienti come lame di coltelli.  
 I fantasmi del mio passato  
 tardano a levarsi di torno.  
 Ogni passo, un pianto  
 ogni percorso, un ricordo.  
 Torna mia madre a guardarmi storto  
 e torna mio padre con le sue urla.  
 Torna quell'aria gelida che mette angoscia,  
 ancora adesso te lo giuro;ancora adesso,  
 e quella voglia irrefrenabile di scappare via  
 perchè qui non si respira,  
 perchè qui non si vive.  
 Perchè nulla ha senso se non torni a quel giorno ,  
 a quegli attimi cattivi, e necessari,  
 per racchiudere tutto in un grande cerchio  
 che è solo il puntino di un cerchio più grande..  
 Perché qui non si vive. Adesso. Qui. Ora.  
 Respiro la stessa atmosfera

lo stesso pugno allo stomaco.  
Cambiano i volti soltanto.  
(Ci sono io e ci sei tu che conduci sicuro, il cammino..)  
Ma la storia è sempre quella.  
(E insieme a te io la ripeto...)  
Ma la storia è mia soltanto.  
E solo mio è questo vivere malamente,  
gli altri non c'entrano nulla.  
(Tu non c'entri nulla)  
Gli altri mi aiutano solo a rifare il copione,  
Fino a che giungo alla mia vita  
che mai così bella appare  
come in una musica da sogno.  
Alessandro La Posta



*la formazione in movimento*

## ASPIC Sede territoriale di Teramo

Via Matteotti, 10 Scala E, Giulianova (TE) – CAP 64021

Tel. 085.800.05.481

htdib@tin.it – www.aspicteramo.it

Presidente: Patrizia Di Bernardino

La sede ASPIC di Teramo nasce nel maggio del 2004 con il chiaro intento di portare il Counseling Umanistico Integrato, proposto da anni dall'ASPIC di Roma, anche in Abruzzo. E' stata infatti la prima sede in questa regione ad avviare le attività.

Il bisogno di formazione in tale senso è stato da subito evidente a Patrizia Di Bernardino e Sandra Di Marco, che hanno avviato la sede. Lavorando in contesti quali gli interventi a favore di persone in condizioni di disagio, la prima, e la scuola, la seconda, hanno potuto riscontrare come spesso gli strumenti a disposizione degli operatori fossero poco efficaci e quanto fosse consistente la richiesta o a volte inesistenti, e quanto ci fosse una "fame" di modalità di approccio tali da rendere il lavoro anche più piacevole.

La risposta all'avvio del primo corso in Counseling è stato molto lusinghiera, anche se gli allievi che hanno tentato di diffondere la cultura di una relazione efficace e nutriente spesso hanno incontrato, nei loro ambiti di lavoro, la totale mancanza di preparazione dei loro interlocutori. Per citare un aneddoto, una allieva ha contattato una scuola per proporre uno sportello e promuovere quindi questa figura professionale nel proprio territorio; si è trovata di fronte il dirigente scolastico che ha chiesto maggiori delucidazioni: "Ah il catering?". Questa frase per noi è diventata l'elemento di consapevolezza del grande lavoro ancora da fare, ma anche la possibilità di trasformare questa affermazione in una sorta di spot in cui possiamo dire, a chi non conosce il counseling, che è come un "catering" delle nostre anime, nutrimento per coloro che si concedono di accedervi.

Le attività della sede si sono quindi indirizzate verso i settori che abbiamo sopra citato: scuola e terzo settore (sociale), con l'avvio di diversi cicli di incontri. In tale direzione è nata la collaborazione con la sezione del Lions Club di Teramo, con cui sono stati organizzati tra febbraio e marzo del 2005 degli incontri destinati ad insegnanti delle varie scuole medie inferiori e superiori dal titolo "Arte del con-tatto emotivo per essere protagonisti nelle relazioni".

Nell'anno successivo gli incontri sono stati indirizzati agli operatori di cooperative nel sociale. In queste occasioni si è cercato di dire, ma anche far sperimentare, come stare in relazione in modo efficace può aiutare noi stessi ed anche l'altro, oltre che la relazione stessa. La necessità di avere modalità relazionali diverse è stata riscontrata ad ogni contatto per le difficoltà che spesso gli operatori di questi ambiti di intervento affrontano, dovendo quotidianamente gestire relazioni complesse, non avendo spazi di confronto e supporto né con colleghi né con professionisti.

Dal 2005, inoltre, si è cercato di divulgare anche tra la comunità dei vari territori la cultura del benessere, non vista solo come assenza di problemi o malattie, ma proprio come ricerca della consapevolezza di ciò che produce la sensazione di piacere e dello stare bene. A tal proposito sono stati svolti incontri periodici dal titolo "Briciole di counseling: a piccoli passi verso il benessere" e "Le stagioni dell'ASPIC: promozione del ben-essere e valorizzazione

delle proprie potenzialità”.

Le tematiche proposte sono state diverse: alimentazione, dialogo con i figli, autostima, creatività come strumento di espressione di sé, stili di vita che favoriscono la salute, ecc. Quando è stato possibile, sono stati coinvolti professionisti formati presso l'ASPIC che svolgono le loro funzioni di insegnanti, medici, psicologi, ecc. con tecniche di counseling, per dimostrare l'efficacia di certi strumenti nei propri ambiti di vita e lavoro, oltre a counselor professionisti.

Dalla nascita della nostra Sede sono stati svolti diversi corsi di introduzione al counseling che hanno rappresentato percorsi brevi di avvicinamento a questa professionalità. Si è giunti alla quarta edizione del Master triennale in Gestal Counseling-Agevolare della Relazione di aiuto, che dall'avvio che ha prodotto i primi diplomati che stanno avviando le loro attività sia privatamente sia presso le organizzazioni presso cui già operavano.

Il futuro vede confermati i nostri obiettivi di continuare la **sensibilizzazione** della popolazione teramana nei confronti dei temi del counseling; di **promuovere** la relazione interpersonale come “luogo” di crescita attraverso l'ascolto, il rispetto e l'accettazione positiva dell'Uomo; di **favorire** la diffusione del Counselling Umanistico Integrato come strumento per il miglioramento della qualità della vita; e quindi di continuare a **formare** professionisti nel campo del counseling.

Ogni autunno è programmato l'avvio del Master e di incontri divulgativi, coinvolgendo sempre di più i colleghi counselor che presso le nostre strutture si sono formati.

L'individuazione di strumenti sempre più efficaci per gli operatori della scuola e del sociale che si occupano di persone in condizione di disagio, in particolar modo gli immigrati, costituisce l'ambito prioritario di specializzazione della sede, tenendo comunque alta l'attenzione per percepire nuovi bisogni e necessità, perché il counseling è diretto alle persone e quindi sono i loro bisogni che vanno costantemente ascoltati, ed è questo che vogliamo continuare a fare nel tempo.

## ASPIC Sede territoriale di Trapani

Via Livio Bassi, 72 – 91100 Trapani  
 Telefono: 320.08.36.883  
 info@aspictrapani.com – www.aspictrapani.com  
 Presidente: Silvia Scuderi

L'ASPIC Counseling e Cultura di Trapani è una emanazione istituzionale dell'ASPIC (Associazione per lo Sviluppo Psicologico dell'individuo e della Comunità) fondata a Roma nel 1988 da Edoardo Giusti e Claudia Montanari, da cui hanno avuto avvio tutte le attività formative di ricerca e consulenza psicoterapeutica e psicologica iniziate nel 1975 e sviluppatesi poi nel 1981 dallo studio di consulenza e analisi psicologica, proseguita nel 1985 dal Gestalt Counseling Training Center e nel 1988 dalla Scuola quadriennale di formazione in Psicoterapia Umanistica Integrata.

L'ASPIC sede territoriale di Trapani è stata fondata quasi 10 anni fa e si è da sempre proposta l'obiettivo di promuovere la cultura del counseling e diffondere i principi teorici e tecnici di una corretta ed efficace relazione di aiuto, attraverso l'organizzazione di corsi di formazione, aggiornamento e minitraining che riguardano la complessa professione del Counseling.

Nel corso della sua storia l'ASPIC di Trapani ha attivato ben 17 edizioni del Master in Counseling Professionale, permettendo al Counseling di diffondersi sul territorio trapanese attraverso la libera professione dei counselor professionisti.

Nel mese di novembre dell'anno 2008 all'interno dell'ASPIC di Trapani si ha un cambio di Presidenza e la sede viene ri-fondata e dotata di un nuovo atto costitutivo, gestita da un nuovo CDA costituito dalla dott.ssa Silvia Scuderi, dal dott. Francesco Scarito e dal sig. Paolo Scuderi. L'attuale legale rappresentante, nonché Presidente dell'ASPIC sede di Trapani, è la dott.ssa Silvia Scuderi, psicologo, counselor, psicoterapeuta di formazione ASPIC. La sede di Trapani, nel portare avanti le proprie iniziative formative, si avvale di uno staff operativo costituito da docenti-formatori psicologi, counselor, psicoterapeuti e supervisori. La segreteria organizzativa, aperta il martedì mattina dalle 10 alle 13 e il giovedì pomeriggio dalle 15.30 alle 19.30, svolge sia funzioni di informazione che di coordinamento.

Dalla rifondazione dell'ASPIC nel 2008 la sede ha promosso alcune iniziative volte sia a pubblicizzare l'associazione nella sua nuova sede, sita in via Livio Bassi n°72, e sia a promuovere la cultura del counseling attraverso l'organizzazione di giornate informative e microtraining di gruppo. Tutta l'attività formativa e le campagne pubblicitarie dell'ASPIC di Trapani vengono attuate in piena collaborazione con l'ASPIC di Palermo, giacché le due sedi già da anni collaborano e portano avanti la loro *mission*, condividendone anche la *vision* organizzativa.

Nello specifico, queste sono alcune date che hanno segnato la promozione e divulgazione del counseling secondo l'approccio umanistico integrato proprio dell'ASPIC, realizzate grazie all'opera di condivisione e concertazione delle due sedi della Sicilia occidentale:

➤ **12 e 13 dicembre 2008:** Laboratorio Teorico-Esperienziale “L’Ascolto nella Relazione d’Aiuto e nella Relazione Educativa: dalla conoscenza di Sé all’agevolazione dell’altro”, realizzato presso l’Università degli Studi di Palermo, Scienze della formazione pri-

maria, della durata di 8 ore;

↳ **gennaio 2009:** promozione e divulgazione delle attività formative dell'ASPIC attraverso campagne pubblicitarie a mezzo di brochure, locandine e servizio televisivo presso la rete tv locale;

↳ **febbraio 2009:** realizzazione del sito internet [www.aspictrapani.com](http://www.aspictrapani.com) e messa in rete dell'ASPIC Trapani;

↳ **maggio 2009:** giornata di presentazione del Master in Counseling professionale e laboratorio teorico-esperienziale dal titolo "Il counseling in una prospettiva umanistico-integrata", della durata di 4 ore;

↳ **maggio 2009:** campagna pubblicitaria per la *maratona esperienziale* dal titolo "Essere in relazione: vincoli e possibilità nell'incontro con l'altro", che si terrà a Marsala il **28 giugno 2009** per tutti gli allievi ed ex allievi del master in counseling nelle sedi di Palermo e Trapani, per soci ed ex soci, amici e simpatizzanti ASPIC.

### **Work in progress: obiettivi a breve e medio termine**

L'ASPIC di Trapani, in accordo e collaborazione con l'ASPIC di Palermo, ha in cantiere diverse iniziative che sono in fase di pianificazione e che prevedono una possibile realizzazione a partire da settembre-ottobre 2009; nello specifico:

↳ collaborazione dell'ASPIC di Trapani con la Provincia Regionale di Trapani, Assessorato Pari Opportunità, per la realizzazione di uno sportello di ascolto per donne e minori vittime di violenza e abusi sessuali;

↳ settembre 2008: giornata di promozione e diffusione del counseling con presentazione del Master in Counseling professionale, rivolto a tutti coloro che operano nel campo sociale, sanitario, scolastico, aziendale;

↳ settembre 2008: promozione del Counseling scolastico con l'apertura di centri di ascolto nelle scuole secondarie, in accordo e partenariato con il Comune di Trapani, Assessorato Pubblica Istruzione;

↳ ottobre 2008: "Il counseling in ambito penitenziario", corso di formazione per agenti penitenziari, da realizzarsi presso la casa circondariale di Trapani;

↳ ottobre 2008-gennaio 2009: avvio di seminari teorico-pratici monotematici a cadenza quindicinale su:

↳ Tecniche di gestione dell'ansia e dello stress;

↳ Autostima e assertività: essere efficaci e sicuri nella relazione con l'altro;

↳ Seduzione ed Eros nella vita di coppia;

↳ Essere manager di se stessi: counseling e coaching in azione;

↳ Rapporto genitori-figli, il counseling come strumento di intervento a sostegno della genitorialità.

## ASPIC

### Sede territoriale di Udine

Via F. Dormish, 7 – UDINE (UD), CAP 33100

Tel. 0432547168

www.aspicfriuliveneziagiulia.it – info@aspicfriuliveneziagiulia.it

Presidente: Anna Degano

Dall'individuo alla comunità: dal 2007 l'ASPIC anche in Friuli Venezia Giulia

L'Associazione per lo Sviluppo Psicologico dell'Individuo e della Comunità nasce in Friuli Venezia Giulia nel dicembre 2007. I soci fondatori sono: dott.ssa Anna Degano, *presidente*, dott. Elvino Miali, *vice presidente*, e dott.ssa Augusta Pitton, *segretario tesoriere*.

Nel corso dell'anno si sono svolte attività incentrate sulla progettazione, organizzazione di corsi, progetti e collaborazioni, che verranno attivati nel corso del 2009.

La caratteristica che contraddistingue la sede del Friuli Venezia Giulia è il coinvolgimento di professionisti di formazione diversa, al fine di poter soddisfare tutte le esigenze che il territorio richiede.

La sede si occupa di divulgare i più importanti contributi scientifici, nell'ambito della psicologia umanistica, volti al pluralismo ed all'integrazione, attraverso attività formative e di sensibilizzazione (corsi, seminari, conferenze, workshop) e percorsi personalizzati. La strategia risiede nell'*aggiornamento*, nella *ricerca*, nonché nella *personalizzazione degli interventi* per dare risposta alle reali esigenze del territorio.

### APPROCCIO DI RIFERIMENTO

L'ASPIC si rifà ad un approccio pluralistico integrato di natura esperienziale piuttosto che verbale o interpretativo, che integra gli aspetti della non direttività di matrice umanistico-esistenziale con quelli semi-direttivi di stampo gestaltico: *il principio base è di adattare il proprio intervento alla specificità soggettiva della persona*.

Le ragioni di una prospettiva integrata al counseling possono essere individuate nella consapevolezza che le persone, in quanto uniche ed indivisibili, richiedono una risposta capace di *includere contemporaneamente le dimensioni del pensiero, del sentimento e del comportamento*. Ogni singola teoria, avendo il proprio specifico campo di applicabilità ed efficacia, non è abbastanza comprensiva della complessità del comportamento umano; la ricerca empirica ha individuato dei fattori comuni indipendenti dalla specificità dell'approccio teorico di riferimento e che sarebbero determinanti nella riuscita dell'intervento: il principale è dato dalla qualità della relazione (clima di accoglienza e fiducia, corrispondenza delle aspettative, alleanza isecchinovi).

La matrice teorico-metodologica che ha ispirato tale prospettiva si può sostanzialmente riassumere:

- nel focus orientato alla *salutogenesi*, secondo una pragmatica di tipo educativo e di promozione della salute;
- nella concezione del *benessere come capacità di accettare la realtà e di interagire con essa in maniera creativa* (dando priorità al come piuttosto che al cosa o al perché), mentre l'equilibrio è considerato come dinamico e ogni tipo di sensazione, sentimento e bisogno del "qui e ora" come motore legittimo dell'esistenza;

↳ nella considerazione della *persona come protagonista attiva delle proprie soluzioni*, secondo una visione dell'individuo olistica e di auto-determinazione in cui il sé è relativo e si auto-definisce attraverso il desiderare e l'agire, in sintonia con la collocazione dell'uomo, con le sue aspettative e capacità, al centro di una rete sociale fonte di richieste e risorse;

↳ nella considerazione del facilitatore come colui che ha sviluppato un *atteggiamento di tipo rogersiano*, basato sulla triade empatia, autenticità ed accettazione incondizionata, e sulla considerazione della relazione in atto come *laboratorio di apprendimento esperienziale*.

### INIZIATIVE DELL'ASPIC FRIULI VENEZIA GIULIA:

- **sportelli di ascolto** che verranno attivati a partire dal 2009 e che si distinguono in: individuale, di orientamento scolastico e professionale, per la coppia, di mediazione familiare, per genitori.

Al momento si stanno raccogliendo le adesioni di collaboratori interessati ad occuparsi degli sportelli, in base ai loro interessi e competenze.

- **Formazione.** Attivazione di corsi, workshop, seminari e conferenze tematiche. I temi sono incentrati su: genitorialità, coppia, femminilità, gestione dei conflitti, crescita personale (assertività, vivere le emozioni, autostima, rappresentazione di sé, abilità relazionali, problem-solving), counseling aziendale, empowerment. Sono rivolti a persone, gruppi (famiglie, professionisti, scuola ecc.), comunità ed istituzioni.

- **Gruppi.** *Gruppi di discussione tematica:* approfondimenti, informazioni teoriche ed esperienziali di vissuto. L'argomento verrà scelto dal gruppo al fine di approfondire tematiche di interesse per i partecipanti. *Gruppi di crescita personale:* possiedono determinanti vantaggi perché sono un potente fattore di crescita e cambiamento individuale, stimolano l'autonomia e le potenzialità creative, rappresentano uno spazio adeguato e sicuro dove poter esprimere vissuti ed elaborare emozioni e favoriscono l'apprendimento di norme e valori socialmente funzionali. *Gruppi di auto e mutuo-aiuto:* sono costituiti da un numero limitato di persone o famiglie a cui si accede per libera scelta. I partecipanti al gruppo condividono un problema, si incontrano per darsi sostegno reciproco e cercano in questo modo di migliorare la qualità della propria vita. Questi gruppi sono delle reti sociali che si creano per produrre aiuto e sostegno. I modi della rete sono le persone che condividono il problema, cercano aiuto, e che nel cercare e ricevere aiuto lo forniscono a chi vive lo stesso problema. Non si offre una terapia, ma si crea un'occasione di cambiamento, miglioramento e qualità della vita.

### INTERVENTI DI COMUNITÀ:

↳ studio ed analisi, nonché rilevanza dei bisogni della comunità locale, quale sistema immerso in una rete di sistemi più vasta;

↳ promozione ed attuazione di progetti di empowerment per la creazione di legami tra le persone che condividono un problema (*fasce deboli: famiglie, giovani, anziani, disabili, donne, emarginati ecc.*) o per ottenere il cambiamento dei problemi sociali mediante l'attivazione di diverse forme di collaborazione e la partecipazione delle persone coinvolte (*es. problemi legati all'integrazione culturale e sociale, e promozione di interventi atti a far acquisire alla comunità la cultura del diverso*);

↳ attivazione di reti che richiedono interventi a livelli alti, quali organizzazioni, reti,

comunità locale, Regione, Stato, Comunità Europea, altri organismi internazionali ecc.;

- ↳ offrire formazione sulle tecniche di gestione dei conflitti, di decision making e di soluzione dei problemi;

- ↳ identificare e sostenere le capacità dei leader locali;

- ↳ promuovere varie forme di partecipazione sociale, tenendo conto delle peculiarità degli stili di vita e delle scelte culturali degli individui creando un senso di coesione sociale, migliorando le relazioni interpersonali e sviluppando l'appartenenza a livello di vicinato e di quartiere;

- ↳ sostenere e stimolare le esperienze di auto-mutuo-aiuto, di volontariato e di aggregazione spontanea di altro tipo.

- ↳ **Progetti:** Si tratta di interventi in fase di realizzazione, progettazione e promozione sul territorio locale; verranno attivati a partire dal 2009.

- ↳ “La comunità che vorrei” promuove la partecipazione attiva dei giovani all'interno della loro comunità, e attraverso questi “agganciare” le rimanenti fasce di età della popolazione nell'individuare bisogni e sviluppare proposte e soluzioni.

- ↳ Progetto di sviluppo dell'Autostima attraverso il movimento nel contesto scolastico. Risponde alla necessità di integrare l'educazione degli alunni delle primarie e delle medie con un progetto in grado di sviluppare conoscenze, capacità e attitudini che permettono di promuovere le potenzialità personali e lo sviluppo di un'identità sana e capace di relazionarsi in maniera isecch e significativa con se stessi, gli altri e il mondo. Si vuole smobilizzare il pregiudizio e la fissità, facilitando il superamento dell'egocentrismo con il quale i giovani osservano la realtà, nonché sviluppare l'autoefficacia e l'autostima dei partecipanti, coinvolgendoli attivamente, riconoscendoli nel loro essere protagonisti e perseguendo l'obiettivo più generale di prevenire i fenomeni di bullismo. Nel contempo, si intende sensibilizzare i *genitori* sulla centralità dello sviluppo emotivo dei figli, favorendo la concretizzazione di un'alleanza e la coerenza degli intenti educativi; nonché proporre agli *insegnanti* uno strumento per integrare il loro ruolo di “datori di sapere”.

- ↳ Progetto di contrasto del disagio, promuovendo l'agio e il Ben-Stare nel contesto parrocchiale. Attraverso programmi mirati, si prospetta di realizzare i seguenti macro-obiettivi, che andranno ampliati entro un progetto di durata triennale: diffondere la cultura dell'agio; creare una rete incentrata sulla promozione dell'agio, e la prevenzione del disagio; offrire un servizio di supporto alle istituzioni locali e all'utenza diretta, dando avvio ad un sistema capace di continuare ad esistere nel tempo, auto-rigenerante; sensibilizzare al senso civico e di appartenenza la popolazione locale; raccogliere dati e informazioni che isecchino i vissuti della popolazione locale, compiendo una mappatura dei bisogni presenti sul territorio e delle soluzioni possibili. L'utenza alla quale si rivolge include: bambini, ragazzi e i loro genitori, gli educatori che si occupano della catechesi, gli operatori delle associazioni presenti sul territorio, le famiglie, la comunità locale.

- ↳ Progetto di Empowerment a favore dei caregivers di persone anziane. Tale progetto è finalizzato ad aiutare:

- ↳ i familiari di persone anziane, inserite in struttura o che vivono a domicilio, ed usufruiscono dei servizi di supporto offerti dai Servizi Sociali Comunali;

- ↳ gli operatori professionali che si occupano dell'assistenza quotidiana dell'anziano in struttura o domicilio;

↳ l'organizzazione che dirige gli operatori di struttura e gli addetti all'assistenza domiciliare.

↳

↳ **Progetto metodo di studio.** Attraverso questo progetto ci si propone di:

↳ rendere lo studente consapevole delle proprie difficoltà di studio e delle modalità con cui affronta il compito di apprendimento;

↳ rendere lo studente capace di comprendere il livello di presentazione richiesto e di organizzarsi di conseguenza;

↳ attivare risorse positive e promuovere lo star-bene dell'alunno all'interno del contesto-classe, valorizzando relazioni sociali positive e forme di cooperazione in gruppo;

↳ stimolare il giovane a pensare in termini di causalità interna e modificabile;

↳ sviluppare l'autoefficacia, ovvero la percezione soggettiva su ciò che un individuo si crede in grado di fare;

↳ sviluppare un atteggiamento d'impegno atto al raggiungimento di un obiettivo personale canalizzando le proprie risorse;

↳ sensibilizzare i genitori sulla centralità dello sviluppo emotivo dei figli, informandoli sulle finalità del presente progetto e favorendo la continuità delle stesse nel contesto familiare;

↳ affiancare i docenti nella realizzazione del loro compito d'insegnamento, portando validi spunti di riflessione e condivisione;

↳ monitorare la realizzazione del presente progetto, con la finalità di verificarne l'efficacia e l'opportunità di inserirlo come attività integrativa permanente all'interno della programmazione scolastica;

↳ elaborare un programma di interventi ed iniziative facilmente esportabile in altri contesti.

↳

↳ “**Consapevolendo**”, in procinto di attivazione nella provincia di Udine, prevede il coinvolgimento di tutta la cittadinanza e le sue **finalità** sono:

↳ diffondere la cultura dell'Agio promuovendo lo star bene delle persone nella loro comunità, attraverso l'attivazione di risorse positive e l'acquisizione di competenze socio-emotive e razionali;

↳ prevenire il dis-Agio e i comportamenti attraverso i quali si manifesta, favorendo una comprensione critica della realtà sociale verso l'elaborazione di strategie adeguate;

↳ sensibilizzare il senso civico e di appartenenza, per favorire una alterità condivisa (comunità di ascolto) ed una società libera e consapevole delle proprie risorse;

La storia della nostra sede è, per il momento, ricca di azioni di progettazione, organizzazione, presa di contatti e promozione, con l'auspicio che si concretizzino negli interventi di cui abbiamo appena parlato.

Per illustrare le motivazioni che hanno spinto i soci fondatori ad aprire una sede ASPIC sul territorio friulano, è stata realizzata la seguente intervista.

#### ***D. Quali sono le motivazioni che l'ha spinto ad aprire una sede ASPIC sul territorio Friulano?***

**R. Dott.ssa Anna Degano:** portare un approccio innovativo nel Nordest, traducendo il linguaggio della psicologia umanistica in progettualità di sviluppo dell'individuo e della

comunità. La popolazione friulana è storicamente scevra e digiuna di operatività integrate e nel contempo assolutamente inflazionata di proposte sistemiche e cognitivo-comportamentali, sicuramente poco efficaci in un territorio povero di relazione e ricco di intellettualizzazione. Dare una risposta corale all'esigenze e ai bisogni del territorio, integrando esperienze, saperi e professionalità sotto un unico tetto, per esprimere fattivamente il principio gestaltico che *l'insieme è qualcosa di più della semplice somma delle singole parti*. Lavorare in gruppo ed affrontare le problematiche di disagio attraverso l'approccio multidimensionale, dove il metodo di riferimento dei singoli professionisti diventa sfondo e ciò che conta è il miglioramento dei processi individuali e del gruppo. L'obiettivo è quello di superare le barriere rigide dei singoli approcci ed arrivare attraverso la supervisione alla pari ad un servizio di qualità che supera le possibilità operative del singolo professionista.

***D. Che cosa l'ha spinto a collaborare con la dott.ssa Degano nel progetto di apertura di una sede ASPIC?***

*R. Dott.ssa Augusta Pitton:* ho accettato di collaborare e di diventare socio fondatore dell'associazione ASPIC per il piacere di costruire qualcosa assieme alla dott.ssa Anna Degano e dopo una valutazione di quanto mi ha esposto mi sembrava piuttosto interessante.

***D. Che cosa vi ha avvicinato ed appassionato alla psicologia umanistica esistenziale?***

*R. Dott.ssa Anna Degano:* l'approccio umanistico esistenziale rappresenta per me "l'altra metà della mela", quella parte vitale e legata al cambiamento, alle possibilità, nonché allo sviluppo di nuove pensabilità. Quella metà che mancava per una gestione piena e consapevole di qualsiasi setting terapeutico e consulenziale. La psicologia umanistica offre una prospettiva di intervento completa ponendo attenzione nel contempo all'individuo e al gruppo. Attraverso il vissuto relazionale dà "valore aggiunto" a qualsiasi intervento di sviluppo. Avvicinarsi a questo approccio significa ridurre le distanze con la soluzione del disagio, affrontarlo partendo dall'ascolto di ciò che c'è, senza sovrapposizioni interpretative, rifuggendo pertanto dalle valutazioni e soprattutto dalle aprioristiche definizioni. Si avvia sia con il singolo che con il gruppo un percorso attraverso il quale viene recuperato l'aspetto vero ed umano dell'esistenza, nonché riconosciuto il potere protagonista del cambiamento.

*Dott.ssa Augusta Pitton:* quello che mi ha spinto ad avvicinarmi alla psicologia umanistica esistenziale è la sensazione che sia la giusta mediazione fra la lettura dell'intrapsicità e la necessità di fornire terapie non troppo lunghe e quindi abbastanza brevi.

***D. Quali sono gli obiettivi dell'associazione?***

*R. Dott.ssa Augusta Pitton:* è un'associazione che ha come caratteristica e obiettivo la divulgazione di una psicologia "sana" e "seria". È anche un tramite per i tirocinanti futuri. Per quanto riguarda il privato, potrebbe avere una doppia funzionalità: motivare e formare i giovani colleghi.

***D. Perché attivare corsi centrati sulla famiglia, sui giovani e anziani? Da che cosa è nata la voglia di concentrarsi su queste aree?***

*R. Dott.ssa Augusta Pitton:* abbiamo pensato di incentrarci su queste tematiche per attivare un intervento di prevenzione, informazione e divulgazione aperto il più possibile a

tutte le “categorie sociali” grazie a prezzi più accessibili, nonché organizzando delle serate gratuite.

La scelta di concentrarsi su queste aree è nata dalla considerazione che il numero degli anziani aumenterà, visto che nella società d’oggi non si sarà più tanto giovani e gli anziani saranno sempre più presenti sul territorio.

Vorremmo attivare delle reti che aiutino la famiglia, i giovani e gli anziani, sulla prevenzione del problema e non risolverlo quando già persiste.

#### ***D. Come pensate di portare avanti la mission dell’associazione?***

R. *Dott.ssa Augusta Pitton*: semplicemente collaborando con altri colleghi, perché se operassimo come un piccolo studio privato avremmo solamente piccole collaborazioni. All’interno dell’associazione c’è un team “elastico” non gerarchico, in modo che ci sia sempre un’attenzione particolare al presente. Il non avviare delle attività autoreferenziali è anche uno stimolo per essere sempre più presenti e attualizzarci in merito alle esigenze sociali e formative del territorio.

## ASPIC Sede territoriale di Viterbo

Via Vicenza 38, Viterbo – CAP 01100  
Tel. 3471518472  
aspicviterbo@yahoo.it - www.aspicviterbo.it  
Presidente: Rachele Magro

ASPIC Counseling e Cultura di Viterbo nasce il 14 aprile 2009, grazie al contributo e alla motivazione di un gruppo di psicoterapeuti, formati presso la Scuola di Specializzazione Quadriennale di Psicoterapia dell'ASPIC di Roma, che operano nel settore della relazione d'aiuto e della formazione. L'ASPIC di Viterbo condivide con la sede centrale e con le altre sedi ASPIC, costituite nel corso degli ultimi trent'anni e dislocate su tutto il territorio nazionale, gli scopi principali e le metodologie operative.

In linea con i riferimenti teorici propri dell'approccio Umanistico-Esistenziale e del approccio Pluralistico-Integrato l'Associazione opera prevalentemente nelle seguenti aree:

- ↳ *Sostegno Psicologico*, attraverso percorsi di psicoterapia rivolti al singolo, alle coppie, alle famiglie, psicoterapie di gruppo, consulenze e valutazioni psicologiche per l'età adulta e l'età evolutiva, percorsi di Counseling, incontri di informazione e sostegno su tematiche specifiche, iniziative di supporto sociale rivolte ai cittadini, alle scuole, alle aziende e alla comunità in generale. Inoltre l'associazione ha attivato per i suoi associati un Centro di Ascolto e Orientamento gratuito rivolto ai cittadini più svantaggiati.
- ↳ *Formazione*, nell'ambito delle Scienze Umane, nel Counseling, nella Psicologia e nella Medicina, attraverso l'apertura, ancora in fase di realizzazione, del Master triennale in Gestalt-Counseling, corsi di formazione e aggiornamento presso le scuole del territorio, che seguono le linee guida del Counseling Scolastico Integrato, corsi di formazione e aggiornamento rivolti a professionisti di altri settori, congressi e seminari, attività formative, divulgative e culturali in genere. Inoltre, eroga tirocini di Formazione ed Orientamento. I laureati in Psicologia o Medicina iscritti o che intendono iscriversi alla Scuola di Specializzazione Quadriennale di Psicoterapia presso la Sede ASPIC di Roma possono svolgere parte del Corso di Specializzazione presso la sede accreditata ASPIC di Viterbo.
- ↳ *Ricerca*, attraverso lo studio e la pubblicazione di testi, riviste e articoli nell'ambito delle Scienze Umane, del Counseling, della Psicologia e della Medicina.

L'associazione ASPIC di Viterbo opera in rete con le istituzioni e le strutture pubbliche e private presenti sul territorio, al fine di promuovere e sostenere il processo di integrazione e collaborazione tra le varie figure professionali, con l'obiettivo di fornire un servizio completo e multidisciplinare che tenga conto delle specifiche richieste dei cittadini.

Attualmente è impegnata nell'attivazione delle seguenti attività che avranno inizio dal mese di settembre 2009:

- ↳ afferente all'area della Psicologia della emergenza si prevede l'attivazione di un corso sulla *Gestione della Crisi* (Referente dr.ssa Rachele M. Magro), destinato al personale delle forze armate e di polizia, agli operatori del soccorso e ai professionisti che operano nel settore. Il corso è suddiviso in 4 week.-end di 9 ore ciascuno. Tale corso nasce dall'esigenza di dare una risposta sotto forma di prevenzione primaria con la formazione, la consulenza, l'addestramento e l'autosostegno.

La formazione, in questo campo, si pone l'obiettivo di favorire il cambiamento attraverso l'*empowerment*, sotto forma di accesso dei soggetti alle risorse informative e di organizzazione sociale, di agevolare esperienze di apprendimento al saper essere, rafforzando competenze di *coping* e relazionali che possano servire da cuscinetto di fronte ad eventi estremi. Per tale motivo si è deciso di attivare un corso di gestione della crisi che mettesse al centro la persona dando uguale valore ed attenzione agli aspetti psico-sociali, con l'obiettivo primario di favorire un confronto e un coordinamento tra i soggetti coinvolti dove vi sia uno spazio di riflessione personale, un rafforzamento di sé e dei propri stati dell'Io e una revisione delle premesse culturali.

Si prevede di ampliare tale progetto al sostegno alle famiglie del personale impiegato all'estero con un gruppo di sostegno psicologico con frequenza quindicennale.

In tale area la sede territoriale di Viterbo prevede di aderire all'accordo di assistenza ai militari tra Guardia di Finanza e CNOP (Consiglio Nazionale dell'Ordine degli Psicologi) che propone un'offerta di prestazioni psicologiche e psicoterapeutiche ai militari in servizio e in congedo e ai loro familiari. L'associazione si sta inoltre impegnando ad ufficializzare tale tipo di accordo anche con le forze armate presenti sul territorio.

↳ *MicroCounseling Gestaltico*, 60 ore di formazione – corso propedeutico al Master in Counseling, Gestaltico, Espressivo, Aziendale e dell'Età Evolutiva (Direzione Didattica a cura del Dott. Vittorio Cecora)

↳ Afferente all'area del sostegno si prevede l'attivazione di un percorso di *Parental Training*. Nel rispetto delle singole esigenze verranno affrontate prevalentemente tematiche relative alla genitorialità: modelli educativi, dinamiche affettive e relazionali, miti familiari, fasi evolutive della coppia e della famiglia, modalità di comunicazione efficace, gestione di momenti di stress, strategie di risoluzione dei problemi, capacità di fronteggiare specifiche situazioni di disagio. Obiettivo principale del *Parental Training* è favorire il benessere della famiglia attraverso il sostegno ai genitori rispetto alle situazioni difficili con cui essi si confrontano nella educazione e nella crescita dei figli: malattie, dinamiche relazionali, lutti, disagi nella coppia, con particolare attenzione a quelle configurazioni familiari particolari. (I gruppi sono condotti dalla Dr.ssa Rachele M. Magro e dr. Vittorio Cecora).

↳ Corso di preparazione alla maternità: l'obiettivo del corso è analizzare aspettative, sentimenti ed emozioni rispetto al proprio essere donna, per vivere in armonia non solo la gravidanza e il parto ma anche il rapporto con il partner e con se stesse in un momento di confronto e partecipazione.

Il corso è rivolto a tutte le donne in attesa di un bambino o in procinto di farlo, ma anche a tutte quelle che vogliono riflettere su questo aspetto della femminilità. Il corso, tenuto da psicologhe, si svolge in gruppo ed è suddiviso in parti esperienziali e parti teoriche. La durata è di 8 incontri a cadenza settimanale (o quindicinale) di due ore ciascuno, per un totale di 16 ore. (Referente dr.ssa Rachele M. Magro)

↳ Nei mesi da giugno a settembre la sede territoriale di Viterbo propone incontri gratuiti tematici sui corsi sopraccitati per favorire una conoscenza più approfondita delle metodologie e delle attività specifiche.



ASSOCIAZIONE PER LO SVILUPPO PSICOLOGICO DELL'INDIVIDUO E DELLA COMUNITÀ  
Sede di Roma - Via Vittore Carpaccio 32, 00147 ROMA - Tel/Fax 06 5413513

**F**ormarsi  
alle diverse tecniche  
del **COUNSELING DI SOSTEGNO**

*Training pluralistico integrato  
per una crescita personale e professionale diventando  
esperto "Agevolatore nella relazione d'aiuto"*

## Scuola Superiore Europea di Counseling Professionale **MASTER ESPERIENZIALE**

**R**aggiungere velocemente una competenza concreta ed operativa, effettuando  
un corso breve altamente qualificato che consente di osservare all'opera  
i grandi Maestri tramite il sistema:

*VideoModeling & Learn by seeing and doing*

Direzione scientifica: **Claudia Montanari**

Coordinamento: **Edoardo Giusti e Claudia Montanari**

*Psicologi clinici formatori, psicoterapeuti didatti e supervisor*

*Puoi guadagnare tempo, iniziando subito  
il tuo Training di formazione.*

*Il corso è compatibile con la frequenza universitaria.*

**AIUTARE È BENE  
SAPER AIUTARE È MEGLIO**

.....  
Ulteriori informazioni possono essere richieste, telefonando o inviando una e-mail alla segreteria:

Tel. Fax: **06.54225060** - Cell.: **393/9458333** - **info@unicounselling.org**

Internet: **www.unicounselling.org** - **www.aspic.it**



# AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION



*Un'immagine vale più  
di mille parole*

**ASUIC**

EDIZIONI SCIENTIFICHE  
Distribuzione - Sovera Multimedia



## CORSI DI ALTA FORMAZIONE ESCLUSIVI PER PSICOLOGI

Direzione scientifica **Annamaria Di Fabio**

Dipartimento di Psicologia  
Università degli Studi di Firenze

**A** - Corso propedeutico alle tecniche di base del Counseling nelle relazioni d'aiuto

**1° Ciclo:** destinatari a partire dai laureati triennalisti

Attestato di abilità in tecniche di base del Counseling rilasciato a fine corso.

**B** - Corso Master in Coaching dell'orientamento e Counselling Psicologico Professionale basato sulla ricerca scientifica

**2° Ciclo:** destinatari Laureati Magistrale (ex Specialistica) e che abbiano completato il Corso A - 1° Ciclo.

Il diploma sarà conferito al completamento della formazione biennale e dopo l'iscrizione all'Ordine degli Psicologi.

I Corsi si svolgono presso le Sedi **ASPIC**  
dislocate sul territorio nazionale



Sistema di Gestione  
Certificato

UNI EN ISO 9001/00

Corsi patrocinati  
dall' **U.P.A.S.P.I.C.**  
**Università del Counselling**

**ASPIC ROMA - Scuola di Specializzazione in psicoterapia**  
**Autorizzazione Ministeriale: D.M. del 9/05/1994**

Per ricevere gratuitamente il catalogo illustrativo dell'autoformazione in VIDEO, dei corsi con autorizzazione ministeriale e delle pubblicazioni scientifiche  
**Tel. 06 54 13 513 - 06 59 26 770 - 06 54 22 50 60 - 06 51 43 54 34**  
Via Vittore Carpaccio, 32 - 00147 Roma - Sito Internet: <http://www.aspic.it> - E-mail [aspic@mclink.it](mailto:aspic@mclink.it)

# ASPIC

Istituto per la formazione di psicoterapeuti

SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE QUADRIENNALE  
IN PSICOLOGIA CLINICA DI COMUNITÀ  
E PSICOTERAPIA UMANISTICA INTEGRATA



Riconosciuta dal **MIUR** Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
ad istituire e ad attivare Corsi di specializzazione in psicoterapia  
*Art.3 Legge 56/89 - Decreto Ministeriale del 9/05/1994 - Gazzetta Ufficiale N°117 del 21/05/1994*  
*Conferma dell'adeguamento previsto: Decreto 25/05/2001 - G.U. del 12/07/2001*

**Titolo equipollente alla specializzazione universitaria per i pubblici concorsi**  
*Art.2-com.3, Legge 29/12/2000, n.401 - Gazzetta Ufficiale n.5 del 8/01/2001*  
**incluso i posti in organico presso il Servizio Sanitario Nazionale** (c.d. decreto milleproroghe)

Via Vittore Carpaccio, 32 - 00147 ROMA • Tel. (06) Ø 54.13.513  
Sito Internet <http://www.aspic.it> - E-mail [aspic@mclink.it](mailto:aspic@mclink.it)



# Immagini dello Stato dell'Arte

Training: 80% Testimoni oculari + 20% Didattica esperienziale in gruppo

Anno  2009

**Un'immagine vale più di mille parole!** Un filmato composto da più immagini rappresenta quindi un numero infinito di parole: la sintesi narrativa di un gran numero di libri.

Assistere allo svolgimento di un intervento operatorio è la migliore lezione di chirurgia, così la **lezione ottimale per la psicoterapia** consiste nell'osservare, ascoltare e commentare la conduzione di sedute nel loro svolgimento.

I filmati di questo corso sono i **più importanti contributi visivi** riguardo i trattamenti empirici convalidati dei principali modelli teorici riconosciuti della psicoterapia. Gli ideatori di questi modelli contemporanei presentano, con il loro stile personale, la parte clinica applicativa della loro stessa teoria.

**Un'occasione unica ed eccezionale** per conoscere i **Grandi Maestri internazionali** di diversi orientamenti della psicoterapia all'opera con veri pazienti. Si tratta di sedute che hanno fatto la storia della ricerca psicoterapeutica per immagini. Oltre alle interviste diagnostiche, si ha modo di apprezzare gli elementi centrali del colloquio terapeutico e l'efficacia dell'azione clinica per evidenziare criticamente i punti di forza, i limiti scientifici, il valore e l'efficienza di ogni tecnica d'intervento.

Per quale patologia e/o con quale tipologia di utenza risulta migliore e più indicato uno specifico modello?

La suggestiva prospettiva osservativo-identificatoria a ventaglio sul panorama clinico internazionale, conferma la qualità del moderno sistema di apprendimento globale *"Learn by seeing and doing"*.

La **presentazione e discussione critica dei principali indirizzi psicoterapeutici** consente al partecipante di confrontare e valutare l'essenza di modelli diversi per realizzare la straordinaria connessione fra teoria e tecnica, effettuare una selezione soggettiva di abilità specifiche concrete e identificare l'azione cruciale dei fattori comuni, nel *setting* della propria prassi clinica.

---

***Un prezioso e indimenticabile investimento personale e professionale!***

Per ricevere gratuitamente il catalogo illustrativo della Formazione in VIDEO, dei Corsi e delle pubblicazioni telefonare ai seguenti numeri 06.5413513 - 06.5926770

A.S.P.I.C. Via Vittore Carpaccio, 32 - 00147 Roma • Sito Internet: <http://www.aspic.it> • E-mail: [aspic@mclink.it](mailto:aspic@mclink.it)

La più importante e unica BiblioVideoteca sulle  
**PSICOTERAPIE**  
fondate sull'evidenza e l'autoefficacia  
dall'APA - American Psychological Association  
edita dall'ASPIC. Per chiedere l'invio del Catalogo illustrativo dettagliato Tel. 06.5413513 - 06.5926770

**Videodidattica per l'AUTOFORMAZIONE (LIBRO con VIDEO in Italiano)**  
**Stando comodamente a casa, studi apprendi e ti aggiorni**  
**ricordandoti che un'immagine vale più di mille parole**

VIDEO Psicoterapia Psicodinamica Breve Prof. Donald K. Freedheim  
+ LIBRO Psicoterapia Breve Integrata di John Preston € 120,00

VIDEO Psicoterapia Cognitiva-Affettiva Comportamentale Prof. Marvin R. Goldfried  
+ LIBRO Dalla Terapia cognitivo-comportamentale all'Integrazione delle Psicoterapie di Marvin R. Goldfried € 120,00

VIDEO Psicoterapia Processuale Esperienziale Prof. Leslie S. Greenberg  
+ LIBRO Manuale di Psicoterapia Esperienziale Integrata di Greenberg, Watson, Lietaer € 132,00

VIDEO La Terapia Centrata sul Cliente Prof. Nathaniel J. Raskin  
+ LIBRO La Terapia Centrata sulla Persona di Jerold Bozarth € 120,00

VIDEO EMDR per Traumi: Movimento Oculare Desensibilizzante e Rielaborazione Prof.ssa Francine Shapiro  
+ LIBRO Trattamenti Psicologici in Emergenza di Edoardo Giusti, Claudia Montanari € 118,00

VIDEO La Terapia Eclettica Prescrittiva Prof. John C. Norcross  
+ LIBRO Psicoterapia Prescrittiva Elettiva, fondata sull'evidenza di Larry Beutler, T. Mark Harwood € 120,00

VIDEO Psicoterapia Multimodale Prof. Arnold A. Lazarus  
+ LIBRO Le Basi della Psicoterapia Eclettica ed Integrata di Olivier Chambon, Michel Cardine € 125,50

VIDEO Ipnoterapia Ericksoniana Prof. Jeffrey K. Zeig  
+ LIBRO Ipnosi e Psicoanalisi, collisioni e collusioni di Léon Chertok € 120,00

5 VIDEO Terapia Cognitivo-Comportamentale per la Depressione  
+ LIBRO di Prof. Jacqueline B. Persons € 275,00

VIDEO Psicoterapia Esperienziale Prof. Alvin Mahrer  
+ LIBRO Lavorare con le Emozioni in Psicoterapia Integrata di Leslie Greenberg, Sandra Paivio € 127,50

VIDEO Psicoterapia Comportamentale con paziente ossessivo-compulsivo Prof. Samuel M. Turner  
+ LIBRO Ossessioni e Compulsioni - Valutazione e Trattamento di Edoardo Giusti, Antonio Chiacchio € 127,50

VIDEO Psicoterapia Pratica con Adolescenti Prof.ssa Alice K. Rubenstein  
+ 2 LIBRI Psicoterapia Integrata per bambini e adolescenti di Sebastiano Santostefano € 155,00

VIDEO Psicoterapia Infantile Prof.ssa Jane Annunziata  
+ LIBRO Counseling Scolastico Integrato di Enrichetta Spalletta, Carla Quaranta € 122,00

2 VIDEO Il Counseling breve in Azione Prof. John M. Littrell  
+ LIBRO Il Counseling breve in Azione di John M. Littrell € 122,00

VIDEO Come gestire il *transfert* erotico in psicoterapia AA.VV.  
+ LIBRO Etica del con-tatto fisico di Edoardo Giusti, Flavia Germano € 115,00

VIDEO Psicoterapia Psicoanalitica per la schizofrenia Prof. Bertram P. Karon  
+ LIBRO Disturbi mentali gravi di Valentina Campanella, Michele Fiori, Domenico Santoriello € 120,00

VIDEO Psicoterapia Interpersonale Ricostruttiva Prof. Loma Smith Benjamin  
+ LIBRO Psicoterapia Interpersonale Integrata di Edoardo Giusti, Attilia Lazzari € 118,00

VIDEO Come gestire la rabbia dei pazienti in psicoterapia AA.VV.  
+ LIBRO Terapia della rabbia di Edoardo Giusti, Flavia Germano € 118,00

VIDEO Terapia della Gestalt individuale in gruppo Prof. Ginger / Masquelier  
+ LIBRO Psicoterapie della Gestalt integrazione dell'evoluzione pluralistica, di Edoardo Giusti, Veronica Rosa € 130,00

# CORSO INTENSIVO DI FORMAZIONE ALLA PSICOTERAPIA PLURALISTICA INTEGRATA

Direzione scientifica: Prof. Edoardo Giusti

Mediante l'osservazione in lingua italiana  
dei **MODELLI TEORICI** in **VIDEODIDATTICA**  
di sedute dei **GRANDI MAESTRI** internazionali

ESTATE  
2009

|                                                          |                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PSICOANALITICI-PSICODINAMICI                             | KERNBERG, MASTERSON, SEARLES, STRUPP, HILLMAN, LAING                                                                                                                                               |
| COGNITIVI-COMPORTAMENTALI                                | BECK, ELLIS, GOLDFRIED, MEICHENBAUM, PADESKY, LINEHAN, PERSONS                                                                                                                                     |
| UMANISTICI-ESISTENZIALI                                  | ROGERS, PERLS, MAY, MORENO, GOULDING, GREENBERG, POLSTER                                                                                                                                           |
| SISTEMICI-RELAZIONALI                                    | HALEY, MINUCHIN, SATIR, DATTILIO, BOSZORMENYI-NAGY                                                                                                                                                 |
| IPNOTICI / INTERPERSONALI                                | ERICKSON, ZEIG, SHAPIRO, BANDLER / BENJAMIN                                                                                                                                                        |
| ECCLETTICI / CORPOREI                                    | NORCROSS, LAZARUS / LOWEN, SHOSTROM / BUDMAN                                                                                                                                                       |
| PSICOTERAPIE PER PSICOPATOLOGIE<br>SPECIFICHE: DSM-IV-TR | SCHIZOFRENIA - BORDERLINE - NARCISISMO - ATTACCHI DI PANICO -<br>OSSESSIONI/COMPULSIONI - ANORESSIA/BULIMIA - CONTROLLO DELL'IMPULSO -<br>RABBIA - DIFFICOLTÀ NELLA COPPIA - DEPRESSIONE INFANTILE |

## Date e Sedi dell'attività

Il corso di 50 ore si svolge una volta l'anno in un modulo unico:

**da Venerdì 24 luglio a Mercoledì 29 luglio 2009** presso la Sede A.S.P.I.C. di Roma (dotata di climatizzazione).

## Iscrizione

Il numero dei partecipanti è limitato e programmato in ordine di arrivo della domanda d'iscrizione. I candidati sono accettati previa domanda d'iscrizione e pagamento del 50% della quota d'iscrizione al corso pari a Euro 700,00 (esclusa IVA) che include l'abbonamento alla *Rivista INTEGRAZIONE nelle Psicoterapie e nel Counseling*.

## Attestato di partecipazione e di qualificazione accreditata

Il monte ore è riconosciuto e cumulabile nei vari corsi dell'ASPIC e dell'Università del Counseling. Ai partecipanti sarà consentito acquistare testi e videocassette dell'APA con il 20% di sconto.

**Il Pluralismo scientifico panteorico serve a valorizzare la complementarità e l'integrazione dei trattamenti convalidati, supportati empiricamente e fondati sull'evidenza dell'efficacia.**

Testi di riferimento:

PSICOTERAPIE INTEGRATE - Piani di trattamento per psicoterapeuti con interventi a breve, medio e lungo termine di E. GIUSTI, C. MONTANARI, A. IANNAZZO, Masson, Milano, 2004.

SALUTE MENTALE - Trattamenti basati sull'evidenza di J.C. NORCROSS, L.E. BEUTLER, R.F. LEVANT, Ed. Sovera, Roma, 2006.

Per ricevere gratuitamente il catalogo illustrativo della Formazione in VIDEO, dei Corsi e delle pubblicazioni telefonare ai seguenti numeri 06.5413513 - 06.5926770

A.S.P.I.C. Via Vittore Carpaccio, 32 - 00147 Roma • Sito Internet: <http://www.aspic.it> • E-mail: [aspic@mclink.it](mailto:aspic@mclink.it)

Per integrare nella propria realtà professionale: aggiornamento, formazione e innovazione. Brevi introduzioni teoriche con diversi workshop esperienziali e applicativi con **tutte le tecniche delle ArtiTerapie** per progettare interventi utili!

# CREATIVA MENTE

con **Edoardo Giusti e Isabella Piombo**

Una proposta innovativa per psicoterapeuti, psicologi, counselor, insegnanti, educatori di comunità, operatori museali, creativi e artisti

**5** GIORNI DI FORMAZIONE ESTIVA INTENSIVA

The ASPIC logo features a stylized 'A' and 'P' intertwined within an oval, with the word 'ASPIC' in a bold, sans-serif font below it.

ASPIC

*terapia  
psicologia  
counseling  
arterapia  
neuroestetica*

**INFORMAZIONI**  
Tel. Fax 06 82004539  
Cell. 329 2165554  
ore 9.00-16.30

BIBLIOGRAFIE: [http://www.aspic.it/libri\\_video/01\\_sovera\\_cop\\_libri/sovera\\_editrice.html](http://www.aspic.it/libri_video/01_sovera_cop_libri/sovera_editrice.html)

# Master in ARTCOUNSELING



Esperienze creative

Nuove consapevolezza

Crescita personale e professionale

artspic@arteis.it

FORMAZIONE  
MASTER

SCUOLA  
Superiore di  
Formazione in  
COUNSELING  
ESPRESSIVO &  
ARTE  
TERAPIE

Associazione per lo Sviluppo Psicologico  
dell'Individuo e della Comunità

## Corso professionale per la qualifica di ARTCOUNSELOR

Il Master si svolge a Roma in un percorso biennale più un anno successivo di supervisione (450 ore).  
Durante un week-end al mese per 11 mesi l'anno (30% teoria 70% pratica).

**IL CORSO E' RIVOLTO A:**  
Insegnanti - operatori sociali e sanitari - operatori nel volontariato e per l'intrattenimento - studenti di psicologia - psicologi - psicoterapeuti counselor - artisti e studenti in scienze umanistiche.

**OBIETTIVI DEL CORSO:**  
L'intento è di formare operatori in grado di progettare e condurre Atelier di ArteTerapia e/o di Counseling per utilizzare il medium artistico nel trattamento terapeutico e/o di sostegno. Vengono proposti riferimenti teorici, metodologie di lavoro, parametri di decodifica del percorso arteterapeutico, elementi di analisi e di intervento istituzionale.

**PER INFORMAZIONI E ISCRIZIONI:**  
ASPIC/ARTE e-mail: [arteisp@infinito.it](mailto:arteisp@infinito.it) - Tel. 06 82004539 - cell. 329 2165554 (dal mart. al ven. dalle 9 alle 16)



## **“TRAINING DI SUPERVISIONE ALLA CONDUZIONE DELLA TERAPIA IN GRUPPO” Training teorico-esperienziale**

### **Destinatari**

Il training è rivolto ai conduttori di gruppi di sostegno e a neo-agevolatori di gruppi terapeutici.

### **Obiettivi e finalità**

Illustrare le teorie pluralistiche e le tecniche metodologiche per la promozione, la preparazione e il funzionamento di gruppi finalizzati all'evoluzione e alla crescita personale. Migliorare le competenze, la creatività e l'efficacia nella conduzione di gruppi psico-pedagogici, psico-sociali e psicoterapeutici. Verifica degli effetti e degli esiti mediante la supervisione diretta per evitare rischi iatrogeni.

### **Contenuti**

Epistemologia dell'organizzazione pratica alla conduzione mirata di ogni tipo di gruppo. Tipologie di leadership individuale e per la coagevolazione. Programmazione e avviamento del gruppo, selezione, indicazioni e controindicazioni per l'inserimento dei partecipanti. Regole di partecipazione come fattori di tutela, etica e deontologia professionale. Tempi e modalità di intervento. Fattori terapeutici: contenuti, processi e dinamiche delle interazioni. Gestione e superamento delle resistenze durante gli stadi di sviluppo delle fasi del gruppo. La fase conclusiva del gruppo.

### **Metodologia**

La metodologia teorico-esperienziale consentirà ai partecipanti di sperimentare la conduzione e l'osservazione di un gruppo, di essere monitorati in itinere sulla segmentazione dei processi per raggiungere gli obiettivi proposti a livello ottimale.

### **Iscrizione e durata**

Il training è programmato in base all'ordine d'iscrizione dei partecipanti. Si svolge durante un weekend intensivo per un totale di 12 ore attestate di supervisione.

### **Bibliografia**

**Benson J.F.** (1993), *Gruppi organizzazione e conduzione per lo sviluppo personale in psicoterapia*, Ed. Sovera, Roma.

**Giusti E., Rosa V.** (2002), *Psicoterapie della gestalt. Integrazione dell'Evoluzione Pluralistica*, ASPIC Edizioni Scientifiche, Roma.

**Giusti E., Nardini M.C.** (2004), *Gruppi pluralistici. Guida transteorica alle terapie collettive integrate*, Ed. Sovera, Roma.

**Giusti E., Montanari C.** (2005), *La Co-psicoterapia. Due è meglio e più di uno in efficacia ed efficienza*, Ed. Sovera, Roma.



# Università del Counselling U.P.Aspic

## Diplomi





**Sigaretta:  
l'arte di spegnerla!**

## STOP SMOKING MENTALCOACHING

Percorsi personalizzati individuali e di gruppo  
Corsi di formazioni per operatori

Lo *Stop Smoking* MentalCoaching è un metodo innovativo che offre percorsi **personalizzati, individuali** e di **gruppo**, per smettere di fumare e per mantenere nel tempo il cambiamento.

Fumare fa male!  
**Smetti di fumare!**  
Fai del bene  
a te stesso  
e a chi ti sta vicino!

Lo *Stop Smoking* MentalCoaching si basa su un **sistema teorico pluralistico integrato** che fa riferimento ad una serie di modelli (Modello della Prevenzione delle Ricadute, Psicologia Umanistica, Positiva, della Salute, Cognitivo Comportamentale, A.T., PNL, Gestalt, ecc.) e si avvale di professionisti dal background professionale integrato (psicologico, psicoterapeutico, di coaching, di formazione, di counseling e medico).

La dipendenza dalla nicotina  
può essere risolta!  
**Non è obbligatorio  
smettere da soli!**

Uno psicoterapeuta ti fa da *coach* e  
ti aiuta a conoscere meglio la tua dipendenza  
e a costruire il tuo cambiamento.

### Servizi e ambiti di intervento:

- ⊗ **Valutazione integrata Psicologico - Medica**
- ⊗ **Consulenze individuali**
- ⊗ **Consulenze in gruppo**
- ⊗ **Servizi on line**
- ⊗ **Orientamento, sostegno e intervento psicoterapeutico per le situazioni più complesse**
- ⊗ **Prevenzione: per scuole, aziende, palestre, centri di benessere, genitori**
- ⊗ **Corsi di formazione per psicologi, medici, operatori sociosanitari**

Esame Spirometrico  
e Breath Test  
**GRATUITO**  
a tutti i partecipanti



Fumare è una dipendenza psicotossica e la nicotina è una sostanza psicoattiva morbosa. Il testo indirizzato ad operatori e a consumatori, presenta i principali modelli terapeutici per il trattamento di coloro che sono affetti da tabagismo. Sono indicati percorsi per smettere di fumare e strumenti operativi per rimanere non fumatori.

### SMOKING BASTA DAVVERO!

Manuale strategico operativo per interventi terapeutici per il tabagismo  
Edoardo Giusti, Donatella Tridici, 2009,  
Sovera, Roma.

### Per informazioni e prenotazioni:

**Chiamare a:**  
+ 39 329 687 4446  
+39 06 54 13 513  
+39 06 59 26 770

**Scrivere a:**  
donatella.tridici@tiscali.it  
info@stop-smoking.it

**Consultare i siti:**  
www.stop-smoking.it  
www.aspic.it

**ASPIC - Viale Leonardo da Vinci, 309 - 00145 Roma**

## STOP SMOKING MENTALCOACHING

**Direzione Scientifica Prof. Edoardo Giusti**

### Equipe:

**Dr.ssa Donatella Tridici** - Coordinatrice  
Psicologa Psicoterapeuta - Coach  
**Dr.ssa Flavia Germano**  
Psicologa Psicoterapeuta - Coach  
**Dr. Antonio Iannazzo**  
Psicologo Psicoterapeuta - Coach  
**Dr. Raffaele D'Alterio**  
Medico Counselor  
**Dr. Roberto Pulcri**  
Medico Agopuntore



# master in counselling aziendale

ng aziendale master in counselling aziendale



A.S.P.I.C. - Via A. Macinghi Strozzi, 42/A, 00145 Roma - Tel. 06.51435434 - 06.51882458 - E-mail: aspictest@fastwebnet.it

## **Centro di In-Formazione alla valutazione, diagnosi e orientamento in psicologia, clinica, educazione**

# **PSICODIAGNOSTICA COMPUTERIZZATA STRUMENTI DI TESTOLOGIA E TECNICHE PROIETTIVE PER TERAPEUTI ED ASSESSMENT CENTER**

Ottimizzare gli interventi clinici, di *counseling* e psicoeducativi è ormai una linea guida basilare nella ricerca di esiti ottimali per la qualità totale dei servizi all'utenza. In quest'ottica l'A.S.P.I.C. ha attivato il Centro di valutazione e diagnosi in psicologia, clinica ed educazione, che offre ai professionisti strumenti di monitoraggio, valutazione e supervisione per la migliore conduzione del proprio lavoro.

### **Referenti:**

ANTONIO IANNAZZO, FLORIANA MADEDDU, M. CRISTINA NARDINI, M. ANTONIETTA QUITADAMO  
*Psicologi-Psicoterapeuti iscritti all'Ordine degli Psicologi della Regione Lazio*

**Lo scopo dei servizi del Centro è di ampliare la caratteristica umanistica del nostro approccio e rendere operativi i principi dell'integrazione pluralistica attraverso:**

- a) una rilevazione esatta e rapida di indicatori significativi di caratteristiche psichiche, comportamentali, relazionali finalizzata alla produzione di referti documentabili individualizzati;*
- b) un'oggettivazione più obiettiva dei trattamenti di Counseling e di Psicoterapia;*
- c) un approfondimento della documentazione sul caso, delle 'note di progresso' allegate alla cartella clinica finalizzato all'autosupervisione degli esiti;*
- d) l'incremento della motivazione dell'utenza all'avvio e al proseguimento della cura, prevenendo drop-out e/o fughe al primo segno di miglioramento sintomatico.*

L'applicazione clinica di questa testologia è finalizzata allo sviluppo della compatibilità processuale e prescrittiva nella relazione di aiuto e terapeutica.

La strumentazione testologica utilizzata risponde alle più recenti versioni dei Test. La selezione delle batterie dei Test produce una valutazione attendibile e focalizzata sulle esigenze specifiche dell'utente in un processo terapeutico qualitativo.

Si tratta di questionari, Test ed interviste strutturate utili alla descrizione delle caratteristiche dell'utente relativamente alle aree di: personalità, relazioni, emozioni, comportamenti, abilità e caratteristiche cognitive, sindromi cliniche, problemi scolastici. All'operatore viene inoltre offerto un set di strumenti per il monitoraggio, la valutazione e il *follow-up* del percorso terapeutico di *counseling*".

**L'utilizzazione del servizio consente di realizzare:**

- 1. Valutazione globale (categoriale e dimensionale) del disagio psichico;**
- 2. Psicodiagnosi differenziale secondo il DSM IV-TR;**
- 3. Diagnostica integrata dei disturbi del comportamento alimentare;**
- 4. Valutazione degli indicatori di compatibilità, monitoraggio e verifiche del trattamento e/o dell'intervento psicopedagogico;**
- 5. Rilevazione dell'adattamento globale, relazionale, individuale, di coppia e familiare;**
- 6. Esami psicopedagogici (adattamento scolastico, apprendimento, efficienza cognitiva, ansia, depressione e disagio);**
- 7. Orientamento scolastico, professionale e bilancio di competenze;**
- 8. Valutazione e potenziamento delle prestazioni professionali;**

Di seguito sono riportati i Test di cui disponiamo divisi per aree di interesse (personalità, sindromi cliniche, Test cognitivi, ecc.).



ASPIC - Via Vittore Carpaccio, 32 - 00147 Roma

## Workshop Integrativi Estivi 2009

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      |                      |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Sabato e Domenica<br/>27 e 28 Giugno<br/>(Sede di Roma)</b>            | <b>Training teorico esperienziale: Interventi psicoterapeutici specifici per attaccamenti compatibili</b><br>Euro 240,00 (Iva esclusa)<br>con <i>Enrichetta Spalletta</i>                                            | <b><u>16 ore</u></b> |
| <b>Da Venerdì a Domenica<br/>17-18-19 Luglio<br/>(Sede: Gallese - VT)</b> | <b>Training residenziale in Analisi Transazionale e Body Mind Counselling/Therapy - I Biocopioni caratteriali</b><br>Euro 560,00 (Iva inclusa) in pensione completa<br>con <i>Claudia Montanari e Carmine Piroli</i> | <b>30 ore</b>        |
| <b>Sabato e Domenica<br/>18 e 19 Luglio<br/>(Sede da definire)</b>        | <b>Training residenziale di Gestalt ArtTherapy</b><br>Euro 300,00 (Iva esclusa) pensione completa inclusa<br>con <i>Edoardo Giusti e Isabella Piombo</i>                                                             | <b><u>16 ore</u></b> |
| <b>Da Venerdì 24 Luglio a<br/>Mercoledì 29 Luglio<br/>(Sede di Roma)</b>  | <b>Training intensivo di formazione alla Psicoterapia Pluralistica Integrata Corso di VIDEODIDATTICA - Modulo unico</b><br>Euro 700,00 (Iva esclusa)<br>con <i>Edoardo Giusti</i>                                    | <b><u>50 ore</u></b> |
| <b>Da Venerdì 31 Lug. a<br/>Venerdì 7 Ago.<br/>(Sede: Gallese - VT)</b>   | <b>Training residenziale 'Integrazione Body Mind il Corpo che cura il Corpo'</b><br>Euro 850,00 (Iva esclusa) vitto e alloggio esclusi                                                                               | <b><u>70 ore</u></b> |

I percorsi integrativi teorico-esperienziali sono previsti dal programma della Scuola di specializzazione e sono aperti anche a partecipanti esterni. E' possibile partecipare una sola volta ad ogni singolo Training.

Le ore effettuate in gruppo sono attestate, riconosciute e cumulabili in tutti i programmi formativi individuali dell'ASPIC e dell'Università del Counselling.

Essendo i posti limitati prenotarsi in anticipo telefonando alla Segreteria 06/5413513 o TeleFax 06/54225060 nelle ore di ufficio.

**LA PRENOTAZIONE EFFETTUATA OBBLIGA  
AL PAGAMENTO TOTALE DEL CORRISPETTIVO ANCHE IN CASO DI ASSENZA**

Workshop Integ. Estivi 2009.doc 24-3-2009AG



ASPIC - Via Vittore Carpaccio, 32 - 00147 Roma

## TRAINING complementari 2009

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sabato e Domenica<br>23 e 24 Maggio<br>(Sede di Roma)             | Training di Supervisione alla conduzione della Terapia in Gruppo<br>ore 11,00-19,00 / 9,00-14,00<br>Euro 300,00 (Iva esclusa) Attestate di supervisione: <b>12 ore</b><br>con <i>Edoardo Giusti e Claudia Montanari</i> |
| Venerdì<br>03 Luglio<br>(Sede di Roma)                            | 2 Sessioni di Supervisione didattico/clinica in gruppo<br>attestate per la Scuola di Specializzazione quadriennale<br>ore 15,00-18,00 / 18,30-21,30<br>con <i>Edoardo Giusti o Claudia Montanari</i>                    |
| Lunedì<br>06 Luglio<br>(Sede di Roma)                             | 1 Sessione di Supervisione didattico/clinica in gruppo<br>attestate per la Scuola di Specializzazione quadriennale<br>ore 09,00-12,00<br>con <i>Edoardo Giusti o Claudia Montanari</i>                                  |
| Da Martedì a Sabato<br>01-05 Settembre<br>(Sede Castelli Romani)  | Training residenziale su Tutte le Tecniche delle ArtiTerapie<br>Euro 800,00 (Iva esclusa) vitto e alloggio compresi <b>50 ore</b><br>con <i>Edoardo Giusti e Isabella Piombo</i>                                        |
| Da Mercoledì a Domenica<br>11-15 Novembre<br>(Sede: Gallese - VT) | Training residenziale Cuore / Pelvi<br>Euro 500,00 (Iva esclusa) vitto e alloggio esclusi <b>40 ore</b><br>con <i>Jack Painter e Carmine Piroli</i>                                                                     |

I percorsi complementari sono proposti agli allievi ASPIC per completare, recuperare ritardi e integrare il monte ore del Training personale previsto nei vari corsi, e sono aperti anche a partecipanti esterni.

Le ore effettuate in gruppo sono attestate, riconosciute e cumulabili in tutti i programmi formativi individuali dell'ASPIC e dell'Università del Counselling.

Essendo i posti limitati prenotarsi in anticipo telefonando alla Segreteria 06/5413513 o TeleFax 06/54225060 nelle ore di ufficio.

**LA PRENOTAZIONE EFFETTUATA OBBLIGA  
AL PAGAMENTO TOTALE DEL CORRISPETTIVO ANCHE IN CASO DI ASSENZA**

Training complementari 2009.doc 24-3-2009AG